Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AE8D0142EB397409CBB6A321E009169
Владелец: ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ"
Действителен: с 17.02.2026 до 13.05.2027

Утвержден
решением Ученого совета Университета
от «14» 04 2026 г., протокол № 8
Председатель Ученого совета,
_____ С.Д. Ерохин

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»
(включая филиалы)
за 2025 год

Москва 2026

Содержание

I. Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»....4

1. Общие сведения об образовательной организации....4

2. Образовательная деятельность....14

3. Научно-исследовательская деятельность....36

4. Международная деятельность....42

5. Внеучебная работа....45

6. Материально-техническое обеспечение....50

Результаты анализа показателей деятельности МТУСИ за 2025 год....53

II. Колледж телекоммуникаций ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (КТ МТУСИ)....64

III. Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»....82

IV. Волго-Вятский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»....114

Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее - Университет) в 2025 году.

Процедура самообследования проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приложение №4 и № 6№ к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 23 сентября 2025 г. №703/687.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета.

В ходе самообследования были проанализированы показатели деятельности высшего и среднего профессионального образования по головной организации, филиалам и колледжам, условия и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, научной деятельности, уровень кадрового потенциала, а также была дана оценка материально-техническому обеспечению и цифровому развитию Университета.

I. Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

1. Общие сведения об образовательной организации

МТУСИ — ведущий учебно-научный центр подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов в области телекоммуникаций, информатики, радиотехники, экономики и управления.

С момента своего создания Университет в полной мере соответствовал задачам подготовки высококвалифицированных специалистов-связистов. В настоящее время МТУСИ является одним из первых университетов, который внедрил оборудование для изучения квантовых коммуникаций в учебный процесс, благодаря чему, выпускники Университета уже после выпуска имеют компетенции в области квантовых коммуникаций.

История Университета, как высшего учебного заведения, началась в феврале 1921 года с создания Московского электротехнического института народной связи имени В. Н. Подбельского (МЭИНС) на базе Электротехникума народной связи имени В. Н. Подбельского в соответствии с Постановлением Главпрофобра и Коллегии Народного Комиссариата почт и телеграфов от 31 января 1921 года. К 1922 году число учащихся института составляло около 750-и чел., а к началу 1923/24 учебного года в институте действовало 27 учебных лабораторий и кабинетов.

В августе 1924 года МЭИНС, наряду с другими московскими техническими институтами, был введён в состав Московского высшего технического училища (МВТУ) согласно декрету Совета Народных Комиссаров (СНК) от 8 августа 1924 года «Об изменении сети высших учебных заведений», а в 1930 году Университет восстанавливается под прежним названием. В 1938 году во исполнение постановления СНК от 19 июля 1938 года № 841 происходит слияние Московского электротехнического института народной связи им. В.Н. Подбельского с Инженерно-технической академией связи им. В.Н. Подбельского и образование на их базе Московского института инженеров связи (МИИС). В 1946 году МИИС, как и другие высшие учебные заведения связи, был ненадолго передан в ведение Министерства высшего образования СССР и при этом был снова переименован в Московский электротехнический институт связи (МЭИС).

В июне 1967 года Приказом Министерства связи СССР от 03.06.1967 № 403 был образован Ростовский учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного электротехнического института связи (ВЗЭИС), который впоследствии был преобразован в Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (СКФ МТУСИ).

В 1971 году – к своему 50-летию – за большие заслуги в деле подготовки кадров и по результатам научных исследований и разработок МЭИС был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В 1988 году на базе трех институтов – МЭИС, Всесоюзного заочного электротехнического института связи (ВЗЭИС) и Института повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПК) – был образован Московский институт связи (МИС).

Во исполнение Указа Президента РСФСР от 20.08.1991 № 66 «Об обеспечении экономической основы суверенитету РСФСР» приказом Минсвязи РСФСР от 26.08.1991 № 315 Московский институт связи принят в ведение Минсвязи России.

По распоряжению Правительства Российской Федерации от 18.01.1992 № 99-р приказом Минсвязи России от 24.01.1992 № 60 Московский институт связи был преобразован в Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ).

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по телекоммуникациям от 28.09.1999 № 47 на базе учебно-консультационного пункта создан Волго-Вятский филиал МТУСИ.

В сентябре 2007 года Университет стал членом одного из подразделений Международного союза электросвязи (МСЭ) Сектора развития электросвязи (МСЭ-Д).

Второго сентября 2024 года МТУСИ получил благодарственное письмо от Президента Российской Федерации В.В. Путина.

В марте 2025 года ректору МТУСИ С.Д. Ерохину и проректору МТУСИ П.Е. Селиванову объявлена благодарность Президента РФ В.В. Путина за комплексную работу и системный подход к развитию научной, образовательной и молодежной политики страны.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации на русском языке – *ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики».*

Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке – *МТУСИ.*

Полное наименование образовательной организации на английском языке – *Moscow Technical University of Communications and Informatics.*

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке – *MTUCI.*

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Юридический адрес МТУСИ: 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 8а.

Сайт образовательной организации: https://mtuci.ru.

Контактный телефон:

+7 (495) 957-79-17;

+7 (495) 957-77-31.

Адрес электронной почты: mtuci@mtuci.ru.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Сведения об Уставе: утвержден Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2020 г № 816.

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам (с учетом филиалов):

125493, г. Москва, улица Авангардная, дом 5, корп. 1;

125493, г. Москва, улица Авангардная, дом 5, корп. 2;

111024, г. Москва, улица Авиамоторная дом 8,стр.1;

111024, г. Москва, улица Авиамоторная, дом 8, стр. 2;

111024, г. Москва, улица Авиамоторная, дом 8, стр. 3;

111024, г. Москва, улица Авиамоторная, дом 8, стр. 4;

111024, г. Москва, улица Авиамоторная, дом 8, стр. 6;

111024, г. Москва, улица Авиамоторная, дом 8, стр.12;

111024, г. Москва, улица Авиамоторная, дом 8,стр.39;

105037, г. Москва, улица 1-я Парковая, дом 7;

123423, г. Москва, улица Народного Ополчения, дом 32;

603011, г. Нижний Новгород, улица Менделеева, дом 15;

344002, г. Ростов-на-Дону, улица Серафимовича, дом 62.

Деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Учредителя и Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 30.12.2020 № 816.

Университет имеет:

– свидетельство № 073.159 от 22 июня 1998 года ОКПО 01179952 на право осуществления хозяйственной деятельности в соответствии с учредительными документами в рамках действующего законодательства РФ, выданное государственной налоговой инспекцией № 22 Юго-Восточного округа г. Москвы;

– свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения в инспекции Федеральной налоговой службы № 22 по г. Москве, серия 77 № 017253234, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве с присвоением ИНН 7722000820 и КПП 772201001.

Образовательная деятельность ведется на основании бессрочной лицензии от 21 апреля 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательные программы, реализуемые в Университете, имеют государственную бессрочную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации от 29 июня 2017 года (регистрационный номер № 2631), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В настоящее время МТУСИ продолжает активное развитие и модернизацию своей инфраструктуры и образовательных программ.

В состав МТУСИ в 2025 году входило 5 факультетов, 39 кафедр (8 из которых созданы совместно с отраслевыми организациями – базовые кафедры), более 30 образовательных и проектных центров и лабораторий, Колледж телекоммуникаций, 2 филиала, Институт повышения квалификаций, Учебно-научный полигон, научно-исследовательская часть (НИЧ).

В Университете, включая филиалы и Колледж телекоммуникаций, в 2025 году по более 120 основным образовательным программам обучались более 16 000 студентов, магистрантов и аспирантов, из них более 62 % – очной формы обучения, из всех регионов России и более 40 стран мира. В отчетном году в МТУСИ повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 1 425 слушателей, включая филиал (на базе головной организации – 1 353 человека), реализовано 57 программ в области дополнительного образования. Университет выпустил в 2025 году более 1 300 бакалавров, специалистов и магистров, из которых 93 % трудоустроились по специальности в ключевых отраслях цифровой экономики. Сегодня выпускники МТУСИ входят в число топ-менеджеров крупных предприятий и корпораций, таких как ПАО Сбербанк, ПАО «Ростелеком», ПАО «МТС», ПАО «ВымпелКом», АО «Воентелеком», АО «Лаборатория Касперского» и других компаний отраслей информационных технологий и связи, а также руководят федеральными и региональными органами государственной власти. Среди выпускников МТУСИ – 8 министров связи и смежных отраслей СССР и Российской Федерации, академики и члены-корреспонденты АН СССР и Российской академии наук, лауреаты Ленинской премии, создатели признанных научных школ в области телекоммуникаций, радиотехники и информатики.

Позиционирование в рейтингах

Оценка внешними экспертами деятельности МТУСИ, его академической репутации и востребованности выпускников является важным индикатором эффективности развития Университета. Отчетный период 2025 года ознаменовался рядом

значимых изменений в положении Университета в рейтинговых таблицах, что отражает как усиление отдельных направлений подготовки, так и общую траекторию движения.

Позиционирование Университета в рейтинге RAEX-100 в 2025 году демонстрирует убедительную положительную динамику: если в 2024 году МТУСИ занимал 98-ю строчку, то в отчетном периоде Университет показал уверенный рост, поднявшись до 95-го места. Отдельного внимания заслуживает возвращение Университета в рейтинг Forbes после двухлетнего перерыва. Не попав в список в 2023 и 2024 годах, в 2025 году Университет сразу занял 38-ю позицию, что является существенным прогрессом по сравнению с 48-м местом в 2021 году и 99-м — в 2022-м.

Важным событием отчетного периода стало вхождение Университета в новые Национальные рейтинги по трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций. Методология рейтингов предусматривает разделение всех образовательных организаций на две категории в зависимости от численности выпускников: больше медианного значения по России и меньше. Внутри каждой категории представлена детальная разбивка по укрупненным направлениям подготовки, а также по уровням образования.

Университет продемонстрировал высокие результаты в нескольких сегментах данного рейтинга по следующим направлениям:

- «Инженерное дело, технологии и технические науки» на уровне бакалавриата и специалитета в категории вузов с численностью выпускников больше медианного значения Университет занял 23 место; на уровне магистратуры по тому же направлению — 14 место.
- «Математические и естественные науки» (бакалавриат и специалитет, категория «больше медианного») — 10 место.
- «Науки об обществе» на уровнях бакалавриата и специалитета в категории «меньше медианного» МТУСИ расположился на 12 позиции.
- «Информационные технологии» в системе среднего профессионального образования (категория «меньше медианного») — на 6 месте.

В 2025 году Университет вошел в новый профильный Рейтинг инженерных вузов России, который призван оценить качество подготовки технических специалистов и вклад образовательных организаций в развитие технологического сектора страны. По итогам независимой оценки МТУСИ занял место в интервале 42–44, что позволяет рассматривать данную позицию как ориентир для дальнейшего совершенствования реализуемых технических направлений и укрепления репутации Университета в области подготовки кадров для цифровой экономики.

Динамика позиций Университета в рейтингах и рэнкингах за 2023-2025 годы:

Наименование	**Год публикации**		
	2023	**2024**	**2025**
Международные			
Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»	Россия: 86-127, в мире: 1 501-1 750	Россия: 82-113, в мире: 1 501-1 750	Россия: 77-112, в мире: 1 501-1 750
Российский вариант пилотного рейтинга университетов БРИКС	рейтинг не составлялся	Россия: 72-87, BRICS: 301-350	Россия: 104-124, BRICS: 451-500
Scimago Institutions Rankings (Наукометрический рейтинг, срез по университетам) Overall	Россия: 63 место в мире: 3747 место	Россия: 112 место в мире: 4 536 место	Россия: 83 место в мире: 4 701 место
Scimago Institutions Rankings (Наукометрический рейтинг, срез по университетам) subject area Computer Science	Россия: 15 место в мире: 1 784 место	не принимали участие	Россия: 26 место в мире: 2 763 место

Наименование	Год публикации		
	2023	2024	2025
Scimago Institutions Rankings (Наукометрический рейтинг, срез по университетам) subject area Engineering	Россия: 24 место в мире: 2 116 место	не принимали участие	Россия: 22 место в мире: 2 731 место
Scimago Institutions Rankings (Наукометрический рейтинг, срез по университетам) subject area Mathematics	не принимали участие	Россия: 37 место в мире: 2553 место	Россия: 66 место в мире: 3 357 место
THE WUR	не принимали участие	Россия: 16-20, в мире: 1 000-1 200	Россия: 16-20, в мире: 1 000-1 200
THE WUR by Subject 2025: Computer Science	не принимали участие	Россия: 8-12, в мире: 601-800	Россия: 5-12, в мире: 601-800
THE Interdisciplinary Science Rankings	рейтинг не составлялся	Россия: 20-38, в мире: 601+	Россия: 33-44, в мире: 800+
RUR Subject Rankings – Technical Sciences	не принимали участие	Россия: 89, в мире: 929	Россия: 84, в мире: 932
RUR World University Rankings	не принимали участие	Россия: 94, в мире: 1 011	Россия: 87, в мире: 1 073
Глобальный агрегированный рейтинг (*Глобальный агрегированный рейтинг представляет собой классификацию образовательных организаций высшего образования, ранжированных по показателям 13 рейтингов и одной публичной базы данных*)	не принимали участие	ТОП 15% (ТОП-4 000 по миру)	ТОП 15% (ТОП-4 000 по миру)
uniRank University Ranking (всемирный рейтинг UniRank оценивает веб-популярность университетов мира и опирается на независимые статистические данные)	Москва: 48 место, Россия: 164 место	Москва: 45 место, Россия: 150 место	Москва: 42 место, Россия: 139 место
Национальные			
Рейтинг лучших вузов России RAEX-100	89 место	98 место	95 место
Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»	116 место	132-135 место	132-135 место
Лучшие вузы России по уровню зарплат IT-специалистов, окончивших вуз в 2018-2023 годах (Рейтинг IT-вузов России 2024, Superjob)	15 место, 140 тыс. руб.	14 место, 160 тыс. руб.	12 место, 170 тыс. руб.
Рейтинг вузов цифровой экономики (вузы Москвы и Санкт-Петербурга)	12.2 место	10 место	12 место
Рейтинг вузов России портала Табитуриент.ру. Глобальный сводный среди всех вузов	50 место	44 место	35 место
Рейтинг вузов России портала Табитуриент.ру. Глобальный сводный среди технических вузов	10 место	12 место	10 место

Наименование	Год публикации		
	2023	2024	2025
Национальный агрегированный рейтинг (на основе 12 рейтингов)	2 лига (125-206 места)	1 лига (43-121 места)	1 лига (58-140 места)
Рейтинг научной продуктивности российских университетов	43 место	45-48 места	27-29 места
Рейтинг научной продуктивности российских университетов Срез Компьютерных наук: Искусственный интеллект (Artificial Intelligence)	не принимали участие	49 место	39-40 места
Техпред-50: рейтинг университетов-лидеров технологического предпринимательства	не вошли в топ-50	35-37 места	43-45 места
Рейтинг сайтов университетов (российских)	не принимали участие	89 место	88 место
Рейтинг вузов по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта (ИИ)	группа D+ (39-60 места)	группа C (23-31 места)	группа C+ (23-53 места)
Рейтинг инженерных вузов России	рейтинг не составлялся	рейтинг не составлялся	42-44 места
Интегральный рейтинг эффективности коммуникаций (Рейтинги вузов России, «Социальный навигатор» медиагруппы «Россия сегодня» и Brand Analytics)	48 место	46 место	51 место
Лучшие российские вузы — 2025. Рейтинг Forbes (топ-100)	не вошли в топ-100	не вошли в топ-100	38 место

Структура Университета и система управления

В структуру Университета на сегодняшний день входят два филиала:

– Волго-Вятский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (ВВФ МТУСИ), расположенный в городе Нижний Новгород;

– Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (СКФ МТУСИ), расположенный в городе Ростов-на-Дону.

Структурные подразделения Университета:

– Колледж телекоммуникаций ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (КТ МТУСИ), реализующий программы среднего профессионального образования;

– Институт повышения квалификации (ИПК МТУСИ), реализующий программы дополнительного профессионального образования и включающий департамент корпоративного обучения и образовательных проектов (ДКОиОП) и департамент дополнительного образования. В состав департамента дополнительного образования входят центр иностранных языков (ЦИЯ) и центр развития профессиональных компетенций (ЦРПК). В состав ДКОиОП включена кафедра «Цифровое

телерадиовещание и информационная безопасность» (является базовой кафедрой) и центр корпоративных программ и проектов (ЦКПиП).

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Принцип коллегиальности реализуется непосредственным участием работников и обучающихся в работе коллегиальных органов управления, к которым относятся Ученый совет (в составе представители всех категорий работников и обучающихся в Университете), Конференция работников и обучающихся Университета (в составе делегатов конференции включены члены Ученого совета Университета, представитель профсоюзной организации, а также делегаты, избранные от всех категорий работников Университета и обучающихся). В Университете осуществляет свою деятельность Попечительский совет, в составе которого видные политические деятели и бизнесмены из отрасли информационных технологий, выпускники Университета прошлых лет.

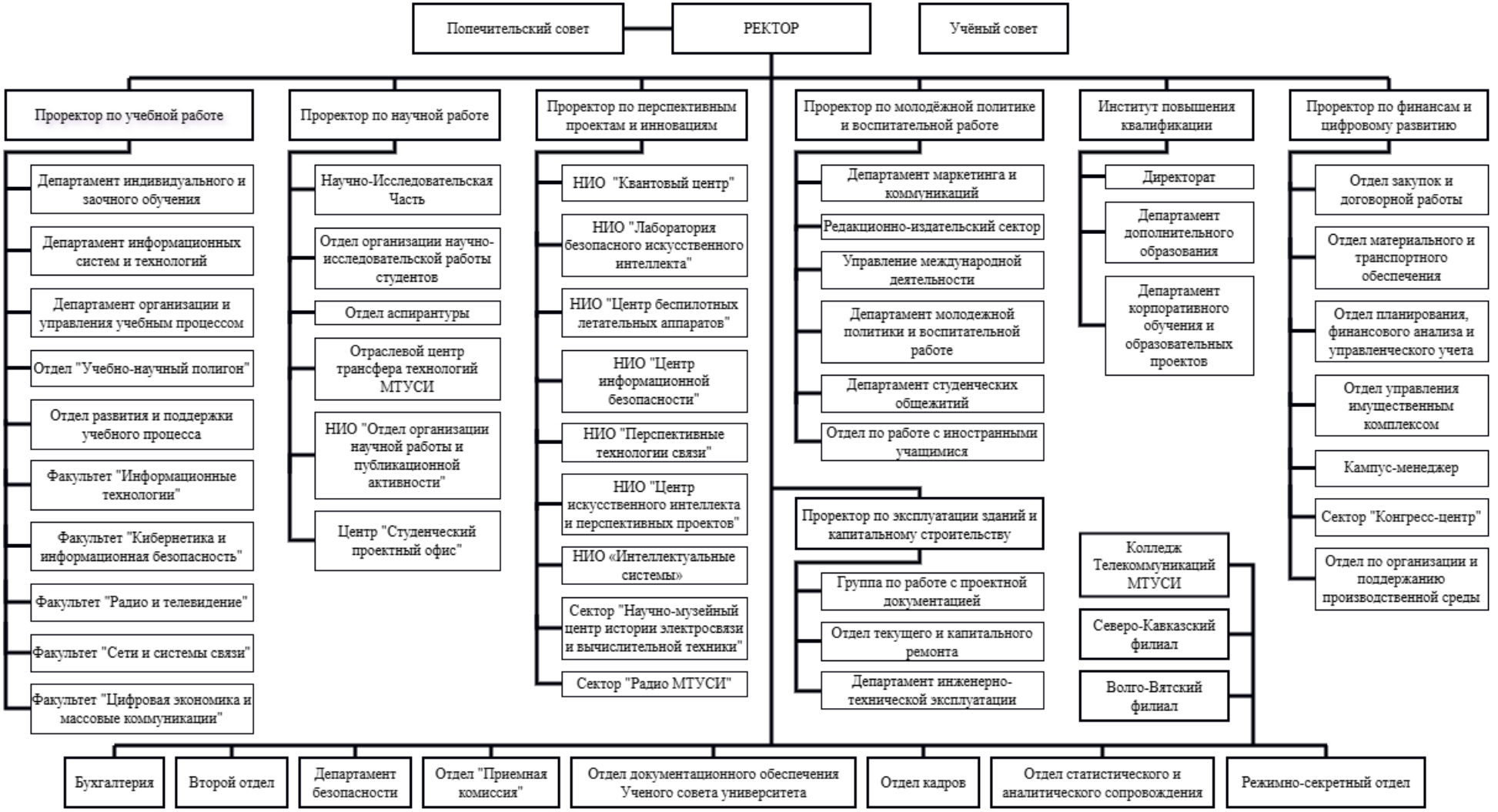
Одной из главных форм системы управления Университетом является совещание ректората. Основными участниками процесса являются: ректор и проректоры Университета, деканы факультетов, представители профсоюзной организации, руководители основных структурных подразделений Университета. Единоличным исполнительным органом Университета, осуществляющим текущее руководство деятельностью Университета, является ректор, кандидат технических наук, доцент Сергей Дмитриевич Ерохин, который выполняет свои обязанности в соответствии с полномочиями, определенными Уставом Университета.

Динамика численности работников с учетом внешних совместителей за 2024-2025 годы, чел.:

Наименование показателя	**Всего по МТУСИ**		**Головная организация (ВО)**		**СКФ (ВО)**		**ВВФ (ВО)**		**ВВФ (СПО)**		**КТ (СПО)**	
	2024	**2025**	**2024**	**2025**	**2024**	**2025**	**2024**	**2025**	**2024**	**2025**	**2024**	**2025**
Численность работников – всего	1624	1670	1362	1399	81	82	43	46	19	24	119	119
Руководящий персонал	25	23	15	13	5	5	1	1	0	0	4	4
Педагогические работники – всего, в том числе:	571	660	409	485	34	35	28	31	19	24	81	85
Профессорско-преподавательский состав/ преподаватели	557	645	406	482	34	35	28	31	16	21	73	76
Научные работники	66	74	66	74	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	71	62	35	28	18	16	3	3	0	0	15	15

Организация взаимодействия структурных подразделений, их подчиненность в рамках организационной структуры Университета представлена на схеме.

Важным событием 2025 года стало открытие Эндаумент фонда при поддержке ПАО «Сбербанк». Новая структура представлена в виде некоммерческой организации «Фонд развития МТУСИ» и ставит своей целью обеспечить создание благоприятных организационных и материально-технических условий для развития инновационной образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности в Университете.


Попечительский совет
РЕКТОР
Учёный совет
Проректор по учебной работе
Департамент индивидуального и заочного обучения
Департамент информационных систем и технологий
Департамент организации и управления учебным процессом
Отдел "Учебно-научный полигон"
Отдел развития и поддержки учебного процесса
Факультет "Информационные технологии"
Факультет "Кибернетика и информационная безопасность"
Факультет "Радио и телевидение"
Факультет "Сети и системы связи"
Факультет "Цифровая экономика и массовые коммуникации"
Проректор по научной работе
Научно-Исследовательская Часть
Отдел организации научно-исследовательской работы студентов
Отдел аспирантуры
Отраслевой центр трансфера технологий МТУСИ
НИО "Отдел организации научной работы и публикационной активности"
Центр "Студенческий проектный офис"
Проректор по перспективным проектам и инновациям
НИО "Квантовый центр"
НИО "Лаборатория безопасного искусственного интеллекта"
НИО "Центр беспилотных летательных аппаратов"
НИО "Центр информационной безопасности"
НИО "Перспективные технологии связи"
НИО "Центр искусственного интеллекта и перспективных проектов"
НИО «Интеллектуальные системы»
Сектор "Научно-музейный центр истории электросвязи и вычислительной техники"
Сектор "Радио МТУСИ"
Проректор по молодёжной политике и воспитательной работе
Департамент маркетинга и коммуникаций
Редакционно-издательский сектор
Управление международной деятельности
Департамент молодежной политики и воспитательной работе
Департамент студенческих общежитий
Отдел по работе с иностранными учащимися
Проректор по эксплуатации зданий и капитальному строительству
Группа по работе с проектной документацией
Отдел текущего и капитального ремонта
Департамент инженерно-технической эксплуатации
Институт повышения квалификации
Директорат
Департамент дополнительного образования
Департамент корпоративного обучения и образовательных проектов
Колледж Телекоммуникаций МТУСИ
Северо-Кавказский филиал
Волго-Вятский филиал
Проректор по финансам и цифровому развитию
Отдел закупок и договорной работы
Отдел материального и транспортного обеспечения
Отдел планирования, финансового анализа и управленческого учета
Отдел управления имущественным комплексом
Кампус-менеджер
Сектор "Конгресс-центр"
Отдел по организации и поддержанию производственной среды
Бухгалтерия
Второй отдел
Департамент безопасности
Отдел "Приемная комиссия"
Отдел документационного обеспечения Ученого совета университета
Отдел кадров
Отдел статистического и аналитического сопровождения
Режимно-секретный отдел

Университет в своей работе опирается на формат открытого взаимодействия и развивает сотрудничество в исследованиях и разработках, образовательных программах, технологическом и социальном предпринимательстве. Так, в 2025 году представители Университета активно принимали участие в научно-образовательной повестке международных и российских конференциях, семинарах, форумах, таких как:

– Ежегодный форум «Доверенные квантовые технологии и коммуникации. КВАНТ-2025».

– «Саммит развития: ИТ-тренды 2030» - ключевое событие года для отечественной цифровой индустрии.

– Ежегодная конференция «Новые информационные технологии в образовании», организованной фирмой «1С».

– Ежегодный Национальный форум информационной безопасности «Инфофорум-2025».

– Круглый стол на тему «О мерах поддержки молодых ученых» при участии первого заместителя председателя Комитета Госдумы по науке и высшему образованию.

– Второй международный фестиваль-выставка университетов зарубежных стран «Таджикистан-2025».

– 37-я международная выставка информационных и коммуникационных технологий «Связь-2025».

– Международная научно-практическая конференция «Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы», прошедшей на базе проведенной на базе Воронежского института ФСИН России.

– Всероссийская конференция «Стратегии сотрудничества: вузы, индустриальные компании и государство в подготовке ИТ-специалистов», организованная Минобрнауки РФ, Минцифры России и ПАО «Ростелеком».

– XXVIII Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ-2025).

– Десятая международная конференция по дифференциальным и функционально — дифференциальным уравнениям, посвященная памяти академика С.П. Новикова, организованная Математическим институтом им. С.М. Никольского РУДН.

– XVII школа-конференция «Теория функций, ее приложения и смежные вопросы – 2025» на базе Казанского (Приволжского) федерального университета.

– IV научно-практическая конференция «Информатизация и техническое обеспечение уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

– Большой Московский ИнфоТеКС ТехноФест — конференция для технических специалистов в сфере ИБ.

– Пресс-конференция в ТАСС «Российский кибербез в 2025 году: победы в мире и дефицит кадров в России».

– IX Международная конференция «Информационные технологии и технические средства управления» на базе Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины.

– XXX Международная научно-техническая конференция «Современные средства связи» на базе Белорусской государственной академии связи.

– Международная конференция «Доверенный искусственный интеллект: Россия-Африка 2025» (Аддис-Абеба, Эфиопия).

– International Cooperation Forum for Universities of Applied Sciences, который прошёл на базе Shanghai Dianji University (SDJU) в Шанхае.

– XII Конгресс «РОССТУДСПОРТ», собравший ключевых экспертов в области студенческого спорта со всей России и стран СНГ.

– Первый Глобальный цифровой форум в Нижнем Новгороде.

– XIX Международная научно-техническая конференция «Технологии информационного общества» при поддержке Института инженеров электротехники и электроники и издательского дома «Медиа Паблишер».

– Образовательная выставка «Навигатор поступления».

– Международная конференция «Молодые профессионалы. Старт научной карьеры», проходившая в университете ИТМО (г.Санкт-Петербург).

Кроме того, Университет выступал в качестве организатора/соорганизатора, в том числе являлся площадкой многих масштабных научно-практических мероприятий, например, таких как:

– Международный фестиваль науки «ComInfFest».

– Всероссийская научно-практическая конференция «Кадровое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации» и XXIX Пленум ФУМО ВО ИБ.

– Круглый стол «Вектор студенческой науки», организованный студенческим научным обществом МТУСИ. В мероприятии приняли участие представители МТУСИ, МЭИ, МАИ, МГПУ и РУТ (МИИТ). На круглом столе обсудили форматы сотрудничества между СНО, развитие научного потенциала студентов и проблем, с которыми сталкиваются СНО по мере своего развития.

– III Международная научно-практическая конференция DTI PEP 2025 «Цифровая трансформация, инновации, Smart-City. Проблемы устойчивого развития, экологии человека и охраны окружающей среды».

– II Международный бизнес-форум Russia-Africa Expo 2025.

– I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гибкое производство, цифровая трансформация, информационная безопасность и экология».

– IX Фестиваль радиоэлектроники на площадке МТУСИ.

– Круглый стол «Проектная деятельность как ключ к созданию инновационных технологических стартапов».

– 8-я ежегодная академическая конференция Международного образовательного альянса инновационных проектов инженерной практики EPIP.

– Круглый стол «Экспорт российского IT-образования».

– Фестиваль «День культур» в МТУСИ.

– Школа-конференция «Зимняя школа «Future Tech Winter School-2025»».

– Соревнования по информационной безопасности MCTF-International.

В течение 2025 года был подписан ряд двусторонних документов:

– Соглашение с провайдером облачных решений и услуг ЦОД Linx, направленное на развитие практических компетенций начинающих специалистов в сфере облачных и сетевых технологий.

– Соглашение с Институтом AIRI о совместном открытии лаборатории безопасного искусственного интеллекта.

– Соглашения с ООО «Контроль ИТ» об укреплении взаимодействия по подготовке высококвалифицированных специалистов (компания специализируется на разработке и производстве систем повышения надежности и эффективности ИТ-инфраструктуры); знаковым событием в день заключения соглашений стало торжественное открытие лаборатории мониторинга «Контроль ИТ» и открытие базовой кафедры на базе факультета Сети и системы связи МТУСИ.

– Соглашение с лидером российского рынка инфраструктурного ПО — «Группы Астра». Взаимодействие сторон будет направлено на создание условий для обучения навыкам работы с российскими высокотехнологичными решениями, в частности с ОС

Astra Linux, облачной платформой для работы с кодом GitFlic и другими программными продуктами вендора.

– Соглашение с Воронежским институтом ФСИН России, направленное на реализацию совместных проектов и научно-исследовательских работ в области информационно-телекоммуникационных технологий и информационной безопасности, подготовку научных кадров.

– Соглашение с АНО «Центр технологий и инноваций в области искусственного интеллекта Нейролаб» о долгосрочном сотрудничестве по подготовке кадров высшей квалификации в области цифровой экономики.

– Соглашение о сотрудничестве с компанией «Аэродиск», направленное на подготовку кадров для ИТ-отрасли, развитие научных исследований и популяризацию современных технологий среди студентов. Аэродиск — российский разработчик решений в области систем хранения данных и виртуализации.

– Меморандум о взаимопонимании с одним из ведущих университетов Вьетнама — Ханойским государственным университетом. Меморандум направлен на обмен опытом и знаниями в области высшего образования, науки и культуры.

– Меморандум о взаимопонимании с Ташкентским институтом менеджмента и экономики, закрепивший намерения сторон по развитию долгосрочного и плодотворного сотрудничества.

– Соглашение о сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных специалистов для ИТ-отрасли с ведущим российским разработчиком экосистемы корпоративных коммуникаций IVA Technologies.

– Соглашение о сотрудничестве с Московской академией Следственного комитета Российской Федерации в сфере кибербезопасности.

– Соглашение о стратегическом партнерстве с оператором мобильной связи Т2.

– Соглашение о партнерстве с АО «Флант», заключенное в целях объединения ресурсов для подготовки высококвалифицированных кадров в критически важных областях: сетях связи и информационной безопасности.

– Соглашение с ООО «НОРБИТ» об учреждении именной стипендии.

– Соглашение с АО «Селектел» об учреждении именной стипендии.

– Соглашение с ПАО «МТС» о передаче оборудования для проведения лабораторных работ в рамках образовательного процесса.

2. Образовательная деятельность

Организация профессиональной подготовки

Согласно Уставу, Университет реализует следующие виды основных образовательных программ:

– образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы специалистов среднего звена;

– образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих.

В настоящее время подготовка специалистов среднего профессионального образования по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

осуществляется в КТ МТУСИ и ВВФ МТУСИ, кроме того в филиалах реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по очной и заочной формам обучения.

Общая численность обучающихся МТУСИ (с учетом филиалов) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (на 01.10.2025) – 13 702 чел., обучающихся по договорам об образовании 8 445 чел. (61,6%). Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации составляет 158 чел.

Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (с учетом филиалов) составляет 2 215 чел., из них 335 обучаются на базе ВВФ.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в головной образовательной организации МТУСИ (на 01.10.2025) – 12 010 чел., в том числе по очной форме обучения: 7 412 чел.; по очно-заочной форме – 1 034 чел., по заочной форме обучения – 3 564 чел.

Структура контингента студентов головной организация МТУСИ в 2025 году:

Код	**Направления (специальности) подготовки**	**МТУСИ (головная, ВО, СПО)**			**Всего по направлению**
		Очная форма	**Заочная форма**	**Очно-заочная форма**	
01.03.02	Прикладная математика и информатика	76	0	0	76
01.03.04	Прикладная математика	48	0	0	48
02.03.01	Математика и компьютерные науки	8	0	0	8
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	193	0	0	193
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	720	214	838	1 772
09.03.02	Информационные системы и технологии	471	1 695	0	2 166
09.03.03	Прикладная информатика	285	0	0	285
09.03.04	Программная инженерия	482	0	0	482
10.03.01	Информационная безопасность	704	0	0	704
11.03.01	Радиотехника	299	0	0	299
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	2 011	923	0	2 934
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	123	189	0	312
27.03.04	Управление в технических системах	115	172	0	287
38.03.01	Экономика	259	0	0	259
38.03.05	Бизнес-информатика	421	0	0	421
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	239	0	0	239
Всего по бакалавриату		*6 454*	*3 193*	*838*	*10 485*

Код	Направления (специальности) подготовки	МТУСИ (головная, ВО, СПО)			Всего по направлению
		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	375	0	0	375
Всего по специалитету		*375*	*0*	*0*	*375*
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	141	154	84	379
09.04.02	Информационные системы и технологии	51	0	0	51
10.04.01	Информационная безопасность	38	0	0	38
11.04.01	Радиотехника	63	2	0	65
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	168	95	0	263
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	33	0	29	62
27.04.04	Управление в технических системах	33	120	0	153
38.04.01	Экономика	32	0	83	115
38.04.05	Бизнес-информатика	24	0	0	24
Всего по магистратуре		*583*	*371*	*196*	*1 150*
Итого по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры		**7 412**	**3 564**	**1 034**	**12 010**
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	1	0	0	1
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	4	0	0	4
1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение	3	0	0	3
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	16	0	0	16
2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	2	0	0	2
2.3.6	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	8	0	0	8
2.3.8	Информатика и информационные процессы	2	0	0	2
2.2.13	Радиотехника	37	0	0	37
2.2.14	Антенны, СВЧ-устройства и их технологии	1	0	0	1
2.2.15	Системы, сети и устройства	72	0	0	72

Код	Направления (специальности) подготовки	МТУСИ (головная, ВО, СПО)			Всего по направлению
		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	
	телекоммуникаций				
2.2.16	Радиолокация и радионавигация	1	0	0	1
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	5	0	0	5
5.2.6	Менеджмент	6	0	0	6
Итого по программам подготовки кадров высшей квалификации		**158**	**0**	**0**	**158**
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	328	0	10	338
09.02.07	Информационные системы и программирование	518	0	241	759
09.02.13	Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	68	0	0	68
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	382	0	0	382
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	33	0	0	33
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	152	52	0	204
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	54	0	0	54
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	0	0	14
42.02.01	Реклама	28	0	0	28
Итого по программам среднего профессионального образования		**1 577**	**52**	**251**	**1 880**

Основная цель образовательной политики Университета заключается в обучении и подготовке высококвалифицированных кадров для развития отрасли связи и информационных технологий, а также в обеспечении высокого качества образования с сохранением его фундаментальных основ и соответствии актуальным вызовам современных запросов общества и государства.

Университет оказывает поддержку профессионального выбора обучающегося для всестороннего развития и раскрытия его потенциала. Студентам предоставляется возможность формирования индивидуальной образовательной траектории в рамках выбранного направления подготовки. На первом курсе обучения студенты осваивают общетехнические дисциплины, а по окончании второго курса их ждет распределение с дальнейшим формированием новых академических групп, в зависимости от выбранных направлений для дальнейшего обучения.

Обучение в МТУСИ осуществляется на 5 факультетах:

– Факультет «Информационные технологии» готовит профессионалов по приоритетным направлениям в IT-области. В состав факультета входит 9 кафедр, 1 из которых базовая, это – кафедра «Корпоративные информационные системы» (1С).

– Факультет «Кибернетика и информационная безопасность» готовит специалистов по приоритетным направлениям в сфере интеллектуальных киберсистем и информационной безопасности. Факультет включает 7 кафедр, 2 из которых базовые, это – кафедра «Технологии электронного обмена данными» (ОГО «АДЭ») и кафедра «Безопасность телекоммуникаций» (НПО «Эшелон»).

– Факультет «Сети и системы связи» осуществляет подготовку кадров, способных организовать передачу различных видов информации (мультимедийного трафика) с использованием современных цифровых технологий по локальным, региональным и глобальным сетям. Факультет состоит из 8 кафедр, 3 из которых базовые, это – кафедра «Сети и системы фиксированной связи» (ПАО Ростелеком), кафедра «Сети связи специального назначения» (ФГУП РСВО) и кафедра «Отечественные системы магистральной связи» (ОАО Супертел).

– Факультет «Радио и телевидение» образован в результате слияния факультетов Радиосвязи, радиовещания и телевидения и Радиотехнического. Факультет в настоящее время ведет подготовку специалистов в области систем беспроводной связи, включая системы мобильной связи, космической связи, радиолокации и навигации, а также систем создания и обработки медиаконтента для радио, телевидения, кино и цифровых СМИ. В состав факультета входит 9 кафедр, 1 из которых базовая, это – кафедра «Перспективные системы связи и телерадиовещания» (НИИ «Радио» и ФГУП ЦНИИС).

– Факультет «Цифровая экономика и массовые коммуникации» осуществляет подготовку специалистов широкого круга профессий для цифровой экономики на стыке управления, экономики, бизнеса и информационных технологий. Факультет включает 6 кафедр, 1 из которых базовая, это – кафедра «Цифровые технологии рекламы» (ООО «R-брокер»).

В Университете функционирует два центра заочного обучения:

– Центр заочного обучения по программам магистратуры (ЦЗОПМ), реализует программы магистратуры очно-заочной и заочной форм обучения. Срок обучения составляет 2 года 6 месяцев. Предлагаемые магистерские программы являются наиболее актуальными в современном мире цифровых технологий. Реализация магистерских программ обеспечивается штатными преподавателями Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правовых договоров. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Набор магистерских программ, предлагаемых ЦЗОПМ, постоянно обновляется в соответствии с перспективными направлениями, реализующими подготовку специалистов по востребованным компаниями специальностям и специальностям, которые будут востребованы в будущем.

– Центр заочного обучения по программам бакалавриата (ЦЗОПБ) реализует программы бакалавриата заочной формы обучения. Срок обучения составляет 4 года 8 месяцев. Студенты вызываются два раза в год в Университет для прохождения лабораторно-экзаменационных сессий. На время лабораторно-экзаменационных сессий, а также на период подготовки выпускной квалификационной работы студентам выдаются справки-вызовы для оформления по месту работы оплачиваемого отпуска.

Центр индивидуального обучения (ЦИО), осуществляющий подготовку студентов - выпускников колледжей - по программам бакалавриата по ускоренной форме обучения. Срок обучения составляет 3 года 6 месяцев. С 2021 года в ЦИО реализуется очно-заочная

форма обучения по направлениям: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Организация и технологии защиты информации, срок обучения составляет 4 года 8 месяцев; 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Инженерия DevSecOps, срок обучения составляет 3 года 6 месяцев; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль Телекоммуникации: проектирование и эксплуатация сетей связи, срок обучения составляет 3 года 6 месяцев. Обучение студентов проводится согласно планам-графикам по каждому направлению подготовки. Преподаватели ЦИО – преподаватели Университета, высококвалифицированные специалисты отрасли.

Организация всех видов занятий по учебным дисциплинам проводится кафедрами Университета в соответствии с учебными планами с использованием современных методов обучения (интерактивные лекции, групповые дискуссии, тренинги, тестировании знаний, обсуждение проблемных вопросов и другие).

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Центр «Научно-техническая библиотека» (ЦНТБ, Библиотека) функционирует с 1921 года, с самого основания Университета, и располагается на 3 этажах библиотечного корпуса МТУСИ. В структуру Центра «Научно-техническая библиотека» входят сектор обслуживания и книгохранения, сектор комплектования и обработки, сектор электронного каталога.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов пользователей в Библиотеке организованы читальные залы (кабинеты для самостоятельной работы).

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены расширенные дверные проёмы, что облегчает доступ в помещения Библиотеки. Реализована возможность использования электронно-библиотечных ресурсов, адаптированных под таких студентов.

ЦНТБ оснащен необходимым для работы оборудованием: 18 автоматизированных рабочих мест (АРМ), 6 принтеров, 3 сканера, 1 многофункциональное устройство (МФУ).

Библиотека работает в соответствии с Положением о ЦНТБ и Правилами пользования ЦНТБ, переработанными и утвержденными в 2024 году.

При реализации профессиональных образовательных программ используются печатные и электронные издания основной и дополнительной литературы.

Печатный фонд Центра «Научно-техническая библиотека» в 2025 году составляет 498 308 экземпляров изданий, из них:

- учебная литература – 138 185 экземпляров (28 % фонда), в том числе:
- обязательная – 67 918 экземпляра;
- учебно-методическая литература – 41 189 экземпляров (8% от фонда), в том числе обязательная – 28 852 экземпляра;
- научная – 293 284 экземпляр (59% фонда);
- художественная литература – 25 650 экземпляров (5% фонда).

Печатный фонд ЦНТБ ежегодно пополняется печатными периодическими изданиями, которые активно используются студентами, аспирантами и преподавателями. Ежегодно проводится анализ и корректировка списка наименований периодических изданий, охватывающих все направления образовательной и научной деятельности Университета.

В 2025 году в фонд периодических изданий поступило 11 наименований журналов по профилю образования в количестве 160 экземпляров на сумму 279 362,00 рублей.

Одной из перспективных тенденций развития ЦНТБ стало его преобразование в базовый структурный информационный центр, применяющий гибридный подход к

носителям информации (печатные и цифровые), интеграцию во внутренние и внешние сети, а также поддержку современных образовательных технологий. Это способствует повышению доступности информации и эффективности использования информационных ресурсов. Обозначив приоритетность электронных ресурсов при решении задачи книгообеспеченности, преподаватели имеют возможность размещать свои труды в Электронной библиотеке МТУСИ.

В 2025 году Электронная библиотека МТУСИ (ЭБ МТУСИ) была модернизирована. ЭБ МТУСИ – это современный информационный ресурс, обеспечивающий постоянный удаленный доступ к учебной и научной литературе для студентов, аспирантов и преподавателей, снабженный средствами навигации и поиска. ЭБ МТУСИ включает в себя упорядоченную коллекцию полнотекстовых научных, учебных и учебно-методических изданий преподавателей Университета и других авторов, необходимых для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Администратором ЦНТБ производится описание и размещение электронных материалов в ЭБ МТУСИ в режиме защищенного просмотра. Закупка электронных версий учебной и научно-технической литературы издательства «Горячая линия – Телеком» происходит в соответствии с законодательством РФ (в том числе на основании ст. 93 Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»).

Доступ к полным текстам ЭБ МТУСИ предоставляется авторизированным пользователям с использованием аккаунта личного кабинета МТУСИ.

Электронная библиотека МТУСИ регулярно пополняется новыми изданиями. На конец 2025 года количество электронных изданий в ЭБ МТУСИ, доступных студентам для учебного процесса, составляет 1 696, из них 1 576 внутривузовских учебных и учебно-методических пособий; 120 учебных и научно-технических изданий издательства «Горячая линия – Телеком». В 2025 году в ЭБ МТУСИ размещено 56 новых наименований учебной литературы, изданной в МТУСИ. В 2025 году в ЭБ МТУСИ количество зарегистрированных пользователей составило 3 314; количество просмотров (книговыдач) – 12 142; количество посещений – 21 806; количество общих просмотров ЭБ МТУСИ – 63 276.

В библиотеке создан Электронный каталог, который постоянно пополняется новыми записями. Каталог имеет следующие информационные базы данных: «Единый фонд», «Диссертации», «Авторефераты», «Редкий фонд», «Художественный фонд», «Электронные издания», «Статьи». Ведется работа по модернизации Электронного каталога ЦНТБ на странице библиотеки на сайте Университета.

На конец 2025 года Электронный каталог ЦНТБ МТУСИ насчитывает 50 432 записи.

Информация о базах данных ЦНТБ и записях представлена в таблице:

№	Наименование показателя	Величина показателя
1	Общее количество баз данных (БД)	10
2	Количество внутренних БД	3
3	Количество внешних БД	7
4	Общее количество записей во внутренних БД, в т.ч. в Электронном каталоге	114 671
5	Введено записей за отчётный период	1 571
6	в БД	419
7	в Электронном каталоге	94

ЦНТБ ведется планомерная работа по приему и размещению электронных версий выпускных квалификационных работ (ВКР) бакалавров и магистров и организации доступа к этим работам в оборудованном читальном зале. В 2025 году размещены все ВКР, поступившие за отчетный период.

Каждый студент и преподаватель МТУСИ имеет возможность круглосуточно получать доступ к коллекциям научной, учебной и учебно-методической литературы, современным изданиям по всем основным направлениям знаний (техническим, инфокоммуникационным, общественным и гуманитарным наукам), представленным в полнотекстовом электронном виде в электронно-библиотечных системах.

На странице Центра «Научно-техническая библиотека» на сайте Университета https://mtuci.ru/students/library/ представлены как внутренние электронные ресурсы (ЭР) ЦНТБ МТУСИ (Электронный каталог ЦНТБ, Электронные издания МТУСИ, Электронные издания издательства «Горячая линия – Телеком»), так и внешние.

Перечень внешних электронных ресурсов ЦНТБ, на доступ к которым были заключены договора (контракты) на 2025 год: Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», ЭБС «IPRsmart», ЭБС «PROFобразование» (для СПО), ЭБС «Znanium» (Основная коллекция, Коллекция «Издательство «Просвещение. ФПУ. 10-11 кл.») (для СПО), ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», Справочная информационная система «Регламент». В Научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU» можно ознакомиться с коллекцией российских журналов в полнотекстовом электронном виде, а в Справочной информационной системе «Регламент» – с электронным справочником нормативно-технической документации.

Стоимость доступа к внешним электронным ресурсам (включая стоимость доступа к электронным изданиям издательства «Горячая линия – Телеком») на 2025 год составила 5 935 033,40 рублей.

Для получения доступа к внешним электронным ресурсам необходимо пройти индивидуальную регистрацию в каждой из ЭБС по IP-адресу МТУСИ или запросить доступ удаленно у администратора ЦНТБ. После регистрации можно будет пользоваться электронными библиотеками в любой другом месте, где есть сеть Интернет. В сети Университета подписные электронные издания из коллекций ЭБС доступны для чтения без регистрации.

Общее количество посещений ЭБС пользователями МТУСИ – 105 454; количество просмотров страниц – 2 178 851; книговыдач –134 280, в том числе: студентам – 101 325, преподавателям – 30351, другим пользователям – 2 604.

С 2021 года в рамках договора с ООО «ЭБС Лань» МТУСИ является участником Сетевой электронной библиотеки (СЭБ). Вузы-участники размещают на единой цифровой платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный взаимный доступ к электронным материалам других участников. Центром «Научно-техническая библиотека» МТУСИ в рамках проекта Консорциума СЭБ ведется работа по отбору и передаче к размещению в электронно-библиотечной системе «Лань» новых учебных материалов, изданных в Университете. В 2025 году в СЭБ было размещено 56 внутривузовских изданий МТУСИ.

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой, ЦНТБ ведёт культурно-просветительскую работу: проводит тематические книжные выставки в читальных залах и на абонементе, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, принимает участие в мероприятиях Университета. В ЦНТБ качественное и оперативное обслуживание пользователей обеспечивается благодаря обширному книжному фонду, который находится в тесной взаимосвязи с электронными базами данных. Библиотека располагает справочным

фондом, состоящим из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. Одной из главных задач ЦНТБ является дифференцированное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, в удаленном режиме доступа.

В читальных залах ЦНТБ для работы пользователей установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет, организован доступ к образовательным электронно-библиотечным системам, также пользователи имеют возможность использовать собственные устройства (ноутбуки, планшеты) и подключаться к беспроводной сети Wi-Fi. Общая информация о посещениях читальных залов и кафедры сектора обслуживания и книгохранения представлена в таблице:

№	Наименование показателя	Величина показателя
1	Количество зарегистрированных пользователей	13 678
2	из них: студенты	12 864
3	Количество посещений	53 683
4	Книговыдача (всего)	41 121
5	Информационное обслуживание: выдано справок	4 850

Информирование студентов и преподавателей Университета о новых поступлениях книг и периодических изданий осуществляется на странице ЦНТБ на сайте МТУСИ, в разделах: «Новые поступления», «Коллекция изданий преподавателей МТУСИ в ЭБС «Znanium»», «Новые журналы — читай онлайн», «Знания МТУСИ в СЭБ (Консорциум сетевых электронных библиотек)». В электронном виде выпускается библиографический бюллетень-презентация «Новые учебные и учебно-методические издания преподавателей МТУСИ». На странице ЦНТБ в 2025 году создан новый раздел – «Виртуальные выставки», представляющий издания из коллекций ЭБС и печатного фонда. На сайте размещаются выставки новых поступлений, тематические выставки, выставки к знаменательным и памятным датам, например «История связи в годы Великой Отечественной войны», приуроченная к празднованию 80-летия Великой Победы. Цифровые экспозиции помогают пользователям эффективно находить нужную информацию и популяризируют чтение. Количество просмотров страницы ЦНТБ в 2025 году составило 8 627.

В процессе взаимодействия с преподавателями библиотека помогает в поиске и выборе информационных ресурсов, знакомит с их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями, а также проводит консультирование ответственных лиц на кафедрах по вопросам заполнения карт книгообеспеченности и составления списков литературы к рабочим программах дисциплин (РПД) по всем направлениям и профилям обучения МТУСИ.

В 2025 году библиотекой проведен анализ использования двух внешних ЭБС в образовательном и научно-исследовательском процессе МТУСИ, его филиалах и колледже телекоммуникаций, по результатам которого было принято решение не закупать доступ к ним на следующий год, что позволило сэкономить денежные средства.

В целях ознакомления студентов с возможностями и ресурсами Центра «Научно-техническая библиотека», его сотрудники проводят индивидуальную и групповую работу, в рамках которой организуются обзорно-ознакомительные экскурсии, проводится раздача информационных буклетов и другой справочной информации.

Благодаря техническому оснащению, ЦНТБ предоставляет широкий спектр дополнительных бесплатных услуг. В качестве примера служит удаленное консультирование и обслуживание пользователей библиотеки.

В ЦНТБ действует виртуальная справочная служба, позволяющая удаленно отправлять запросы и получать профессиональную помощь в поиске информации через электронную почту или форму на странице библиотеки на сайте. Услуга обеспечивает доступ к библиотечно-информационным ресурсам без личного посещения пользователя. Этот сервис позволяет получать тематические, адресные, уточняющие и фактографические справки, используя весь справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Пользователи могут заранее заказать литературу из фондов ЦНТБ, отправив заявку на адрес электронной почты zakaz.library@mtuci.ru. Сотрудники библиотеки подберут необходимую литературу и оповестят о времени выдачи заказа.

Наряду с комплектованием фонда ЦНТБ литературой, изданной сторонними авторами, в 2025 году библиотечный фонд пополнился материалами, подготовленными сотрудниками МТУСИ:

№	Наименование показателя	Величина показателя
1	Учебники всего, из них:	9
1.1	*учебников с грифом*	*9*
2	Учебных и учебно-методических пособий всего, из них:	26
2.1	*учебных и учебно-методических пособий с грифом*	*17*
3	Опубликовано научно-методических статей	83
4	Доклады на методических конференциях	66
5	Внутривузовские издания	72

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В 2026 году деятельность Университета в области информационных технологий направлена на расширение цифровой экосистемы и совершенствование ключевых образовательных, управленческих и инфраструктурных процессов. Ключевой вектор развития — цифровая трансформация обучения с акцентом на индивидуальные траектории и активное использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Параллельно ведется работа по оптимизации административных процедур: внедряется юридически значимый безбумажный оборот с применением электронной цифровой подписи (ЭЦП). В числе приоритетных направлений также модернизация систем аудио- и видеосвязи, автоматизация управления зданиями и переход на отечественное программное обеспечение.

Аппаратная база вуза насчитывает более 2 000 единиц компьютерной техники, причем почти две трети из них (свыше 65%) задействованы в образовательном процессе. Для 68 компьютерных классов, оборудованных современными мультимедийными средствами, в 2025 году было закуплено 59 новых компьютеров, а также развернуто 3 новых класса в дополнение к 65 имеющимся. Обеспечение академической, научной и административной деятельности поддерживается парком оргтехники, включающим свыше 150 принтеров, сканеров и копиров. С целью оптимизации расходов и повышения безопасности документооборота начат процесс внедрения системы контроля и управления печатью.

Политика импортозамещения реализуется через установку отечественной операционной системы ALT Linux на 550 компьютерах и 80 серверах, что составляет 95% от всего серверного оборудования. Важным шагом в построении инфраструктуры стало

развертывание российского доменного контроллера на базе ALT Linux, обеспечивающего централизованное и безопасное управление сетью. Для нужд разработки и обучения студентов развернут сервис Git на базе отечественного решения Git Flic, что позволяет будущим специалистам осваивать актуальные инструменты разработки в привычной и современной среде.

Корпуса и общежития Университета объединены в общую локальную сеть с высокоскоростным доступом в интернет (пропускная способность каналов — 1 Гбит/с). Для повышения качества беспроводного доступа в 2025 году на территории МТУСИ была проведена модернизация Wi-Fi-инфраструктуры: установлено 30 дополнительных точек доступа. Телекоммуникационная система полностью базируется на IP-телефонии VOXLINK, число подключенных абонентов которой к концу прошлого года превысило 500. Продолжается планомерная модернизация сетевого ядра: проводятся работы по замене устаревших коммутаторов на новые отечественные аналоги, на данный момент установлена 31 единица оборудования.

Фундаментом цифровой платформы служат решения на базе «1С», объединенные в единую систему. Функционируют конфигурации для управления контингентом (1С:Университет, 1С:Колледж), документооборотом (1С:Документооборот), кадровыми и бухгалтерскими операциями (1С:ЗКГУ и 1С:БГУ). Автоматизированный обмен информацией между этими модулями свел к минимуму влияние человеческого фактора и связанные с ним ошибки. Платформа «1С» интегрирована с личными кабинетами, CRM Bitrix24, образовательной средой Moodle, сервисами для видеоконференций BigBlueButton, Контур.Толк и архивной базой данных «Контингент». Все компоненты цифровой платформы являются импортозамещенными. Завершена миграция основных сайтов и портала mtuci.ru на унифицированное решение Битрикс, что обеспечило единые стандарты управления контентом и высокий уровень безопасности.

Значительный прогресс достигнут в развитии сервиса личных кабинетов. Обновленный интерфейс и появление мобильного приложения позволяют студентам и сотрудникам оперативно решать повседневные задачи, включая получение цифровых копий документов. Внедрение личных кабинетов сделало возможным полный отказ от бумажных зачетных книжек и ведомостей. Активно развиваются каналы коммуникации со студентами: для поддержки учебного процесса внедрены специализированные боты в национальном мессенджере MAX, позволяющие автоматизировать сбор обратной связи и оперативное информирование.

Для нужд приемной комиссии создана система дашбордов, обеспечивающая прозрачный мониторинг хода приемной кампании в режиме реального времени. Кроме того, разработан портал отчетности для контроля ИТ-систем, предоставляющий сотрудникам технических служб актуальную информацию о состоянии серверов, сетевой инфраструктуры и критически важных сервисов.

Портал mtuci.ru, получивший новый дизайн в 2025 году, выступает единой точкой входа к информации о научной, учебной и административной работе всех подразделений. В прошлом году стартовало использование системы «Управление активами» от фирмы «БФТ». Она предназначена для контроля имущественного комплекса и предоставляет руководителям и исполнителям наглядные данные о состоянии активов, а также позволяет управлять работами по их обслуживанию и содержанию.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), неразрывно связанная с официальным сайтом, объединяет функционал личных кабинетов (на платформе 1С:Университет), обучающую платформу Moodle и средства для видеокоммуникаций.

Сервисы видеоконференцсвязи Университета расширены за счет внедрения платформы «Контур.Толк», которая работает параллельно с BigBlueButton. Новое

решение дает возможность одновременно подключать к занятию до 400 слушателей, а общая емкость системы позволяет проводить онлайн-мероприятия для 12 000 участников. Это обеспечивает высокую гибкость образовательного процесса и повышает эффективность управления, подтверждая статус Университета, как одного из флагманов цифровых технологий.

Качество подготовки специалистов

По результатам открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год МТУСИ было выделено всего 1 189 мест, в том числе: 913 мест по программам бакалавриата, 25 мест по программам специалитета, 215 мест по программам магистратуры, 36 мест по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2025 году МТУСИ осуществлял прием документов на программы высшего образования несколькими способами: лично, через личный кабинет поступающего МТУСИ, через операторов почтовой связи общего пользования и посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ).

Приемная комиссия обработала по программам бакалавриата и специалитета 73 543 заявлений (в том числе, поданных через ЕПГУ – 70 212), полученных от 13 605 поступающих, что на 20 179 заявлений больше прошлого года. По программам магистратуры было принято 6 245 заявления, что на 3 173 заявлений больше, чем в 2024 году.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных в МТУСИ на программы бакалавриата и специалитета по очной форме на места за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил 61,75 балла.

В 2025 году на программы бакалавриата, программы специалитета без вступительных испытаний поступило 109 человек. Для участников и детей участников, раненых и погибших в ходе специальной военной операции была выделена отдельная квота и зачислено 65 человек. В рамках целевой квоты зачислено 57 абитуриентов.

Значительное повышение проходных баллов (от +9 до +24 зафиксировано на образовательных программах бакалавриата и специалитета: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 10.03.01 Информационная безопасность; 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем; 11.03.01 Радиотехника; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 27.03.04 Управление в технических системах.

Всего в рамках приемной кампании на программы бакалавриата, программы специалитета было зачислено 3 438 человек, включая тех, кто получил аттестат с отличием и диплом с отличием СПО – 630 человек.

Конкурс по заявлениям для обучения за счет средств федерального бюджета в 2025 году на программы бакалавриата, программы специалитета:

Код	Наименование направления подготовки	План приема	Конкурс по заявлениям		Конкурс по согласиям на зачисление
			Количество заявлений	Конкурс	Проходной балл
очная форма обучения					

Код	Наименование направления подготовки	План приема	Конкурс по заявлениям		Конкурс по согласиям на зачисление
			Количество заявлений	Конкурс	Проходной балл
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	65	5 516	84,9	288
09.03.02	Информационные системы и технологии	45	4 628	102,8	270
09.03.03	Прикладная информатика	30	4 068	135,6	270
09.03.04	Программная инженерия	70	4 830	69	278
10.03.01	Информационная безопасность	25	5 376	215	278
11.03.01	Радиотехника	65	1 987	30,6	218
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	523	7 517	14,4	204
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	20	1 338	66,9	240
27.03.04	Управление в технических системах	20	1 587	79,4	255
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	25	1 588	63,52	256
очно-заочная форма обучения					
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	10	1 396	139,6	281
заочная форма обучения					
09.03.02	Информационные системы и технологии	10	1 654	165,4	298
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	10	1 244	124,4	282
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	10	699	69,9	260
27.03.04	Управление в технических системах	10	858	85,8	261

Конкурс по заявлениям для обучения за счет средств федерального бюджета в 2025 году на программы магистратуры:

Код	Наименование направления подготовки	План приема	Конкурс по заявлениям		Конкурс по оригиналам
			Количество заявлений	Конкурс	Проходной балл
очная форма обучения					
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	32	1 043	32,6	85
09.04.02	Информационные системы и технологии	35	888	25,4	78

Код	Наименование направления подготовки	План приема	Конкурс по заявлениям		Конкурс по оригиналам
			Количество заявлений	Конкурс	Проходной балл
11.04.01	Радиотехника	30	223	7,4	88
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	60	615	10,3	80
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	15	229	15,3	85
27.04.04	Управление в технических системах	15	166	11,1	72
38.04.01	Экономика	6	114	19	93
38.04.05	Бизнес-информатика	6	192	32	95
очно-заочная форма обучения					
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	7	149	21,3	72
38.04.01	Экономика	4	62	15,5	101
заочная форма обучения					
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1	103	103	113
27.04.04	Управление в технических системах	4	98	24,5	95

Университет оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Государственная итоговая аттестация – итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в порядке, определяемом федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования и в сфере высшего образования.

В МТУСИ итоговая государственная аттестация проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен (при наличии в учебном плане, в соответствии с ФГОС);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным программам высшего образования:

- для программ бакалавриата – в форме бакалаврской работы;
- для программ специалитета – в форме дипломного проекта (работы);
- для программ магистратуры – в форме магистерской диссертации;

– для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся (выпускников), в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам магистратуры и программам специалитета) в ордена Трудового Красного Знамени федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский технический университет связи и информатики», утвержденным приказом ректора МТУСИ от 02.05.2024 г. № 136-о и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета 28.05.2020, протокол № 9, осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми по каждому направлению или образовательной программе.

Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Министерством цифрового развития, массовых коммуникаций Российской Федерации. В состав ГЭК входят председатель и не менее 4-х членов (из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к ППС, имеющими ученое звание или ученую степень). Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Составы ГЭК ежегодно утверждаются приказом ректора Университета. Включение в ГЭК специалистов-практиков, потенциальных работодателей, руководителей организаций, учреждений, фирм и т.д., с одной стороны способствует независимой объективной оценке качества подготовки выпускников, а с другой – позволяет учитывать мнение потенциальных работодателей при планировании содержания образовательных программ.

По результатам итоговых испытаний в 2025 году выпуск по головной организации составил 1 381 человек, из них:

– по очной форме обучения – 900 человека;
– по очно-заочной форме обучения – 15 человек;
– по заочной форме обучения – 466 человек.

Всего вручено 247 дипломов с отличием.

В 2025 году Университет стал участником двух масштабных проектов, направленных на совершенствование системы подготовки кадров для цифровой экономики в тесной кооперации с ведущими ИТ-компаниями. Право на реализацию данных инициатив было получено по итогам побед в соответствующих конкурсных отборах, проведенных Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В рамках проекта «Топ-ИИ», реализуемого в соответствии с федеральным проектом «Искусственный интеллект», входящим в состав национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства», на базе Университета создан «Центр компетенций искусственного интеллекта будущего». Основной целью деятельности центра выступает подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих актуальными компетенциями в области разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта. В 2025/2026 учебном году центр приступил к реализации образовательной программы «Инженерия систем искусственного интеллекта» в рамках направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»». На первый курс по указанной программе зачислено 179 студентов (https://mtuci.ru/education/top-ai/).

Параллельно с этим, в рамках проекта «Топ-ИТ», являющегося составной частью федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» того же национального проекта, в Университете открыт «Центр передовых образовательных решений в ИТ». Деятельность центра ориентирована на подготовку специалистов широкого профиля в сфере информационных технологий, способных обеспечивать разработку и сопровождение программных продуктов на всех этапах жизненного цикла. С начала 2025/2026 учебного года центр осуществляет обучение по программе «Разработка и сопровождение программного обеспечения» в рамках направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия». Контингент первого курса данной программы составил 115 человек (https://mtuci.ru/education/top-it/).

Реализация обоих проектов предполагает активное вовлечение индустриальных партнеров в образовательный процесс, что позволяет обеспечить актуальность содержания программ, их практико-ориентированный характер и соответствие текущим и перспективным запросам рынка труда. Созданные центры призваны стать площадками для опережающей подготовки кадров, способных внести вклад в достижение целей цифровой трансформации экономики и социальной сферы.

Независимая оценка качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических, научных работников и обучающихся Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется на основании локального нормативного акта Университета «Положение о системе внутренней независимой оценки качества образования в МТУСИ» (https://mtuci.ru/upload/iblock/cb6/2.pdf).

Для обеспечения внутренней оценки качества образования в МТУСИ на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечить прогноз развития системы образования в Университете. Сопоставление данных мониторингового исследования с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования являются:

– Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

– Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

– Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.

– Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.

– Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

– Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

– Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными составляющими системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Университета являются:

– оценка результатов образовательной деятельности;

– оценка качества освоения образовательных программ;

– мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности);

– оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя оценка результатов образовательной деятельности МТУСИ осуществляется в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– проведения текущего контроля в ходе освоения дисциплины (модуля), практики;

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется по следующим критериям:

– сопоставление результатов освоения образовательной программы и индикаторов их достижения с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам;

– оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения обучающихся по образовательным программам, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– качество выпуска по образовательным программам, в том числе качество разработки документов по ГИА, степень актуальности тематики выпускных квалификационных работ и соответствие тематики заявленным в образовательной программе видам деятельности и/или типам задач профессиональной деятельности;

– уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности.

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности) предоставляется возможность оценивания (посредством проведения опросов, анкетирования):

– удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– удовлетворенности профессорско-педагогическими работниками условиями и организацией образовательного процесса;

– удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся).

В рамках оценки ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводится оценка выполнения общесистемных требований к реализации образовательной программы и материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы.

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется путем развития материально- технического оснащения реализуемых образовательных программ и их компонентов и приведения их в соответствие с современным уровнем развития науки и технологий, для этого проводится конкурсный отбор учебно-методических работ.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников и обучающихся доводится посредством докладов на ректорате, а также с помощью сообществ в социальных сетях.

В 2025 году получены заключения применительно к образовательным программам топ-уровня по показателю «Уровень удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования, направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере информационных технологий, обладающих продвинутыми ИТ-компетенциями, в том числе разработчиков ИТ-решений». Крупнейшие индустриальные партнеры (ООО «РусБИТех-Астра» и ООО «РТК ИТ») высоко оценили профессиональный уровень привлекаемого Университетом профессорско-преподавательского состава, используемую учебно-методическую базу, качество взаимодействия с руководителем образовательной программы и руководством Университета. Уровень подготовки студентов, обучающихся по образовательной программе топ-уровня, с точки зрения их компетенций, практической подготовки и готовности к работе в индустрии оценили на 5 баллов (полностью удовлетворены).

В МТУСИ методология внутренней независимой оценки качества работы Университета предусматривает проведение анкетирования среди студентов, сотрудников организации и взаимодействующих с ней работодателей. Информация о результатах опросов в 2025 году педагогических и научных работников, обучающихся и работодателей размещена в свободном доступе на официальном сайте МТУСИ https://mtuci.ru/education/quality/.

Для проведения опросов среди респондентов используются анкеты или иные социологические инструменты. Содержание опросных инструментов корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством МТУСИ задачами. С внедрением личных кабинетов реализована возможность проведения социологических опросов через персональный аккаунт пользователя.

Аккумулированная информация, полученная по результатам проведенных социологических исследований и опросов, используются при проведении мониторинга качества образования.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества осуществляется анализ собранной информации. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая численность профессорско-преподавательского состава МТУСИ (без учета работающих по ГПХ) в Университете составляет 482 человека, в том числе 336 (69,7%) – имеют ученую степень кандидата/доктора наук.

Численность штатных преподавателей составляет 284 чел. (58,9%), в том числе 192 чел. (67,6%), имеют ученую степень кандидата/доктора наук. Численность

работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования по договорам гражданско-правового характера – 43 человек.

Распределение штатных преподавателей по возрасту:

	возраст		
	до 39 лет	40-59 лет	60 и более
Количество, чел	60	108	116

В целях улучшения качества образовательного процесса в Университете, ежегодно сотрудники МТУСИ проходят повышение квалификации по различным уровням подготовки. Так, за последние три года 180 человек из числа штатных преподавателей прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку.

Категория работника	Прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	
	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
Профессорско-преподавательский состав, из них	119	31
деканы факультетов	2	2
заведующие кафедрами	9	8
профессора	13	4
доценты	57	13
старшие преподаватели	35	3
ассистенты	3	1

Профессорско-преподавательский состав Университета активно участвует в издательской деятельности, выпуская учебники, научные и учебно-методические работы.

№	Авторы	Название	Объем, у.п.л.
Учебники			
1	Шаймарданова Л. К.	Эконометрика	6,0
2	Пестряков А.В., Константинов А.С.	Тестирование радиооборудования телекоммуникационных систем	11,0
3	Махаматов, Т.М., Кораблева, Е.В., Разин А.В., Махаматов, Т.Т.	Философия (с кейсовыми задачами)	27,0
4	Кондратьева О.В., Кольцов В.Б.	Процессы и аппараты защиты окружающей среды	33.1
5	Кондратьева О.В., Кольцов В.Б.	Очистные сооружения	33.1
6	Кондратьева О.В., Кольцов В.Б.	Очистка сточных вод (для СПО)	10.25
7	Кондратьева О.В., Кольцов В.Б.	Кольцов, В. Б. Очистка сточных вод(для ВО)	10.25
8	Кондратьева О.В.,	Кольцов, В. Б. Технология очистки газов	11.5

№	Авторы	Название	Объем, у.п.л.
	Кольцов В.Б.		
9	Кондратьева О.В., Кольцов В.Б.	Кольцов, В. Б. Управление твердыми отходами. Переработка и утилизация	7.7
Учебники с грифом			
1	Шаймарданова Л. К.	Эконометрика	6,0
2	Пестряков А.В., Константинов А.С.	Тестирование радиооборудования телекоммуникационных систем	11,0
3	Махаматов, Т.М., Кораблева, Е.В., Разин, А.В., Махаматов, Т.Т.	Философия (с кейсовыми задачами)	27,0
4	Кондратьева О.В., Кольцов В.Б.	Процессы и аппараты защиты окружающей среды	33.1
5	Кондратьева О.В., Кольцов В.Б.	Очистные сооружения	33.1
6	Кондратьева О.В., Кольцов В.Б.	Очистка сточных вод (для СПО)	10.25
7	Кондратьева О.В., Кольцов В.Б.	Кольцов, В. Б. Очистка сточных вод(для ВО)	10.25
8	Кондратьева О.В., Кольцов В.Б.	Кольцов, В. Б. Технология очистки газов	11.5
9	Кондратьева О.В., Кольцов В.Б.	Кольцов, В. Б. Управление твердыми отходами. Переработка и утилизация	7.7
Учебные и учебно-методические пособия			
1	Гуриков С. Р.	Алгоритмизация и программирование на языке Visual C#.	34,75
2	Гуриков С. Р.	Основы алгоритмизации и программирования на Python	27,87
3	Артамонов Ю.Н., Галицкий М.В., Докучаев В.А., Шевелев С.В.	Компьютерное моделирование сетей передачи данных с использованием симуляторов (для вузов)	7,2
4	Артамонов Ю. Н., Галицкий М. В., Докучаев В. А., Шевелев С. В.	Моделирование компьютерных сетей с использованием симуляторов (для СПО)	7,2
5	Лакерник А.Р.	Курс лекций по высшей математике	22,0
6	Куприн А.В.	Олимпиада школьников: ТИИМ-технологии. Интеллект. Информатика. Математика. Задания, решения, статистика.	12,0
7	Куприн А.В., Лакерник А.В., Райцин А.М. и др.	Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» Методические рекомендации для подготовки к теоретическому этапу в номинации «Инженерный класс в московской школе. Космические классы» (профиль Математика. Физика. Информатика)	2,0

№	Авторы	Название	Объем, у.п.л.
8	Воронова Л.И., Воронов В.И., Мохаммад Н.	Системы искусственного интеллекта Часть 1. Машинное обучение	7,0
9	Сапожников М.В., Бужин И.Г., Антонова В.М., Миронов Ю.Б.	Практические аспекты сетевых технологий	6,5
10	Плотко С.А., Бужин И.Г., Сапожников М.В., Поздняков Р.В., Антонова В.М., Миронов Ю.Б.	Практические аспекты настройки брокера сетевых пакетов DS Integrity NG	10,0
11	Брега А.В., Брега Г.В.	Глобальные проблемы современности	20,5
12	Пшеничников А.П., Маликова Е.Е.	Системы сигнализации в телекоммуникационных сетях	9,0
13	Салютина Т.Ю., Кузовкова Т.А., Ваховский Е.В., Шаравова О.И.	Профессиональная деятельность бизнес-аналитика и экономиста. Учебное пособие для вузов	11.75
14	Федоркина И.А., Яблочников С.Л., Ерофеева В.В.	Экология (для вузов)	4.31
15	Федоркина И.А., Яблочников С.Л., Ерофеева В.В.	Экология (для СПО)	4.31
16	Федоркина И.А., Яблочников С.Л., Толстых А.С., Пундик М.А.	Экология (для вузов)	12.02
17	Федоркина И.А., Яблочников С.Л., Толстых А.С., Пундик М.А.	Экология (для СПО)	12.02
18	Федоркина И.А., Ерофеева В.В., Курбатов В.А.	Экология. Техносферная безопасность(для вузов)	98,03
19	Федоркина И.А., Ерофеева В.В., Курбатов В.А.	Экология. Техносферная безопасность(для СПО)	98,03
20	Гончаров В.В., Румянцева И.И., Мишенин А.А., Воронович Л.Д.	Элементы естественно-научного анализа Ч. 3.: Элементы численных методов	8,7
21	Семенов А.Б., Артюшенко В.М.	Структурированные кабельные системы: проектирование и расчет	36,25

№	Авторы	Название	Объем, у.п.л.
22	Иванов В.А.	Сети связи: иерархии, транспортные потоки, сигнализация	19,3
23	Агамиров В.Л., Агамиров Л.В., Базунов С.А., Тутова Н.В., Фролова Е.А.	Основы разработки смарт-контрактов и их отладка в тестовых сетях блокчейн	11,88
24	Бочарова, Т.И., Михайлова, А.И.	Деловые коммуникации. Практикум	11,38
25	Лаврова, И.А., Копаева, Н.В.	Бунташный век	6,31
26	Бирюкова, К.В. (в соавторстве)	Методические указания по проведению занятий по дисциплине «Основы российской государственности»	11,0
		Учебные пособия с грифами	
1	Гуриков С.Р.	Основы алгоритмизации и программирования на Python	27,87
2	Лакерник А.Р.	Курс лекций по высшей математике	22,0
3	Куприн А.В.	Олимпиада школьников: ТИИМ-технологии. Интеллект. Информатика. Математика. Задания, решения, статистика.	12,0
4	Воронова Л.И., Воронов В.И., Мохаммад Н.	Системы искусственного интеллекта Часть 1. Машинное обучение	7,0
5	Сапожников М.В., Бужин И.Г., Антонова В.М., Миронов Ю.Б.	Практические аспекты сетевых технологий	6,5
6	Плотко С.А., Бужин И.Г., Сапожников М.В., Поздняков Р.В., Антонова В.М., Миронов Ю.Б.	Практические аспекты настройки брокера сетевых пакетов DS Integrity NG	10,0
7	Брега А.В., Брега Г.В.	Глобальные проблемы современности	20,5
8	Пшеничников А.П., Маликова Е.Е.	Системы сигнализации в телекоммуникационных сетях	9,0
9	Федоркина И.А., Яблочников С.Л., Ерофеева В.В..	Экология (для вузов)	4.31
10	Федоркина И.А., Яблочников С.Л., Ерофеева В.В..	Экология (СПО)	4.31
11	Федоркина И.А., Яблочников С.Л., Толстых А.С., Пундик М.А.	Экология (для вузов)	12.02

№	Авторы	Название	Объем, у.п.л.
12	Федоркина И.А., Яблочников С.Л., Толстых А.С., Пундик М.А.	Экология (для СПО)	12.02
13	Федоркина И.А., Ерофеева В.В., Курбатов В.А.	Экология. Техносферная безопасность(для вузов)	98,03
14	Федоркина И.А., Ерофеева В.В., Курбатов В.А	Экология. Техносферная безопасность(для СПО)	98,03
15	Иванов В.А.	Сети связи: иерархии, транспортные потоки, сигнализация	19,3
16	Агамиров В.Л., Агамиров Л.В., Базунов С.А., Тутова Н.В., Фролова Е.А.	Основы разработки смарт-контрактов и их отладка в тестовых сетях блокчейн	11,88
17	Бочарова, Т.И., Михайлова, А.И.	Деловые коммуникации. Практикум	11,38

3. Научно-исследовательская деятельность

Общая информация о научно-исследовательской деятельности

В 2025 году НИЧ МТУСИ заключено более 240 хоздоговоров и госконтрактов на сумму 376 180,3 тыс. руб. Согласно актам сдачи-приёмки общий объём выполненных работ составил 358 833,7 тыс. руб. в т. ч. НИОКР – 300 126,7 тыс. руб.

Выполнявшиеся в 2025 году работы, выделенные в подгруппы по своему характеру, представлены в таблице:

№	Характер работ	Доля, %
1	Фундаментальные и поисковые НИР	40,1
2	Прикладные НИР и ОКР	37,4
3	Экспериментальные разработки поставки продукции и научно-технические услуги	22,5

Основными заказчиками работ в 2025 году выступили:

Минобороны РФ, НПП «Знак», ФГУП «18 ЦНИИ» МО РФ, ОАО НПО «Радиозавод им. А. С. ПОПОВА», ОАО «НПП «Радар ММС», АО «НПЦ «Вигстар», АО «НИИТП», Минцифры России, АО «ЭРТЕЛ», ООО «Строймигсинхронизация», ФГУП «НИИ «Квант», АНО ОССЭТ, ООО «РУССБЫТ», АНО ЦЭС «Инфоком», ООО «Радиосерт», ООО «Булат», ПАО РОСТЕЛЕКОМ, ООО «НТР» и др.

В течение года учёными и специалистами Университета было опубликовано 158 публикаций в научных журналах «Белого списка» и ЕГПНИ, 282 индексируемых публикаций в БД Scopus, 63 индексируемых публикаций в БД WoS, 1 557 индексируемых публикаций в БД РИНЦ.

Ученые МТУСИ впервые вошли в престижный список топ-2% самых цитируемых ученых мира 2024 года по версии Stanford/Elsevier, основанный на авторитетных данных Scopus. Рейтинг был сформирован на основе анализа публикаций более 200 тысяч ученых

из 22 научных областей и 174 подобластей, собранных и обработанных в соответствии с устоявшейся классификацией Science-Metrix на основе данных Scopus, предоставленных Elsevier через ICSR Lab. Критерии отбора включали стандартизированные данные по цитированию, индексу Хирша и широкий спектр библиометрических показателей. В список топ-2%, включающий более 900 российских ученых, входят ведущие мировые исследователи. Ученые МТУСИ продемонстрировали выдающиеся результаты в области Networking and Telecommunications («Сети и телекоммуникации») по композитному с-показателю Scopus(с учетом традиций цитирования в области исследований и без учета самоцитирований): Варламов Олег, д.т.н., начальник отдела «Публикационная активность» МТУСИ, доцент кафедры «Радиооборудование и схемотехника» (РОС) МТУСИ, занял 138 159 место из 223 150 авторов (третий квартиль); Дымкова Светлана, к.т.н., заместитель начальника отдела «Публикационная активность», заняла 212 589 место из 223 150 авторов (четвертый квартиль).

В 2025 год оформлено, представлено в Федеральный Институт Патентной собственности (ФИПС) и получено:

- заявок на предполагаемые изобретения – 6;
- заявок на регистрацию программ для ЭВМ – 114.

Представители Университета активно участвуют в разработках, способствующих достижению научных целей МТУСИ и государства. Так, в 2025 году научные сотрудники Университета:

- *представили систему на основе искусственного интеллекта*, предназначенную для автоматизированного контроля состояния дорог и выявления с высокой точностью дефектов дорожного полотна — ям, выбоин, нарушений разметки. Реализация технологии стала возможной благодаря комплексному набору решений, в котором совмещены ИИ и виброакустический анализ. Разработанная технология на данный момент находится на стадии апробации и используется в дорожных лабораториях МТУСИ и МАДИ. Функционал реализовывается постепенно в ходе выполнения научно-исследовательских работ. Ведется разработка инструментария, включающего в себя интеграцию данных из различных источников, таких как лазерные сканеры и радары, для более полного анализа состояния дорог. Также ведутся работы над адаптивными моделями, способными обучаться на ходу и подстраиваться под новые условия эксплуатации. Улучшение интерфейсов и интеграция с системами управления инфраструктурой помогут сделать технологию более доступной и удобной в использовании.

- *предложили решение для прогнозирования розничных продаж с помощью нового алгоритма*. Сотрудники кафедры «Математическая кибернетика и информационные технологии» (МКиИТ) факультета «Информационные технологии» МТУСИ — д.т.н. профессор Юрий Леохин и к. т. н. доцент Тимур Фатхулин — провели масштабное исследование, посвященное поиску оптимального решения для прогнозирования спроса на отдельные виды товаров. В рамках исследования были отобраны и протестированы различные модели машинного обучения, включая Random Forest, Linear Regression, XGBoost, LightGBM, CatBoost и LSTM. Для оценки эффективности каждой модели использовались три ключевые метрики: RMSE (среднеквадратичная ошибка), MAE (средняя абсолютная ошибка) и R2 (коэффициент детерминации). Для обучения и тестирования моделей использовались реальные данные о продажах. Результаты исследования показали, что наиболее эффективной моделью для прогнозирования спроса является XGBoost – модель градиентного бустинга. В дальнейшем исследователи планируют продолжить работу над совершенствованием модели, уделяя особое внимание настройке параметров и подбору оптимальных признаков в данных. Исследование, проведенное учеными МТУСИ, открывает новые горизонты для создания интеллектуальных систем, способных с высокой точностью

прогнозировать спрос в различных отраслях: от розничной торговли до крупного производства.

– *предложили инновационное решение: внедрение интеллектуальной системы автоматизации производства компонентов волоконно-оптических линий связи (ВОЛС), основанной на концепции Интернета вещей (IoT).* Ключевым элементом системы является протокол ZigBee – надежная и энергоэффективная технология беспроводной связи. Производственная линия соединительных оптических шнуров, как правило, включает пять ключевых этапов – от заделки кабеля до упаковки. На каждом из этих этапов были установлены модернизированные пневматические станки, оснащенные датчиками и подключенные к беспроводной сети ZigBee. Уникальность системы заключается в гибридном подходе: «умные» устройства взаимодействуют друг с другом по протоколу ZigBee, а управляющие коммутаторы, собирающие данные, подключаются к центральному серверу по проводной сети Ethernet, что обеспечивает стабильную работу системы без задержек и «мертвых зон» в передаче данных. Предлагаемое решение ученых представляет собой простую и эффективную автоматизированную систему Интернета вещей, обеспечивающую полный контроль над каждым участком производства компонентов ВОЛС. Как отмечают ученые, в дальнейшем систему можно масштабировать, добавляя новые производственные линии. Разработка МТУСИ открывает новые перспективы для российских предприятий, позволяя им повысить конкурентоспособность на мировом рынке и удовлетворить растущий спрос на компоненты оптоволоконных кабелей, необходимые для развития современных сетей связи. В будущем эта технология может быть адаптирована для широкого спектра отраслей промышленности, нуждающихся в автоматизации и контроле производственных процессов.

– *предложили аппаратно-программное решение для обнаружения и нейтрализации поддельных Wi-Fi сетей*. Студент МТУСИ Ростислав Рыков под руководством доцента кафедры ИБ факультета КиИБ МТУСИ Александра Большакова создал аппаратно-программный комплекс для борьбы с хакерскими атаками через поддельные точки доступа («злой двойник»). Устройство на базе Raspberry Pi постоянно сканирует эфир. Обнаружив сеть с правильным именем (SSID), но с подозрительным MAC-адресом, оно отправляет специальные команды деаутентификации, чтобы отключить пользователей от мошеннической точки доступа. Тестирование показало эффективность в 92%. Ключевое преимущество разработки — её автономность: она не требует замены существующего сетевого оборудования и может работать с любыми роутерами.

– *разработали решение на основе ИИ для автоматизации складского учета.* Профессор Юрий Леохин и доцент Тимур Фатхулин кафедры «Математическая кибернетика и информационные технологии» разработали систему на базе нейросети YOLOv8, которая распознает металлопродукцию на обычных фото со смартфона — достаточно просто сфотографировать трубы на складе, а ИИ автоматически определит тип и количество. Преимущества: сокращение времени инвентаризации (с часов до минут); высокая точность за счет исключения человеческого фактора; работает даже на фото низкого качества; адаптируется под любые типы складов. Области применения: металлургические комбинаты; производители металлоконструкций; строительные компании; логистические склады; трубопрокатные заводы.

– *создали защиту от кражи cookie-файлов*. Существующие методы защиты неидеальны и часто зависят от человеческого фактора. Павел Джанвелян, под руководством доцента кафедры «Информационная безопасность» Александра Большакова, предложил оригинальное решение, основанное на использовании аппаратного модуля безопасности TPM 2.0. Этот модуль уже встроен в большинство

современных компьютеров и обеспечивает высокий уровень защиты данных. Основная идея заключается в создании уникальной цифровой подписи для каждого устройства с помощью TPM 2.0. Это позволяет гарантировать подлинность и целостность данных, а также предотвратить несанкционированный доступ к аккаунтам пользователей. Преимущества предложенной системы включают: 1) аппаратную защиту: Ключи шифрования хранятся в изолированном чипе TPM, что делает их недоступными для уязвимых операционных систем и снижает риск компрометации; 2) устойчивость к взлому: даже при полном контроле над компьютером со стороны вредоносного ПО, злоумышленник не сможет извлечь ключи из TPM, что обеспечивает высокий уровень защиты; 3) контроль целостности: система осуществляет проверку целостности запущенного программного обеспечения, гарантируя, что на устройстве используется только доверенное ПО; 4) перспективы развития проекта включают интеграцию с популярными веб-платформами, использование в многофакторной аутентификации и адаптацию для мобильных устройств. Данное решение представляет собой значительный вклад в область информационной безопасности и может стать эффективным инструментом для защиты личных данных пользователей в сети Интернет.

– *разработан инновационный алгоритм прогнозирования динамики криптовалютных котировок*, характеризующийся высокой степенью точности. Разработка актуальна из-за растущей потребности в точном прогнозировании волатильных временных рядов, особенно в экономике. Прогнозирование криптовалютных трендов — сложная и востребованная задача в условиях цифровизации финансов. Учёные МТУСИ создали программный комплекс на базе искусственных нейронных сетей, используя архитектуры GRU, LSTM, GRU-LSTM и TCN. Экспериментальная реализация выполнена в Google Colab с TensorFlow 2.15, графическим ускорителем T4 и оптимизатором Adam. Обучающая выборка включает более 2200 записей исторических котировок с 2015 года. Сравнительное тестирование показало, что гибридный подход с LSTM и GRU даёт наименьшую среднеквадратическую ошибку (MSE), что подтверждает его высокую точность. Результаты открывают перспективы для улучшения методов прогнозирования на финансовых рынках и создания эффективных аналитических инструментов.

В Университете функционирует отдел аспирантуры. Основной целью работы отдела является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации и их последующая аттестация. По состоянию на 31.12.2025 г в аспирантуре обучаются 158 аспирантов, из которых 84,8% за счет бюджетного финансирования по 12 направлениям подготовки по очной форме обучения. В отчетном году проведено 6 защит кандидатских диссертаций в двух функционирующих диссертационных советах МТУСИ.

Кроме того, в Университете реализуется инновационная программа поддержки талантливых аспирантов, имеющих значительные научные достижения и желающих связать свою академическую карьеру с МТУСИ - академическая аспирантура. Целью программы является формирование научно-педагогического и исследовательского кадрового резерва МТУСИ, создание условий для подготовки и защиты диссертации, а также стимулирование аспирантов на развитие академической карьеры в стенах нашего Университета. Все участники Программы получают материальную поддержку в виде именной стипендии Ученого совета для аспирантов, участников Программы.

Научная деятельность обучающихся

В студенческой научной работе в рамках единого учебно-научно-воспитательного процесса принимают участие более тысячи студентов очной формы обучения. В Университете функционируют:

– Студенческое научное общество (далее – СНО), созданное с целью поддержки и развития научно-исследовательской деятельности, а также обмена знаниями и опытом между обучающимися.

В 2025 году Университетом был организован и проведен XVI молодежный научный форум МТУСИ «Телекоммуникации и информационные технологии — реалии, возможности, перспективы». В программу форума вошли семь тематических научных конференций, тематика которых определялась направлениями и специализацией подготовки студентов на факультетах Университета. В рамках каждой из конференций работали секции, представлявшие научные направления и тематику научно-исследовательских работ соответствующих кафедр и факультетов. Приняло участие 1 421 студентов, 502 докладов было предоставлено в рамках форума. Также в рамках форума прошли следующие мероприятия:

– Молодежный круглый стол «Геймификация в науке и образовании». Участники обсудили широкий круг вопросов, касающихся внедрения игровых механик в образовательный процесс. В центре внимания — возможности и вызовы геймификации, её влияние на вовлечённость обучающихся, мотивацию к освоению знаний, развитие навыков критического мышления и командной работы.

– Мастер-классы «От проблемы к исследованию» и «Секреты успешного оформления научной статьи». В рамках мастер-классов студентам рассказывали о том, как организовывать и проводить исследования для дальнейшей публикации и получения грантовой поддержки; об основных этапах организации исследования; как формулировать исследовательские проблемы и вопросы.

– Интеллектуальные студенческие квизы «Борьба умов: Информационная безопасность», «Борьба умов: Квантовый вызов 2.0», «Борьба умов: РадиоКвиз».

– Образовательная викторина «Цифровой мир» и Лекция «Инфраструктура интернета и доменные имена» совместно с Координационным центром доменов .RU/.РФ

– Мастер-класс по работе со спутниками типа CubeSate совместно с компанией Спутникс.

– Третий конкурс на лучшие студенческие доклады «Шаг в науку».

– Мастер-класс «Разбор атаки на автоматизированную систему управления технологическими процессами — реалии специалиста по кибербезопасности», где участники погрузились в реальные сценарии кибератак и получили ценные рекомендации о том, как эффективно противостоять угрозам.

– Круглый стол «Тенденции развития отечественной радиоэлектроники», где участники обсудили актуальные тенденции и будущий вектор направления отрасли в области радиоэлектроники.

– Круглый стол студенческих научных объединений Москвы «Вектор студенческой науки». Круглый стол собрал 5 Студенческих научных обществ Москвы.

Также, состоялся IX Фестиваль радиоэлектроники. В рамках фестиваля прошли:

– IV студенческий конкурс «Шаг в науку».

– Мастер-класс от компании Спутникс «Зачем нужны спутники и из чего они состоят?».

– Тренинг по предпринимательству в МТУСИ.

– Лекция «Информационная безопасность в реалиях 2025 года».

– Образовательная викторина «Цифровой мир» совместно с Координационным центром доменов .RU/.РФ.

– Интеллектуальный студенческий квиз «Борьба умов: РадиоКвиз»; интеллектуальный студенческий квиз «Борьба умов: Основы теории цепей».

– Студенческое научное первенство по логическим играм.

В течение отчетного года обучающиеся активно принимали участие в следующих научных мероприятиях:

– открытый диалог с российским космонавтом, Героем Российской Федерации Александром Ивановичем Лазуткиным, который рассказал о своем пути становления космонавтом, начиная от первых шагов в авиации до самого полёта в космос. Встреча собрала более 100 студентов.

– Квиз «Борьба умов: Территория телекома», организованный отделом ОНИРС и СНО МТУСИ совместно с кафедрой НТС. Мероприятие стало уникальной возможностью погрузиться в передовые технологии, связанные с квантовыми коммуникациями, современными методами шифрования и сетевыми коммуникациями.

– Междисциплинарный научный квиз, приуроченный к 80-летию Великой Отечественной войны — «Ваша Победа - в наших сердцах». Этот интеллектуальный квиз был организован совместными усилиями СНО МТУСИ, СНО исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «Facta non Verba» и ФНКА Белорусов России. В квизе приняли участие студенты ведущих университетов России — МГУ имени М.В.Ломоносова, РУДН, МГИМО, в том числе, члены студенческих белорусских и дагестанских землячеств. В режиме онлайн подключились студенты исторического факультета Белорусского государственного университета, представители белорусских национально-культурных автономий из Новосибирска и города Азов Ростовской области.

– Форум-фестиваль «Москва 2030. Территория будущего», в рамках которого состоялась викторина «Борьба умов». Участники проявили свои знания, аналитические навыки и креативность в решении сложных вопросов, связанных с телекоммуникационными технологиями.

– Квиз «Борьба умов: экономика и маркетинг» организованный отделом ОНИРС, СНО МТУСИ и факультетом ЦЭиМК. Мероприятие собрало 35 команд, состоящих из 126 человек. В квизе участники отвечали на вопросы, связанные с экономическими концепциями, маркетинговыми стратегиями и современными трендами бизнеса.

– Конкурс научных фотографий «Научный калейдоскоп». Выставка конкурса проходила на протяжении недели. Всего было подано более 100 работ, но отборочный этап прошли только 27 из них. Конкурс проводился по 5 номинациям («Люди науки»; «Микромир»; «Удивительная природа»; «Космос»; «Наука вокруг нас»).

– Тренинг предпринимательских компетенций. Мероприятие собрало более 120 человек, на котором участники разделились на команды и в режиме реального времени развивали свои стартапы в перспективных high-tech индустриях.

– Научная битва при поддержке Университетской лиги научных битв, где пятеро молодых ученых представили свои научные исследования. Победитель был выбран зрителями. С помощью шумомера замерялась громкость аплодисментов после выступления каждого слэмера.

– Интеллектуальный студенческий квиз «Удивительное электричество». В мероприятии приняли участие 36 обучающихся.

– День специалиста по радиоэлектронной борьбе в МТУСИ. 47 участников погрузились в реальные сценарии кибератак и получили ценные рекомендации о том, как эффективно противостоять угрозам.

– Международная конференция «Молодые профессионалы. Старт научной карьеры», которая собрала более 150 участников.

В течение отчетного периода обучающиеся Университета достойно представляли МТУСИ на различных мероприятиях:

– Команда кафедры «Интеллектуальные системы в управлении и автоматизации» заняла 3 место на открытом онлайн-чемпионате России в компетенции «Цифровое производство».

– Студенты МТУСИ завоевали призовые места на VII Всероссийской студенческой олимпиаде «Программирование контроллеров», которая прошла 18-21 марта на базе ПГТУ.

– Студент факультета СиСС занял 2 место в компетенции «Квантовые технологии» на X международном чемпионате профессионально мастерства «AtomSkills-2025».

– Команда студентов факультета ЦЭ и МК успешно выступила и завоевала 1 место на всероссийском конкурсе научных работ «Лучший инвестор на финансовом рынке».

– Студенты МТУСИ выиграли миллион рублей на реализацию своих проектов в рамках конкурса «Студенческий стартап» Платформы университетского технологического предпринимательства за 2025 год.

– Студент факультета кибернетики и информационной безопасности (КиИБ) МТУСИ Егор Филатов получил благодарность от компании Apple за обнаружение критически опасной уязвимости (BDU:2025-02497) в приложении Shortcuts операционной системы macOS.

На заседаниях Учёного совета в МТУСИ традиционно проходят торжественные церемонии награждения самых талантливых студентов за успехи в учебе и участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах.

4. Международная деятельность

В отчетном году МТУСИ продолжил развивать сотрудничество с зарубежными партнерами.

В 2025 году МТУСИ в рамках деловой поездки посетили следующие иностранные делегации:

– Белорусская государственная академия связи (Беларусь).

– Пхоханский университет науки и технологии (Республика Корея).

– Союз Африканский диаспор в РФ и Ассоциация Эфиопской общины в России и СНГ.

– Посольство Республики Таджикистан в РФ, Региональная общественная организация «Таджикский культурный центр», Посольство Туркменистана в РФ, Посольство Республики Чад в РФ, Русский дом в Тунисе.

– Тяньцзинь Хайхэ Медиа Центр (КНР).

– Тяньцзинский колледж электроники и информатики (КНР).

– Шанхайский Dian Ji университет (КНР).

– АО ALT университет имени Мухамеджана Тынышпаева» (Казахстан).

– Компания Wentao (КНР).

– Посольство Республики Ангола, Союз студентов Сьерра-Леоне в РФ.

– Государственный технический университет им. Ле Куй Дона.

– Посольство Республики Экваториальная Гвинея.

– Посольство Республики Таджикистан.

– Министерство связи и информационных технологий Респблики Нигер, Посольство Республики Нигер в РФ, Малийская компания вещания и радиовещания (Республика Мали).

– Институт воздушно-космической связи Пекинского технологического университета (КНР).

– Национальный институт Лазеров и Оптроники (Пакистан).
– Посольство Республики Конго в РФ.

Целью визитов иностранных делегаций являлось обсуждение перспектив дальнейшего сотрудничества между организациями и обсуждение вопросов академической мобильности обучающихся.

В рамках установления долгосрочного взаимодействия с иностранными организациями, представители МТУСИ в 2025 году выезжали в зарубежные командировки и приняли участие в следующих мероприятиях:

– XI Евразийская студенческая олимпиада по аналитической экономике и прогнозированию (Беларусь).
– Второй международный Фестиваль–выставка университетов зарубежных стран (Таджикистан).
– Рабочий визит в Узбекистан с целью расширения сотрудничества с ведущими техническими вузами и Ташкентским университетом информационных технологий им. Мухаммада ал-Хоразмий.
– XXVII Международная выставка «Образование и Профессия – 2025» (Узбекистан).
– Проведение профориентационных мероприятий среди старшеклассников школ (Киргизия, Таджикистан).
– 9-ая Международная конференция по информационным, управляющим и коммуникационным технологиям(ICCT-2025) (Беларусь).
– Обучение и развитие взаимодействия в рамках проекта «Мастерская Лу Бань» с Тяньцзинским профессиональным колледжем электроники и информатики (КНР).
– Программа студенческого обмена между МТУСИ и Шанхайским Dian Ji университетом.
– Конференция International Cooperation Forum of Applied Sciences (КНР).
– Международная конференция «Доверенный искусственный интеллект: Россия-Африка 2025 (Эфиопия).
– Рабочий визит с целью расширения сотрудничества с образовательными организациями в КНР.

В 2025 году были заключены Соглашения о сотрудничестве со следующими международными образовательными организациями:

– Вьетнамский национальный университет (Вьетнам).
– Технологический университет почты и телекоммуникаций (PTIT) (Вьетнам).
– Государственный технический университет им. Ле Куй Дона (Вьетнам).
– Гаванский технологический университет им. Хосе Антонио Эчеверрия (Куба).
– Профессиональный колледж электронных и информационных технологий Тянцзиня (Китай).
– Шанхайский ДяньЦзи университет (Китай).
– Академия государственного управления при Президенте Республик Таджикистан.
– Танкентский институт менеджмента и экономики (Узбекистан).
– Ташкентский университет информационных технологий им. Мухаммада ал-Хоразмий (Узбекистан).
– Университет Рифт- Вэлли (Эфиопия).
– Университет Волло (Эфиопия).
– Аддис-Абебский университет науки и технологий (Эфиопия).
– Университет Мизан-Тепи (Эфиопия).
– Университет Дебре Табор (Эфиопия.)
– Аддис-Абебский университет (AAU) (Эфиопия).

Целью заключенных Соглашений являются: обмен преподавателями, учеными и сотрудниками по краткосрочным и долгосрочным программам; реализация совместных образовательных программ; проведение совместных научных исследований, повышение квалификации, совместное проведение семинаров, конференций, симпозиумов и т.п., обмен студентами, обмен публикациями, иные совместные проекты.

2025 года в МТУСИ состоялось торжественное открытие Мастерской «Лу Бань», что стало значимым международным событием, придавшим новый импульс развитию двустороннего образовательного сотрудничества между Россией и Китаем. Мастерская создана совместными усилиями Университета и Тяньцзиньского профессионального колледжа электроники и информатики (TEIC) и призвана стать ключевым мостом в российско-китайском научно-образовательном диалоге, сфокусированном на развитии цифровых технологий и компетенций. В 2025 году на базе мастерской был реализован широкий спектр образовательных и профориентационных инициатив, охватывающих различные возрастные и профессиональные группы. Интенсивность работы мастерской подтверждается количественными показателями: общий охват участников проведенных мероприятий составил 722 человека.

Особое внимание в работе мастерской уделяется работе со школьниками в рамках проектной деятельности, направленной на раннее погружение в сферу информационных технологий и инженерии. Было организовано 18 мероприятий проектной направленности, участниками которых стали 208 человек. Проводились ознакомительные занятия по принципам работы сетевого оборудования и основам программирования на платформе Arduino. Для углубленного изучения информационных систем были организованы занятия по OSINT, посвященные методам сбора и анализа данных из открытых источников: в 9 мероприятиях приняли участие 214 слушателей. В рамках программы Инженерных и ИТ-каникул для учащихся читались лекции и проводились мастер-классы, привлекая 146 участников на 4 мероприятиях. Отдельное направление составили практические тренинги, включая мастер-классы по сварке оптоволоконного кабеля: всего проведено 10 мастер-классов, которые посетили 154 человека. Кроме того, на регулярной основе проводятся занятия кружка по основам системного администрирования UNIX-подобных операционных систем. Также ведется проектная деятельность, где школьники осваивают основы работы с микрокомпьютерами Raspberry Pi.

В МТУСИ (головной организации) на 01.10.2025 всего обучалось 422 иностранных студентов, в том числе: по программам бакалавриата – 365 чел., по программам магистратуры – 57 чел., в аспирантуре – 13 чел.



География стран обучающихся включает 47 государств и состоит из 10 стран, входящих в Содружество Независимых Государств (СНГ) и 37 стран дальнего зарубежья.

Численность иностранных студентов из стран (кроме СНГ), составляет 126 человек.

МТУСИ готовит технических экспертов, способных представлять интересы Российской Федерации в международных организациях, работающих в сферах развития ИКТ-инфраструктуры и обеспечения доверия и безопасности при ее использовании. Соответствующая магистерская программа «Информационная культура цифровой трансформации» (ИКЦТ) по направлению 10.04.01 «Информационная безопасность»

открыта в Университете в 2021 году совместно с общественно-государственным объединением «Ассоциация документальной электросвязи».

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в МТУСИ осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами, Уставом Университета, Комплексным календарным планом воспитательной работы с обучающимися на учебный год по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профессионально-трудовое, экологическое, физическое и формирование здорового образа жизни, научно-познавательное, культурно-творческое, волонтерское (добровольческое). В Университете созданы все необходимые условия для организации воспитательной работы, существует развитая инфраструктура, обеспечивающая реализацию различных направлений внеучебной деятельности.

Основной целью внеучебной работы является создание системы учебно-воспитательных механизмов, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста выпускников нашего вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию.

Внеучебная и воспитательная деятельность Университета – неотъемлемая часть образовательного процесса, влияющая на повышение конкурентоспособности выпускника, формирование его социальных компетенций и актуальных профилей, соответствующих требованиям современного рынка труда.

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям. В Университете организованы и функционируют органы студенческого самоуправления (Студенческий совет МТУСИ, Студенческий совет кураторов академических групп).

Студенческий совет МТУСИ состоит из 9 секторов: гражданско-патриотический, информационный, культурно-массовый, социально-волонтерский, хозяйственный, технический, научный, сектор работы с внешними мероприятиями и сектор кураторов академических групп. Эти сектора являются основными направлениями развития студенческих инициатив, поддержки творческой деятельности и личностных качеств молодежи.

В Университете постоянно работают творческие студии: вокальная, хореографическая, студия студенческого театра и художественной подготовки «Территория творчества». Результатами работы являются организация концертов и участие в творческих конкурсах различного уровня.

С 2018 года в Университете ведёт свою работу Штаб студенческих отрядов МТУСИ в рамках соглашения заключенного у МосРСО и МТУСИ. В Штаб входят 7 отрядов: педагогический, отряд приёмной комиссии, проводников, IT-отряд, сервисный, строительный, отряд снежного десанта.

С целью реализации гражданско - патриотического воспитания на базе Университета с 2022 года действует патриотический клуб «Я горжусь».

В общежитиях Университета ежегодно проводится цикл субботников под названием «Держим дом в чистоте. Увеличен контроль за обучающимися, проживающими в общежитиях. Налажена работа с обращениями обучающихся по различным вопросам в онлайн формате. Увеличено число обходов и опросов, для улучшения жилищных условий. Ведётся оперативное реагирование на обращения обучающихся.

В рамках психологического сопровождения студентов в МТУСИ проводятся различные виды индивидуальной и групповой работы. С целью выявления обучающихся «группы риска» регулярно проводится тестирование, что обеспечивает мониторинг студенческой среды и дальнейшая профилактика. За отчетный период проведено: 18 групповых бесед и консультаций с общим охватом 1 341 студент; тренингов, лекций - бесед и других форм коррекционной и просветительской работы - 42 мероприятия с общим охватом 4 897 студентов. Количество индивидуальных обращений – 898. Психологическая помощь оказана 371 обучающемуся.

Активно работают университетские социальные сети, в том числе общественных студенческих объединений, информируя студентов о мероприятиях, важных событиях, достижениях студентов и сотрудников вуза.

Перечень проведенных мероприятий представлен в таблице:

№	Внутривузовские мероприятия	Количество участников (чел.)
1.	«В здоровом теле, здоровый дух»	45
2.	Конкурс таланта, творчества и красоты «Мисс и Мистер МТУСИ – 2025»	160
3.	Праздничные мероприятия на масленицу	147
4.	Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?»	120
5.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	587
6.	Школа Актива	120
7.	Интеллектуально-развлекательные мероприятия в клубе «Настольные ролевые игры»	415
8.	Развлекательно-познавательное мероприятие «Лаборатория сюжетов»	30
9.	Субботник в общежитиях МТУСИ	670
10.	Квиз «Трешер»	63
11.	Тематическое мероприятие «Экстремизм и терроризм – реальные угрозы, которые могут коснуться каждого»	225
12.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	178
13.	Диктант Победы	240
14.	Квиз «GG WP»	60
15.	Тематическая экскурсия во Ржев	52
16.	Мероприятия, приуроченные к празднованию 80-летия Победы	756
17.	Радиоквест	32
18.	Тематические мероприятия «Мир.Труд.Май»	429
19.	Тренинг предпринимательских компетенций	120
20.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня радио	430
21.	Тематические кинопоказы	350
22.	Экскурсия по Москве для иностранных студентов	52
23.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России	60
24.	Экскурсия в парк «Патриот»	52
25.	Тематические выставки	1500
26.	Выездное мероприятие в оздоровительно - спортивный комплекс «Ока»	15
27.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня Государственного флага России	25
28.	Обучение и назначение кураторов студенческих академических групп	85

№	Внутривузовские мероприятия	Количество участников (чел.)
	первого курса	
29.	День знаний	2500
30.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	510
31.	Интерактивная выставка российских научно-технических достижений «Русская научная мысль»	1500
32.	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	30
33.	Станция МТУСИ	354
34.	Дебют первокурсника	160
35.	Ярмарка студенческого самоуправления	320
36.	Молодежное образовательное мероприятии «Герои рядом: профсоюз для сильных и ответственных»	50
37.	Ярмарки отрядов РСО - 2025	360
38.	Памятное мероприятие, посвященное 84-й годовщине подвига столичных ополченцев	25
39.	Конкурс научных фотографий «Научный калейдоскоп»	120
40.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства	266
41.	Фотосушка	58
42.	Этнографический диктант	120
43.	Диспут: «Мы против насилия и жестокости в СМИ»	160
44.	Мероприятия, направленные на выбор здорового образа жизни «Мы за здоровые краски жизни!»	566
45.	Стажировка в Шанхайском университете DianJi	16
46.	Коммуникативная игра «Будем знакомы»	37
47.	Творческий вечер студентов	120
48.	Таинственный бал	18
49.	Квиз «КиберЗОЖ», посвященный Международному дню защиты информации	120
50.	Военно-патриотический диктант	289
51.	Фотоконкурс «Моя малая родина»	80
52.	Кинофестиваль короткометражного кино «Киноград»	320
53.	Зимняя школа «Future tech winter school-2025»	120
54.	Мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества	70
55.	Мероприятие, посвященное популяризации ЗОЖ и формированию установок на здоровый образ жизни «День Здоровья»	180
56.	Квиз «ProВУЗ»	36
57.	Игра «Мы разные, но мы вместе»	60
58.	Новогодний концерт МТУСИ	427

Большое внимание Университет уделяет молодым семьям среди обучающихся и сотрудников. Количество студенческих семей в возрасте до 35 лет из числа обучающихся (где оба супруга являются студентами МТУСИ всех форм обучения) составляет 18 семей, из них, имеющих детей – 2. Количество обучающихся в возрасте до 35 лет, зарегистрированных в браке с лицами, не являющимися студентами нашего вуза – 9. В

процессе обучения в Университете молодым семьям предоставляются различные меры поддержки.

В Университете создан Центр карьеры для оказания студентам и выпускникам помощи в карьерном самоопределении, достижению карьерных целей с помощью профессиональных программ, услуг и ресурсов.

В отчетном году центром реализованы следующие карьерные мероприятия:

1. Ярмарка вакансий (март, октябрь)

Участники-работодатели – ведущие бизнес-партнеры Университета: Яндекс, Авито, КРОК, ВТБ, Правительство Москвы и другие компании, активно вовлекающие студентов к участию в производственной практике и стажировках с последующим трудоустройством в штат. В формате выставки каждая компания представила свой стенд, где студенты могли получить информацию о деятельности компаний и предлагаемых вакансиях, задать вопросы и получить полезные рекомендации для прохождения стажировок и последующего трудоустройства, а также пройти некоторые пробные собеседования. Специалисты Центра карьеры МТУСИ организовали для студентов карьерное консультирование в целях оказания помощи в подготовке резюме и оценке своих профессиональных знаний, а также давали советы по успешной подготовке к собеседованиям. Более 700 студентов приняли участие в каждой ярмарке.

2. Факультативный курс «Современные технологии мобильной связи» от компании Билайн (февраль-апрель)

В МТУСИ реализован факультативный курс от Билайна. 35 студентов успешно прошли финальное тестирование и получили сертификаты. Лучшие студенты получили возможность прохождения производственной практики и оплачиваемой стажировки в компании.

3. Факультативный курс «Управление данными в корпоративной среде» от компании DIS Group (февраль-апрель)

В МТУСИ реализован факультативный курс от DIS Group. По итогам обучения 9 участников успешно прошли финальное тестирование и получили сертификаты, подтверждающие их компетенции.

4. Карьерный выпускной (июль)

В мероприятии приняли участие 20 партнеров-работодателей и более 120 выпускников. Выпускники получили уникальную возможность познакомиться с потенциальными работодателями и узнать больше о перспективах трудоустройства. Для участников мероприятия в этот день были организованы активности на стендах компаний: конкурсы, квизы, первичные собеседования.

5. Лекции от партнеров/Введение в профессию

В отчетном периоде организованы лекции от ведущих партнеров-работодателей, таких как Инфосистемы Джет, ЦИАН, Информзащита, Сколтех, Синимекс, Аэродиск, ИнфоТеКС, Спутникс, ВТБ, РЖД-Технологии.

6. Экскурсии в компании

За прошедший год студенты посетили такие компании как: Сколтех, Мосинжпроект, 1520 Сигнал, Промэнерго Автоматика, QRate, Альфа-Банк, МГТС, SILA Union, АО НТЦ «Модуль», ООО «Легион», ВТБ.

7. Стипендиальные программы

В отчетном периоде 5 студентов МТУСИ стали обладателями стипендии от Альфа-Банка и 3 студента от компании Selectel.

Развитие студенческого спорта и проведение спортивно-массовой работы на протяжении всего учебного года обеспечивают спортивный клуб «СВЯЗИСТ», преподаватели кафедры «Физическое воспитание» и общественный студенческий совет, который работает при кафедре.

Студенты очной формы обучения занимались во внеучебное время в спортивных секциях: по настольному теннису (муж, жен.), волейболу (муж, жен.), мини-футболу (муж, жен), баскетболу (муж, жен.), плаванию, атлетической гимнастике, туризму, спортивному ориентированию, шахматам, армрестлингу, футболу, дартсу, боевым единоборствам, страйкболу, гребле - индор, бейсбол 5х5, чирлидингу, ГО (вэйци, падук), фиджитал-спорту.

Преподаватели кафедры физического воспитания постоянно ищут новые формы работы со студентами, как в учебной, так и во вне учебной спортивно-массовой работе. На первом занятии по физической культуре проводилось анкетирование всех студентов 1 курса, что позволило выявить спортсменов с разрядами и новичков, желающих заниматься какими-либо видами спорта. По итогам анкетирования, студенты, имеющие Золотой значок ГТО, вошли в сборную команду по данному виду. На кафедре обучаются студенты, имеющие золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствующей возрастной группе: на 1 курсе: Золотой знак – 181 человека, серебряный знак – 53 человек, бронзовый – 25.

Большое внимание на кафедре уделяется работе с членами сборных команд МТУСИ по различным видам спорта, с иностранными студентами и студентами, проживающими в общежитиях МТУСИ.

В составе сборных команд МТУСИ наши студенты принимали участие в различных соревнованиях.

№	Уровень соревнования	Наименование соревнования
1	Международные соревнования	Онлайн турнир ВУЗлиги 2025-2026
		Киберспортивный турнир по шахаматам «INTER X»
2	Всероссийские соревнования	Чемпионат по стрельбе из лука «ВСПОРТЕ ФЕСТ-2025»
		Первенство студенческой лиги стрельбы из лука
		Всероссийские соревнования по плаванию
		Традиционный Всероссийский Фестиваль настольного тенниса «Народные Игры»
		Всероссийские соревнования по дзюдо среди студентов.
		Всероссийские соревнования среди студентов по шахматам
		Всероссийские соревнования «Кубок студенческой дартс лиги»
		«Гранд-финал. Формула победы» Лиги Универов 2025.
3	Московские соревнования	«Гонка Универов», посвященная Дню студенчества
		Турнир среди женских студенческих команд в рамках Всероссийского дня футбола
		«Кубок Локомотива - 2025» по пляжному футболу
		Турнир по шахматам, посвященный Дню студента в ГБУ «ООЦ имени Моссовета»
		«Молодежные спортивные игры»
		Турнир «База первых» по футболу среди женских сборных
		ВТБ Кубок Универов по футболу
		Турнир по шахматам на кубок Московской Федерации профсоюзов
		Турнир по шахматам, посвященный дню молодежи в ГБУ «ООЦ им. Моссовета»
		Отборочный этап спартакиады Москвы среди студенческой молодежи и работников предприятий и организаций, входящих в Московскую Федерацию профсоюзов (ЦФС МФП)

№	Уровень соревнования	Наименование соревнования
		Кубок Национальной студенческой шахматной лиги
		Турнир по шахматам среди окружных советов Московской Федерации профсоюзов
		Студенческий Кубок Москвы по Го
		Межвузовская военно-тактическая игра «Арт-дуэль»
		Студенческий турнир «Т-лига уличного футбола»
		Спартакиада Московской Федерации профсоюзов по дартсу
		Спартакиада МОСПРОМ-2025
		XXXVII – XXXVIII Московские студенческие спортивные игры по различным видам спорта
4	Военно-патриотические соревнования	Жим штанги лежа, посвященный Дню защитника Отечества
		Эстафета «А ну-ка, парни», посвященная Дню защитника Отечества
		Легкоатлетическая эстафета 4 по 100 м, посвященная Дню Великой Победы
		Гонка ГТО «Путь Победы», посвященная Дню Победы
5	Всероссийские проекты АССК России	Тур де дартс
		Киберспортивные игры в дисциплине «Dota 2»
6	Гонки ГТО	Стопудовый забег
		Гонка ГТО «Путь Победы-2025»
		Гонка ГТО «Путь Единства»
7	Университетские соревнования	V - VI межфакультетские Спартакиады МТУСИ
		ПЕРВЕНСТВА МТУСИ по различным видам спорта
8	Работа в общежитиях	Первенство МТУСИ по футболу среди студентов, проживающих в общежитиях
		Первенство МТУСИ по волейболу среди студентов, проживающих в общежитиях
		Первенство МТУСИ по баскетболу среди студентов, проживающих в общежитиях
9	Работа со студентами с ограниченными возможностями	Инклюзивный спортивный студенческий фестиваль

6. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса, научной деятельности, а также создания комфортной среды для учащихся и сотрудников Университет предоставляет развитую материально-техническую базу.

№	Тип объектов	Головная организация
1	Учебно-лабораторные здания, кв. м	125 006
2	Учебная площадь, кв. м	22 329
3	Спортивные сооружения, кв. м	1 925
4	Учебно-вспомогательная площадь, кв. м	93 457

№	Тип объектов	Головная организация
5	Предназначенная для НИЧ, кв. м	5 785
6	Площадь пунктов общественного питания, кв.м/ число посадочных мест	240/280 (85 мест в общежитиях)
7	Общежитие, жилая площадь, кв. м / койко-мест	11 297/1 862 койко-мест
8	Учебные полигоны, га	3,64

Для учебных занятий предоставляется имеющаяся инфраструктура МТУСИ. Все новые мультимедийные аудитории и компьютерные классы оборудованы системами видеонаблюдения и высокоскоростным Wi-Fi.

Университет активно продолжил свою работу в 2025 году по модернизации и совершенствованию учебной инфраструктуры. В рамках этой деятельности были проведены мероприятия, направленные на создание более комфортных и современных условий для обучения студентов:

– Открыты 2 новые мультимедийные аудитории на территории ул. Народного Ополчения, 32, оснащенные современными средствами отображения информации.

– 3 компьютерных класса общего пользования оборудованы новой мебелью с розетками, зоной для подключения ноутбуков студентов, ПК.

– Закуплено демонстрационное оборудование для реализации учебной программы «Основы военной подготовки» (тренажеры, манекены, экипировка, ММГ, сейфы, респираторы).

– Закуплены жалюзи и рулонные шторы для аудиторий Университета на территориях ул. Народного Ополчения, 32 и Авиамоторная 8А.

– На территории 1-ая Парковая улица, 7 аудиторий оборудованы мультимедийными средствами демонстрации учебного материала.

– Закуплена новая офисная мебель в кабинеты административно-управленческого персонала и в преподавательские кафедры.

– Отремонтированы и оснащены новой мебелью лаборатории кафедры РТС.

– Произведен ремонт помещения лаборатории пайки поверхностных элементов.

– Произведен ремонт аудитории Л-404, для последующего открытия новой лаборатории совместно с партнерами.

– Установлены информационные, навигационные и поэтажные стенды по адресу ул. Авиамоторная 8 стр. 39.

– Открытие новой лаборатории с компанией Gelarm.

– Открытие нового пространства для студентов с компанией Yandex.Cloud.

– Выполнение работ по текущему ремонту общественных мест в здании УЛК по адресам: ул. Народного Ополчения д. 32 и ул. Авиамоторная, д. 8, стр. 6.

– Выполнение работ по текущему ремонту (замене) оконных блоков в зданиях МТУСИ, находящихся по адресам: г. Москва, ул. Авиамоторная, д.8, стр.1, стр.7; 2-й Кабельный проезд, д.4.

Для иногородних и иностранных студентов и аспирантов очной формы обучения предоставляется общежитие. МТУСИ располагает тремя зданиями, расположенных вблизи учебных корпусов. Поступающим в магистратуру или аспирантуру из других университетов, нуждающихся в общежитии, предоставляется место на период проведения вступительных испытаний. Университет в настоящее время обеспечивает жильем всех нуждающихся в общежитии.

В МТУСИ (головной организации) по состоянию на 01.10.2025 г обучалось 104 инвалида/лиц с ограниченными возможностями здоровья. Университет стремится к

оснащённости объектов для доступного их использования данной категорией обучающихся. Выделенные аудитории приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологий (например, стулья с регулировкой высоты для людей с ограниченными возможностями передвижения, электрорегулируемый стол для работы «сидя – стоя» с функцией заполнения высоты в 4 положениях для лиц с ограниченными возможностями).

Согласно паспорту доступности для инвалидов объектов инфраструктуры Университета, обеспеченность беспрепятственного доступа достигнута в полной мере в здание по адресу: 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 8, стр. 2, в остальных зданиях – частичная обеспеченность.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», основанный на базе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Созданы условия для проведения занятий по настольному теннису, шахматам и интеллектуальным видам спорта.

В МТУСИ созданы условия питания для обучающихся. В Университете на территории всех корпусов функционируют как столовые, так и различные кафетерии и буфеты.

В 2025 году с целью реализации мер, направленных на поддержку студенческих семей, в Университете создана комната матери и ребенка на базе общежития (ЦСО-4). В комнате имеется все необходимое для кормления, переодевания и проведения гигиенических процедур: пеленальный столик, холодильник, удобные места для отдыха.

В Университете развернута система материальной поддержки обучающихся. Свыше 2 500 обучающихся по программам высшего образования получают различные виды стипендий.

№	Наименование стипендии	Численность получающих стипендии на 01.10.2025 г, чел
1	Государственные академические стипендии	2 592
2	Государственные социальные стипендии	191
3	Именные стипендии, учрежденные юридическими лицами	12
4	Стипендии, назначенные юридическими лицами	277

В конце 2025 года в РУДН им. Патриса Лумумбы прошла торжественная церемония награждения студентов, одержавших победу в конкурсе на получение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. В результате отбора, учитывающего успехи студентов в учебе, научных исследованиях, творческих достижениях и общественной активности пять обучающихся МТУСИ стали стипендиатами, выплаты которым будут осуществляться в 2026 году.

В дополнение к государственным стипендиям в МТУСИ предоставляется материальная поддержка остронуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения, таким как: студенты - сироты; студенты - инвалиды; студенты из многодетных семей; студенты, имеющие детей; студенты - участники военных действий; студенты - чернобыльцы; студенты, имеющие родителей - инвалидов, родителей - пенсионеров; студенты из неполных семей; студенты, не получающие стипендию; студенты, находящиеся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями; студенты, проживающие в общежитиях.

Результаты анализа показателей деятельности МТУСИ за 2025 год

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12 010
1.1.1	По очной форме обучения	человек	7 412
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	1 034
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3 564
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	158
1.2.1	По очной форме обучения	человек	158
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1 880
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1 577
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	251
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	52
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,83
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,83
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной	баллы	75,69

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	14
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	92
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	54 / 2,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1 150 / 11
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	81 / 25,88
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального*	человек	2 027 1 267

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский технический университет связи и информатики" *Волго-Вятский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский технический университет связи и информатики" (ВВФ МТУСИ)* ***ВО/СПО***		760 (из них 335-СПО)
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	158
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за период 2021-2025 гг.	единиц	4 153,05
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	342,88
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	300 126,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	700,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	904,05
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,09
2.14	Удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	%	109 / 18,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек/%	280 / 44,84

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	96 / 14,01
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) СКФ МТУСИ ВВФ МТУСИ	человек/% <

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 2,32
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 1,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,70
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13 / 8,23
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	35 450,32
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 752 433,16

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 763,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 070,91
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,0
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,57
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,57
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	75,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	62,08
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1 556 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	104 / 0,87

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	(курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	102
6.3.1	по очной форме обучения	человек	76
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	76
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	более нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности ППС и учебно-вспомогательного персонала образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ (в течение последних трех лет)	человек/%	24 / 7,77

II. Колледж телекоммуникаций ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (КТ МТУСИ)

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации – Колледж телекоммуникаций ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики».

Сокращенное наименование образовательной организации – КТ МТУСИ.

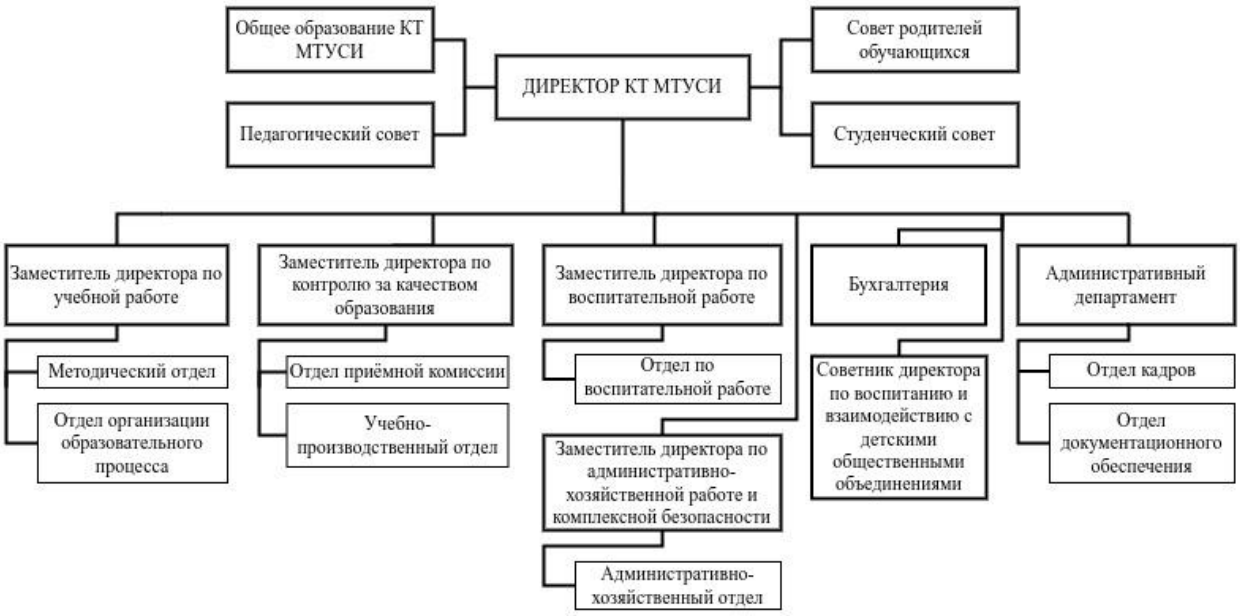
Юридический адрес КТ МТУСИ: 125493, г. Москва, ул. Авангардная, д.5.

Контактный телефон: +7(495) 452-18-11.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии от 05 декабря 2025 года (№ Л035-00115-77/00096879), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, имеют государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации от 29 июня 2017 года (серия 90А01 № 0014720 рег. № 2631), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Структура КТ МТУСИ:



Миссия КТ МТУСИ – подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Стратегическая цель – подготовка квалификационных и компетентных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе на

уровне мировых стандартов, формирование имиджа КТ МТУСИ, как ведущего колледжа в области связи и информационных технологий России.

Образовательная деятельность

В 2025 году в КТ МТУСИ реализовано обучение студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по следующим специальностям (по состоянию на 01.10.2025):

Код специальности	Наименование специальностей	Форма обучения		
		Очная	Заочная	Очно-заочная
Программа подготовки специалистов среднего звена				
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	328	0	10
09.02.07	Информационные системы и программирование	518	0	241
09.02.13	Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	68	0	0
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	382	0	0
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	33	0	0
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	152	52	0
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	54	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	14	0	0
42.02.01	Реклама	28	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования		**1 577**	**52**	**251**

Прием на места, с возмещением затрат за обучение остается неизменно высоким. Численность студентов, принятых в текущем году на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг – 365 человека, что составило на 39,45% больше, чем в 2024 г. КЦП каждый год выполняются на 100%. Приемная комиссия ведет целенаправленную работу по агитации и профориентации среди школьников в течение всего учебного года. Анализ показывает, что ведущее место по информированию будущих абитуриентов занимает реклама «Учеба.ру», «Вузопедия», «Поступи онлайн», а также профориентационные мероприятия в школах г. Москвы и Московской области, участие в образовательных выставках «Навигатор Поступления», «Образование и Карьера».

Факторами, влияющими на улучшение показателей набора, являются:

- Колледж телекоммуникаций, является структурным подразделением МТУСИ;
- программа двойного диплома среднего профессионального и высшего образования;
- последующее поступление в ВУЗ без сдачи ЕГЭ;
- возможность продолжить обучение в МТУСИ по сокращенной программе;
- прохождение производственной практики в ведущих компаниях страны;

– возможность поступить на бюджет без регистрации в г. Москве;
– большое количество бюджетных мест на всех реализуемых специальностях.

В приемную кампанию отчетного года было подано 2 070 заявлений на обучение, принято на первый курс – 472 человека. Количество человек на место на места в рамках КЦП – 8,33.

В 2025 году выпуск составил 473 человека, процент трудоустройства выпускников составил 81%.

Учебно-методическая деятельность в колледже организуется и осуществляется методическим отделом, главной целью которого является методическое сопровождение реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена. В состав методического отдела входят: методический совет, предметно-цикловые комиссии. К приоритетным направлениям деятельности методического отдела относятся: аналитическая, информационная, организационно-методическая и консультативная работа.

В соответствии с ФГОС СПО разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям.

Фонд библиотечного центра укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся; методической литературой для педагогических работников колледжа; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Обеспеченность учебно-методическими материалами составляет 100%, разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В рамках внутренней системы качества образования в КТ проводятся на регулярной основе мониторинги удовлетворенности обучающихся, преподавателей и работодателей. Информация о результатах опроса в 2025 году размещена на официальном сайте - **https://ct.mtuci.ru/about_the_college/sokod/**.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Общее число штатных преподавателей 66 человек, с квалификационной категорией 32 человек, что составляет 48,5%.

Из числа штатных преподавателей: с учеными степенями и званиями, в том числе кандидатов наук, доцентов – 4 человека (6,06%); 20 человека (30,3%) с высшей квалификационной категорией; 12 человек (18,18%) с первой квалификационной категорией. Средний возраст преподавателей – 39 лет. Многие преподаватели спец. дисциплин имеют производственный стаж работы по специальности.

Подготовку специалистов в колледже осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив: 2 человека имеют звание Мастер связи (Бавина Н.М., Родина О.В.); 1 человек награжден благодарностью Федерального агентства связи (Слободзина Н.И.).

№	Квалификационные категории преподавателей	Количество, человек
1	Без категории	34
2	Первая	12
3	Высшая	20
4	С учеными степенями и званиями, в том числе кандидатов наук, доцентов	4

Количество человек подтвердили/получили категорию в 2025 году: первую – 1 человек, высшую – 6 человек.

Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. В 2025 году 48 преподавателей прошли курсы повышения квалификации (72,7%), 3 человека профессиональную переподготовку (4,5%).

В 2025 году сотрудниками КТ МТУСИ пройдены курсы повышения квалификации:

№	Наименование курсов	Количество, человек
	Повышение квалификации	
1	Анализ данных в Low-code платформах	2
2	Создание мобильных приложений на примере мобильно ОС Аврора	2
3	Работа с программными продуктами на основе Ростелеком для построения хранилищ и аналитики данных	1
4	Работа с платформой динамической инфраструктуры Basis	1
5	Управление проектами на основе решений Ростелеком	1
6	Промт-инжиниринг	2
7	Базовое администрирование ОС Astra Linux Special Edition 1.8. Графические инструменты	4
8	Программа повышения квалификации "Онлайн педагог"	1
9	Основы администрирования РЕД ОС	1
10	Преподавание предмета "Английский язык" в современных условиях реализации обновлённого ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС.	1
11	Курс «Tantor. Администрирование PostgreSQL 17»	1
12	Курс «Эксперт демонстрационного эксперта» по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	1
13	Курс «Информационная безопасность»	2
14	"Основы информационной безопасности в школьном курсе информатики с применением инструментов Лаборатории Касперского"	3
15	Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС	1
16	"Проектирование, монтаж и сертификация медножильных кабельных систем СКС SPL ESSENTIAL LAN высоких категорий"	1
17	"Современные педагогические технологии в сфере СПО"	1
18	Организация разработки и реализации образов программ и индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания.	1
19	Летняя цифровая школа. Трек "Цифровые платформы" АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка»	2
20	Архитектор инфраструктуры (Sber Infrastructure Architect) АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка»	2
21	«Иновационные технологии проектирования урока иностранного	3

№	Наименование курсов	Количество, человек
Повышение квалификации		
	языка, как основа эффективной реализации ФГОС»	
22	Летняя цифровая школа. Трек «Инжиниринг Данных» Основы SQL	1
23	«Основы администрирования РЕД ОС»	4
24	"Современные технологии и методики преподавания в СПО в условиях реализаций ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФП "Профессионалитет"	1
25	Курс "Эксперт демонстрационного экзамена" по специальности 38.02.06 Финансы, 2025, "Цифровые образовательные ресурсы"	3
26	ООО "Ростелеком Информационные Технолоогии" ИТ Школа РТК	1
27	«Работа с программным продуктом Ростелекома для построения хранилищ данных и аналитики»	1
28	«Эффективное преподавание баз данных: современные технологии и методики»	1
29	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс»	1
30	«Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога»	1
31	«Химия окружающей среды»	
Профессиональная переподготовка		
32	Повышение образовательных результатов по математике.	1
33	«Педагогическая деятельность в СПО»	1
34	«Адаптивная физическая культура и спорт. Теория и методика гидрореабилитации»	1

Прошли обучение и получили сертификаты преподавателя Ampire, позволяющие применять Киберполигон в учебном процессе – 4 человека.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Международная деятельность

В колледже проходит обучение по очной форме обучения 18 иностранных студентов. 13 человек из числа иностранных граждан обучаются за счет средств Федерального бюджета. География включает 8 стран.

Численность студентов по гражданству:

№	Страна	Численность студентов
1	Беларусь	2
2	Таджикистан	9
3	Узбекистан	1
4	Киргизия	2
5	Туркменистан	1
6	Молдова, республика	1
7	Грузия	1
8	Казахстан	1

Внеучебная работа

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно, как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время, где молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей.

Социально-воспитательная работа в колледже неотъемлемая часть образовательного процесса, которая осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания КТ МТУСИ на 2025 – 2026 учебный год, календарно-тематическим планом воспитательной работы, планом работы социального педагога и планами воспитательной работы кураторов учебных групп.

Колледж телекоммуникаций МТУСИ располагает инфраструктурой для реализации современных технологий образования и воспитания. Вместе с тем, имеются организационно-правовые, финансово-экономические, материально-технические, информационные, кадровые ресурсы, которые позволяют достигать эффективных результатов в профессиональной подготовке специалистов.

Материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности включает в себя: наличие спортивного комплекса, актового зала и лектория, оборудованного компьютерной и звуковой аппаратурой для организации культурно-массовой и социально-значимой работы. Все это позволяет осуществлять воспитательную работу эффективно и комплексно.

Внеучебная занятость обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа в 2025 году:

№	Название объединения	Количество участников, человек
1	«Настольный теннис»	10
2	«Баскетбол»	34
3	«Волейбол»	38
4	«Атлетическая гимнастика»	20
5	«Волонтеры»	90
6	«Танцы»	16
7	«Клуб настольных игр»/ «Клуб интеллектуальных игр «Лидер»	16
8	Патриотическое объединение «Патриот»	22
9	Студенческий медиаотдел «Свои»	15
10	Киберспорт	10
11	Театральная студия «ЭХО»	30
12	«Вокал»	12
13	«КиберВолонтеры»	10
14	«Футбол»	16
Итого		***339***

Воспитательная работа в 2025 году реализовалась по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; профессионально-трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Согласно плана воспитательной работы колледжа в 2025 году реализованы следующие ключевые воспитательные мероприятия общеколледжного формата:

№	Внутриколледжные мероприятия	Количество участников, человек
1	Концертная программа «День студента»	200
2	Мероприятия «Терроризму – НЕТ!»	425
3	«Кинопоказ» - Просмотр и обсуждение патриотических фильмов	490
4	Конкурс «Защитник Отечества»	78
5	Уроки мужества	800
6	Акция «Письмо солдату»	600
7	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	185
8	Концерт, посвященный Международному женскому дню	185
9	Интеллектуальная игра «Квиз», приуроченная ко Дню народного единства	200
10	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	1 520
11	Профилактические встречи «Это важно знать каждому!»	1 520
12	Забег «Мы – будущее Великой России» (Олимпийский центр имени братьев Знаменских)	430
13	Акция «Георгиевская ленточка»	100
14	Конкурс чтецов «Я говорю стихами о войне…», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне	64
15	Концерт, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г. и Дню радио	185
16	Акция «Бессмертный полк»	146
17	Сбор гуманитарной помощи «СВОих не бросаем»	597
18	«Гонка роботов» в рамках Международного фестиваля отраслевой науки - 2025 МТУСИ	375
19	«Чемпионат «Гонка БПЛА-2025» в рамках Международной зимней школы МТУСИ	265
20	Уроки добра	385
21	Общеколледжное спортивно-развлекательное мероприятие «Головинский бутерброд – 2025»	430
22	«Открытый микрофон в КТ МТУСИ»	186
23	Студенческая научно-практическая конференция «ПУТЬ К УСПЕХУ: от мечты к реальности»	54
24	Общеколледжный шахматно-шашечный турнир «Ударный ход»	30
25	Волонтерская акция «Лапа помощи» (помощь приютам бездомных животных)	326
26	Концерт, посвященный Дню учителя	200
27	II конкурс профессионального мастерства среди студентов КТ МТУСИ (компетенция – ВОЛП)	6

№	Внутриколледжные мероприятия	Количество участников, человек
28	Неделя профилактики «Это важно знать каждому!»: тестирование обучающихся, беседа с приглашенными специалистами (ГИБДД, РЖД, КДН и ЗП, ОКОН УВД по Головинскому району, медицинские работники и т.д.)	1 520
29	Соревнования по перетягиванию каната, приуроченный к Дню народного единства	42
30	Экскурсионная программа в парк «Патриот»	60
31	Городские акции по возложению цветов, приуроченных к памятным датам	144
32	Интеллектуальная игра «Квиз», посвященная Дню космонавтики	85
33	Стратегическая сессия - 2025 «Цифровые наставники», посвященная информационной безопасности.	340
34	День добровольца (волонтера) в России.	180
35	Интеллектуальная игра «Квиз», посвященная Дню Конституции РФ	85
36	Новогодняя концертная программа	186

Важным в воспитательной работе остается социализация студентов, обеспечение их прав на полноценное, разностороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. А это предполагает изучение социального состава студенческой молодежи:

- учет социально незащищенных категорий студентов;
- диагностику семейного благополучия;
- изучение социально-педагогических проблем;
- повышение уровня социально-педагогической культуры.

Благоприятный психологический климат колледжа зависит от активности студенческой жизни, от условий для творческого роста и самовыражения. В 2025 году в образовательной организации была продолжена работа по развитию органов студенческого самоуправления, так как участие студентов в общественных организациях является одним из факторов социализации молодежи, важнейшим инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи.

Активно ведется профилактическая работа педагога-психолога колледжа совместно с психологической службой МТУСИ.

За 2025 год проведено:

- тестирование на выявление уровня тревожности и склонности к суицидальному поведению (1264 чел.);
- тестирование на склонность к девиантному поведению и экстремизму (966 чел.);
- индивидуальные консультации (35 чел.);
- групповые адаптационные тренинги для групп 1-го курса (17 групп).

Особое внимание в колледже уделяется работе Студенческого спортивного клуба «Импульс КТ» (далее ССК «Импульс КТ»), который реализует подготовку студентов по следующим направлениям: волейбол, баскетбол; мини-футбол; настольный теннис; легкая атлетика; атлетическая гимнастика; единоборства; шахматы; киберспорт. В октябре 2025 года 60 студентов приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», из них: 6 чел. – золото; 5 чел. – серебро; 5 чел. – бронза.

В рамках профессионального развития студентов в колледже прошла стратегическая сессия с приглашением специалистов из числа партнеров в сфере ИТ. Студенты приняли участие в III Межрегиональном молодежном фестивале «Первые на связи! Киберзащитники» в городе Санкт-Петербург (1 место в направлении «Сетевое администрирование», 1, 2, 3 места – «Лидер перемен», 2 место в направлении «Проектирование сетей», 2 место в направлении «Кибербезопасность», 3 место в направлении «Сетевое администрирование»).

Студенты колледжа на регулярной основе посещают форумы на городских площадках, такие как: Студенческий предпринимательский фестиваль «МОСКВА-ТОЧКА СТАРТА», День Цифровизации, Международная выставка «СВЯЗЬ – 2025», XXIV Международная научно-практическая конференция «1С», «Цифровая экономика», ИТ-форум «Цифровые решения» и т.п. Студенты принимают участие в мастер-классах/круглых столах от работодателей на базе колледжа и на базе предприятий.

В сентябре 2025 года был обновлен состав и начал активно работать Студенческий Совет колледжа/студенческое самоуправление колледжа (далее - ССУ).

№	Наименование показателя	Количество обучающихся
1	Студенческий совет колледжа	26
2	Актив ССУ	120
3	Старостат	130
Итого		*276*

На протяжении всего 2025 года участники Студенческого совета организовывали и принимали участие в мероприятиях по адаптации первокурсников к обучению в колледже, гражданско-патриотическом воспитании, научно-проектной работе, социально-культурном развитии, профилактике экстремизма и терроризма, формировании культурных традиций образовательной организации.

Участники ССУ представляли правовые интересы обучающихся в пространстве образовательной организации, обеспечивали обратную связь администрации ПОО со студенческой молодежью, способствовали формированию лидерских качеств и инициатив обучающихся, оказывали содействие кураторам в осуществлении контроля за посещаемостью занятий обучающимися. В 2025 году актив ССУ колледжа усилил партнерство с проектом «Молодёжь Москвы», председатель Студенческого совета КТ МТУСИ является амбассадором проекта. В марте 2025 года представители студенческого актив представили в Общественной палате РФ в рамках работы круглого стола инициативу по организации деятельности студенческого объединения «КиберВолонтеры» на базе КТ МТУСИ. Данное объединение в 2025 году провело несколько образовательных мастер-классов по информационной безопасности для школьников и граждан пенсионного возраста. Развитию данного объединения способствует сотрудничество с проектом «КиберМосква».

Развитию волонтерской деятельности в колледже способствует сотрудничество с ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах и ГБУ г. Москвы «Мосволонтёры». В рамках социального партнерства с организациями заключены договоры о сотрудничестве, проводились совместные мероприятия. На протяжении календарного года сотрудники ГБУ г. Москвы «Мосволонтёры» оказывали консультационную, методическую поддержку начинающим добровольцам колледжа, а также обучение для руководителей волонтерских команд в формате обучающих семинаров, лекториев, практик. В свою очередь, администрация колледжа безвозмездно предоставляет по мере необходимости информационно-библиотечный центр и учебные аудитории для работы волонтерских организаций и групп добровольцев для проведения обучающих занятий, и тренингов.

Материально-техническое обеспечение

В КТ МТУСИ в состав инфраструктуры входят:

- учебно-лабораторные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- спортивный зал, площадью 426,7 кв. м;
- столовая, площадью 133,47 кв. м, на 90 посадочных мест и буфет, площадью 26,9 кв .м, на 20 посадочных мест;
- читальный зал, площадью 62,3 кв. м, на 20 посадочных мест, оборудована персональными компьютерами с выходом в электронную библиотечную систему Znanium (4 ед.);
- военно-учебный пункт с необходимой для занятий комплектацией;
- актовый зал, площадью 525,6 кв. м, на 525 посадочных мест, оборудован радиосистемой с 2-мя микрофонами (1 ед.), микшерным пультом (1 ед.), стойками для акустической системы (2 ед.), акустической системой (2 ед.), проектором (1 ед.), экраном (1 ед.), персональным компьютером (1 ед.).

Аудитория № 113л приспособлена для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологий.

Результаты анализа показателей деятельности КТ МТУСИ за 2025 год.

№	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	1 880
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	1 577
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	251
1.2.3	По заочной форме обучений	Человек	52
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	543
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	27 / 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек/%	290 / 61,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	4/ 0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	790 / 42%

№	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	75 / 68,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	66 / 88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	32 / 48,5%
1.11.1	Высшая	Человек/%	20 / 30%
1.11.2	Первая	Человек/%	12 / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	60 / 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Человек	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	278 120,92
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	4 597,04
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	2 047,13
2.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	109

№	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	4,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	%	1,6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	Человек/%	0/0
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	27 / 1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	27
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений	единиц	3
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями рения	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	27
4.5.1	по очной форме обучения	человек	27
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

III. Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Северо-Кавказский филиал Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее - Филиал) является филиалом образовательной организации высшего образования, реализующей образовательные программы высшего образования, дополнительного профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Полное наименование филиала: Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики».

Сокращённое наименование филиала: СКФ МТУСИ.

Место нахождения филиала: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 62 д. 62/59.

Место ведения образовательной деятельности: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 62. д. 62/59.

Учредитель СКФ МТУСИ: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Головной вуз: Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики».

Официальный сайт СКФ МТУСИ: www.skf-mtusi.ru. www.skf.mtuci.ru.

Контактный телефон: (863)3106960.

E-mail: secretar@skf-mtusi.ru. Email: skf@skf.mtuci.ru.

Цель (миссия) СКФ МТУСИ состоит в удовлетворении потребностей личности, общества и государства через предоставление высококачественных образовательных услуг инновационного характера для IT-предприятий и организаций связи Юга РФ на основе эффективного использования научно-технического потенциала, кадровых, информационных, материальных и финансовых ресурсов в интересах высокого качества образовательного, воспитательного и исследовательского процессов.

Руководит Филиалом ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики», осуществляя по отношению к Филиалу функции вышестоящей организации. СКФ МТУСИ в повседневной деятельности руководствуется Положением о СКФ МТУСИ, утвержденным ректором МТУСИ 30.11.2017 г.

Филиал является обособленным подразделением МТУСИ, имеет лицевые счета и самостоятельный баланс, входящий в консолидированный баланс МТУСИ.

Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности Филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Филиал самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом МТУСИ и Положением о СКФ МТУСИ.

Право осуществления образовательной деятельности закреплено за Филиалом в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 1041-06 от 21.04.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29 июня 2017г., рег. № 2631, дает право СКФ МТУСИ выдавать выпускникам дипломы государственного образца.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Сформированная в СКФ МТУСИ система управления вузом позволяет с достаточной степенью эффективности решать стоящие образовательные задачи.

Принцип коллегиальности в Филиале реализуется непосредственным участием работников и обучающихся в работе формируемых в Филиале коллегиальных органов управления, к которым относятся Общее собрание работников и обучающихся СКФ МТУСИ (далее - Общее собрание), Конференция СКФ МТУСИ (далее - Конференция), Учёный совет СКФ МТУСИ (далее - Ученый совет).

Высшим органом управления Филиала является общее собрание работников коллектива.

Общее собрание созывается по мере необходимости по решению директора Филиала, Ученого совета СКФ МТУСИ или по требованию более 50% работников и обучающихся для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции.

Общее собрание содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Одним из высших органов управления Филиала, созываемым для решения важных вопросов деятельности Филиала является Конференция.

Срок полномочий конференции – 5 лет. Состав Конференции формируется из членов Ученого совета, которые составляют 50% Конференции, и персонально избираемых представителей всех категорий работников и обучающихся (остальные 50%). Численность представителей, избираемых на Конференцию от каждого структурного подразделения Филиала, определяется пропорционально численному составу этих структурных подразделений без учета совместителей и с учетом коэффициентов представительства по категориям работников и обучающихся. Конференция может быть созвана решением директора Филиала или Ученого совета или по требованию более 50% избранных представителей Конференции.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет СКФ МТУСИ. Срок полномочий учёного совета – 5 (пять) лет.

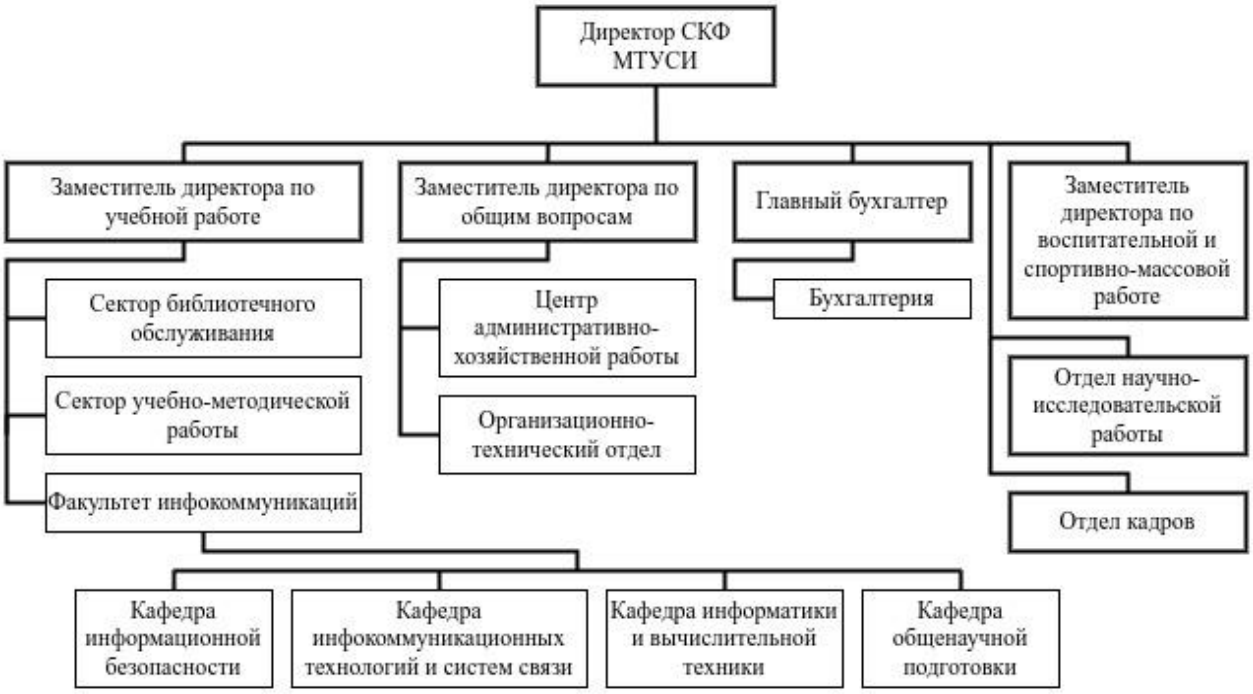
В состав Ученого совета СКФ МТУСИ входят: директор Филиала, который является его председателем, заместители директора, декан, заведующие кафедрами - по должности.

Количество членов Ученого совета определяется на Конференции Филиала. Количество представителей, предлагаемых от каждого структурного подразделения в Ученый совет, определяется пропорционально численному составу этих структурных подразделений без учета совместителей и с учетом коэффициентов представительства по категориям работников и обучающихся, установленным Положением об Ученом совете СКФ МТУСИ.

Дополнительные выборы в Ученый совет проводятся на Конференции Филиала по мере выбывания членов Ученого совета, по предложению соответствующих структурных подразделений на период до окончания полномочий Ученого совета.

Право выдвижения кандидатуры заместителя председателя Ученого совета и секретаря ученого совета СКФ МТУСИ предоставляется директору Филиала.

Филиал самостоятельно формирует свою структуру, которая утверждается ректором МТУСИ.



Правовой статус и функции структурных подразделений Филиала определяются соответствующими положениями о подразделениях, утверждаемые директором СКФ МТУСИ

Координацию деятельности Филиала осуществляет руководящий состав, возглавляемый директором СКФ МТУСИ.

Директор Филиала, назначается приказом ректора МТУСИ и действует на основании доверенности, выданной ректором МТУСИ и Положением о СКФ МТУСИ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В структуре Филиала 4 кафедры:

- Кафедра инфокоммуникационных технологий и систем связи (ИТСС) в составе 5 лабораторий («Основ теории цепей и линий связи», «Передачи дискретных сообщений и документальной электросвязи», «Систем радиосвязи и телевещания», «Цифровых систем коммуникации и систем связи», «Многоканальных телекоммуникационных систем»).
- Кафедра информатики и вычислительной техники (ИВТ) в составе 2 лаборатории («Вычислительной техники и информатики», «Теории электрической связи, метрологии и электроники»).
- Кафедра общенаучной подготовки (ОНП) в составе 2 лаборатории («Общей физики и БЖД», «Современных методов управления»).
- Кафедра информационной безопасности (ИБ) включает 2 лаборатории: «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Техническая защита информации».

Образовательная деятельность

СКФ МТУСИ ведет подготовку бакалавров с высшим образованием по направлениям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО):

- 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (ИТСС), профили:

- ✓ Многоканальные телекоммуникационные системы (МТС);
- ✓ Сети связи и системы коммутации (СССК);
- ✓ Защищенные системы и сети связи (ЗССС);
- ✓ Защищенные инфокоммуникационные системы (ЗИКС);
- ✓ Инфокоммуникационные системы и сети (ИКСиС);

– 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (ИВТ), профили:

- ✓ Программное обеспечение и интеллектуальные системы (ПОиИС);
- ✓ Прикладные информационные системы и современные языки программирования (ПИСиСЯП);
- ✓ Искусственный интеллект и машинное обучение (ИИиМО).

– 10.03.01 «Информационная безопасность» (ИБ), профиль:

- ✓ Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (БКС).

Общая численность обучающихся по программам высшего образования на 1 октября 2025 года составляет 1 267 человек.

Код специальности	Наименование специальностей	Форма обучения		
		Очная	Заочная	Очно-заочная
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	132	236	0
10.03.01	Информационная безопасность	17	0	0
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	245	617	20
Итого по программам высшего образования		*394*	*853*	*20*

Управление процессом реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СКФ МТУСИ направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение соответствия компетенций выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечение востребованности выпускников на рынке труда;
- обеспечение соответствия получаемого образования ожиданиям обучающихся.

Для достижения первой цели измерялся уровень компетенций выпускников. В связи с тем, что компетенции формируются в процессе всего периода обучения студента, использовались различные способы измерения: текущий контроль, зачеты, экзамены, тестирование остаточных знаний, независимая оценка качества образования (НОКО), защиты курсовых работ (проектов) и отчетов по практикам, защита ВКР.

В зависимости от значений показателей использовались соответствующие управляющие воздействия на процесс реализации ОПОП: внедрение инновационных образовательных, информационных, Интернет-технологий, разработка необходимых учебно-методических материалов и пр.

Для достижения третьей цели по обеспечению соответствия получаемого образования ожиданиям студентов проведено анкетирование обучающихся.

Структура подготовки бакалавров закладывается в СКФ МТУСИ на стадии проведения профориентационной работы, подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

В отчётном году работниками приемной комиссии, деканата и преподавателями Филиала была проведена профориентационная работа более чем в 75 школах города Ростова и области. На базе Филиала проведена областная олимпиада по информатике и программированию, в которой приняли участие более 1000 учащихся 9-11-х классов, прошел ростовский региональный командный чемпионат школьников по

программированию. В рамках профориентационной работы студенты и сотрудники СКФ МТУСИ приняли участия в форумах, выставках и конференциях.

Одной из форм профориентационной работы является обращение к потенциальным абитуриентам через средства массовой информации. По итогам анкетирования абитуриентов делается вывод об эффективности того или иного направления работы.

Четыре раза в год проводились Дни открытых дверей. Выполняются договоры о взаимном сотрудничестве с Ростовским-на-Дону колледжем связи и информатики (РКСИ) и Ростовским-на-Дону колледжем радиоэлектроники, информационных и промышленных технологи (РКРИПТ).

Были подписаны соглашения о сотрудничестве со школами города Ростова-на-Дону, с целью реализации совместных проектов, направленных на привлечение учащихся для поступления в СКФ МТУСИ.

В приемную кампанию 2025 года было подано 2375 заявлений на обучение, принято на первый курс – 334 обучающихся.

Уровень требований при приеме абитуриентов в 2025 году, представленный средним баллом студентов, принятых на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата в 2025 году:

Направление подготовки	**Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение**	**Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение**	**Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств бюджетных средств**
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	48,2	---	87,7
10.03.01 «Информационная безопасность»	50,3	---	---
11.03.02 «Инфокоммуника-ционные технологии и системы связи»	47,5	---	64,4

Зачисление студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, а также в рамках целевой квоты, в 2025 г. не проводилось. Конкурс по заявлениям и при зачислении на избранное направление подготовки на места в рамках контрольных цифр приема по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ИВТ) и 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ИТСС) в 2025 году:

Направление подготовки	**Очная форма обучения**		**Заочная форма обучения**	
	По заявлениям	**При зачислении**	**По заявлениям**	**При зачислении**
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	72	10,1	-	-
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	13,5	2,5	-	-
10.03.01 «Информационная безопасность»	-	-	-	-

На заочной форме обучения по каждой из указанных программ обучаются лица, имеющие: среднее (полное) общее образование, срок обучения 4 года 8 месяцев (бакалавриат) или среднее профессиональное образование по профилю подготовки обучение студентов на основе индивидуальных планов со сроком обучения 3 года и 6 месяцев (бакалавриат).

По направлению подготовки 11.03.02 реализуется очно-заочная форма обучения со сроком обучения 4 года 8 месяцев.

На очной форме обучения по каждому из указанных направлений подготовки, а также по направлению подготовки 10.03.01 обучаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование и среднее профессиональное образование, – срок обучения 4 года (бакалавриат).

Образовательные программы, реализуемые в СКФ МТУСИ, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует направленности образовательной программы. Включение дисциплин вариативной части учебных планов происходит ежегодно приказом директора СКФ МТУСИ на основе выбора обучающихся и предложений кафедр.

При реализации образовательной программы Филиал обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В отчётном году в образовательном процессе СКФ МТУСИ в полном объёме реализована модульно-рейтинговая технология обучения студентов. По итогам освоения каждого модуля производился текущий контроль уровня освоения учебного материала текущего модуля. С оценкой своей деятельности и текущим рейтингом студенты могут ознакомиться в личном кабинете студента в электронных курсах, созданных на образовательной платформе LMS в соответствии с учебными планами.

В СКФ МТУСИ применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, лабораторные работы и практические занятия).

Практическая подготовка является обязательным блоком образовательной программы. Она относится к активным формам обучения – обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В качестве основных баз практик в 2024/2025 учебном году использовались ведущие предприятия и организации связи региона, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Государственная итоговая аттестация студентов Филиала в 2025 году проходила в виде защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) по направлениям подготовки:

– 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (ИТСС), профили:
  - ✓ Сети связи и системы коммутации (СССК);
  - ✓ Защищённые системы и сети связи (ЗССС).
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (ИВТ), профиль:
  - ✓ Программное обеспечение и интеллектуальные системы (ПОИС).

В 2025 году количество выпускников очной формы обучения составило 43 человек, количество выпускников заочной формы обучения – 105.

Направление подготовки	11.03.02 ИТСС		09.03.01 ИВТ		Итого по формам обучения
	Профиль	Численность выпускников	Профиль	Численность выпускников	
Количество выпускников очной формы обучения (по профилям)	ЗССС	23	ПОИС	20	43
Количество выпускников заочной формы обучения (по профилям)	ССЗК	29	ПОИС	23	105
	ЗССС	53			
Итого по направлениям подготовки		105		43	148

Число выпускников среди бакалавров, получивших дипломы с отличием, составило 15,5% от общей численности выпускников. Количество бакалаврских работ, выполненных по заявкам организаций – 11,5%; количество бакалаврских работ, рекомендованных к внедрению – 24,3%, внедренных – 11,5% в общем количестве выпускных квалификационных работ. Средний балл защиты ВКР по итогам проведения ГИА составил: по направлению 11.03.02 на заочной форме обучения 4,4, на очной форме обучения – 4,6; по направлению подготовки 09.03.01 на заочной форме обучения 4,4, на очной форме обучения – 4,8.

Удельный вес численности выпускников вуза, трудоустроившихся за отчетный период равен 91,25%.

Каждый студент имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам:

– «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru;

– ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Режим доступа: www.znanium.com;

– ООО «Издательство Лань» Режим доступа: www.lanbook.com;

– «Электронное издательство Юрайт» Режим доступа: https://urait.ru;

– ЭБС Book.ru издательства Кнорус Режим доступа: www. book.ru.

Для обеспечения образовательного процесса также были изданы учебники и учебные пособия авторами из числа научно-педагогических работников СКФ МТУСИ:

№	Автор(ы)	Название	Вид издания, гриф (при наличии)	Объём стр.	Объём п.л.
1.	Соколов С.В., Крамаров С.О., Митясова О.Ю. [и др.]	Криптографическая защита информации / под ред. С.О. Крамарова	Учебное пособие	321	20
2.	Чикалов А.Н.	Микроконтроллеры. Управление таймерами/счетчиками в AVR	Учебное пособие	60	3,8
3.	Зобова С.В.	Механика твердого тела (кинематика поступательного и вращательного движения)	Учебное пособие	37	2,3
4.	Светличная Н.О.	Русский язык и культура речи	Учебное пособие	56	3,5
5.	Манин А.А.	Методы и средства защиты компьютерной информации	Учебное пособие	206	12,9

Кроме того, преподавателями СКФ МТУСИ в 2025 году был опубликован ряд учебно-методических и методических пособий, методических рекомендаций и указаний студентам по выполнению контрольных, курсовых работ (проектов) в количестве 45 единиц общим объемом 126,85 п.л.:

№	Автор(ы)	Название издания	Вид издания	Объём	
				стр.	п.л
1.	Бородин А.В., Юхнов В.И	Общая теория связи	Методическое пособие	57	3,6
2.	Юхнов В.И., Шухардин А.Н.	Методы и средства криптографической защиты информации: методические указания для лабораторных работ	Методическое пособие	74	4,6
3.	Юхнов В.И., Шухардин А.Н.	Методы и средства криптографической защиты информации: методические указания по проведению практических занятий	Методическое пособие	27	1,7
4.	Юхнов В.И.	Методы и средства криптографической защиты информации: методические указания по выполнению курсовой работы	Методическое пособие	53	3,3
5.	Юхнов В.И.	Пакеты прикладных программ в научных исследованиях: методические указания для лабораторных работ	Методическое пособие	42	2,6
6.	Борисов Б.П.	Цифровые системы передачи: методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине	Методическое пособие	50	3,2
7.	Ершов В.В.	Электропитание устройств и систем инфокоммуникаций. Часть 1	Методическое пособие	73	4,6
8.	Ершов В.В.	Электропитание устройств и систем инфокоммуникаций. Часть 2	Методическое пособие	49	3,1
9.	Ершов В.В.	Электропитание устройств и систем инфокоммуникаций. Часть 3	Методическое пособие	51	3,2
10.	Енгибарян И.А.	Направляющие телекоммуникационные среды и методы их защиты: методические указания по выполнению курсовой работы	Методическое пособие	45	2,9
11.	Енгибарян И.А.	Направляющие телекоммуникационные среды и методы их защиты: методические указания по выполнению лабораторных работ	Методическое пособие	78	4,9
12.	Жуковский А.Г.	Технологии построения цифровых телерадиовещательных сетей	Учебно-методическое пособие	63	4
13.	Жуковский А.Г.	Исследование характеристик и параметров антенн, применяемых в системах радиосвязи: методическое пособие по выполнению лабораторной работы №1	Методическое пособие	19	1,2
14.	Жуковский А.Г.	Определение энергетического потенциала радиолинии связи и выбор технических параметров оборудования спутникового приема с использованием программы SMW Link. Методическое пособие по выполнению лабораторной работы №2	Методическое пособие	20	1,2
15.	Жуковский А.Г.	Методы обеспечения электромагнитной совместимости. Исследование способов построения кластера и частотного плана с расчетом отношения сигнал/интерференция: методические указания по выполнению лабораторной работы №3	Методическое пособие	12	0,75
16.	Жуковский А.Г.	Изучение технических характеристик радиорелейных станций PASOLINK NEO, PPC MINI-LINK, NOKIA	Методическое пособие	24	1,5

№	Автор(ы)	Название издания	Вид издания	Объём	
				стр.	п.л
		FLEXIHOPPER: методические указания по выполнению лабораторной работы № 4			
17.	Жуковский А.Г.	Расчет параметров радиоканала. Энергетический расчет радиолинии: методические указания по выполнению практического занятия №1	Методическое пособие	16	1
18.	Жуковский А.Г.	Методика проведения контроля функционирования систем радиосвязи и обработки полученных измерений: методические указания по проведению практического занятия №2	Методическое пособие	27	1,7
19.	Жуковский А.Г.	Методика проведения контроля функционирования систем радиосвязи и обработки полученных измерений: методические указания по проведению практического занятия №3	Методическое пособие	35	2,2
20.	Жуковский А.Г., Манин А.А.	Руководство по подготовке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ	Учебно-методическое пособие	69	4,3
21.	Решетникова И.В.	Производственная (технологическая) практика	Методическое пособие	21	1,3
22.	Ефимов С.В.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия: методические указания и контрольные работы по дисциплине	Методическое пособие	87	5,4
23.	Ефимов С.В.	Системный анализ и исследование операций: методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы по дисциплине	Методическое пособие	67	4,2
24.	Светличная Н.О.	Английский язык: методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения ИТСС	Методическое пособие	62	3,9
25.	Светличная Н.О.	Английский язык: методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения ИВТ	Методическое пособие	42	2,6
26.	Бородин А.В.	Электротехника: методические указания по выполнению курсовой работы «Расчет линейных электрических цепей»	Учебно-методическое пособие	19	1,2
27.	Бородин А.В.	Теория информации: методическое пособие для проведения лабораторных работ	Методическое пособие	22	1,4
28.	Бородин А.В.	Электротехника: методическое пособие для проведения лабораторных работ	Методическое пособие	75	4,7
29.	Докучаев С.А.	Дискретная математика: методические указания по выполнению контрольной работы.	Методическое пособие	9	0,6
30.	Докучаев С.А., Костецкая Г.С.	Высшая математика: методические указания по выполнению контрольной работы №2	Методическое пособие	108	6,8
31.	Докучаев С.А., Костецкая Г.С.	Высшая математика: методические указания по выполнению контрольной работы №3	Методическое пособие	55	3,4
32.	Беркович В.Н.	Высшая математика: методические указания по выполнению контрольной работы по теме «Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление»	Методическое пособие	22	1,4
33.	Маршаков Д.В.	Основы теории управления: учебно-методическое пособие для проведения ПЗ	Учебно-методическое пособие	59	3,7
34.	Маршаков Д.В., Чикалов А.Н., Соколов С.В.	Схемотехника. Методическое пособие для проведения практических занятий для всех направлений подготовки и всех форм обучения	Методическое пособие	49	3

№	Автор(ы)	Название издания	Вид издания	Объём	
				стр.	п.л
35.	Маршаков Д.В., Чикалов А.Н., Соколов С.В.	Методическое пособие для проведения лабораторных работ для всех направлений подготовки и форм обучения	Методическое пособие	39	2,4
36.	Чикалов А.Н.	Схемотехника телекоммуникационных устройств: методические указания по выполнению контрольной работы	Методическое пособие	21	1,3
37.	Чикалов А.Н.	Микропроцессоры: методические указания к лабораторным и практическим занятиям	Методическое пособие	80	5
38.	Чикалов А.Н.	Технологии баз данных. Создание приложений БД. Методические указания к лабораторным и практическим занятиям	Методическое пособие	10	0,6
39.	Чикалов А.Н.	Технологии баз данных. Импорт и экспорт данных: методические указания к практическим занятиям	Методическое пособие	10	0,6
40.	Чикалов А.Н.	Технологии баз данных. Запросы. Формы. Отчеты: методические указания к лабораторным работам.	Методическое пособие	91	5,7
41.	Чикалов А.Н.	Технологии баз данных. Разработка таблиц БД. Методические указания к практическим занятиям.	Методическое пособие	22	1,4
42.	Чикалов А.Н.	Технологии баз данных. Проектирование таблиц БД: методические указания к практическим занятиям.	Методическое пособие	57	3,6
43.	Львов В.Л., Соколов С.В.	Электроника: Методическое пособие для проведения практических занятий	Методическое пособие	58	3,6
44.	Соколов С.В.	Электроника: методические указания и контрольные задания по дисциплине	Методическое пособие	13	0,8
45.	Енгибарян И.А.	Направляющие телекоммуникационные среды и методы их защиты: методические указания по проведению практических работ	Методическое пособие	43	2,7

Таким образом, обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой составляет 100% и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

В целом электронно-библиотечные системы обеспечивают в среднем 90% основной и дополнительной литературы перечисленной в рабочих программах дисциплин. В свою очередь, библиотечный фонд обеспечивает около 10% основной и дополнительной литературы перечисленной в рабочих программах дисциплин по ООП.

На базе Филиала реализуются различные формы дополнительного профессионального образования по профилю основных образовательных программ: 1 программа профессиональной переподготовки и 4 программы повышения квалификации, которые направлены на совершенствование и получение новых компетенций, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

На базе СКФ МТУСИ в течение 2025 года была реализована программа профессиональной переподготовки «Информационная безопасность. Безопасность значимых объектов критической информационной инфраструктуры» в объеме 502 часов общей численностью 38 человек. А также 1 программа повышения квалификации «Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий» в количестве 5 человек. Общий доход Филиала от реализации дополнительного профессионального образования за 2025 год составил 1 825 500 руб., в том числе:

- от проведения курсов повышения квалификации – 85 500 руб.:
- от реализации программы профессиональной переподготовки – 1 740 000 руб.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровый состав научно-педагогических работников Филиала обеспечивает реализацию целей образовательного процесса по всем направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В Филиале сложились сильные научно-педагогические коллективы, работающие в разных областях телекоммуникационных, экономических и смежных наук.

Преподавание специальных дисциплин ведут 3 выпускающие кафедры:

– «Инфокоммуникационных технологий и систем связи»;
– «Информатики и вычислительной техники».
– «Информационной безопасности».

Цикл гуманитарных, физико-математических и экономических наук преподается на кафедре «Общенаучной подготовки».

Из 4 кафедр Филиала 1 возглавляется доктором наук, профессором; 1 возглавляется доктором наук, доцентом; 2 кандидатами наук, доцентами.

Все научно-педагогические работники СКФ МТУСИ имеют высшее профессиональное образование.

В штате Филиала на 31.12.2025. состояло 63 человека, из них 25 профессорско-преподавательский состав из них:

– 3 человека не имеют ни степени, ни звания (12%),
– 22 с учеными степенями и званиями (88%) в том числе:
– 5 человек имеют ученую степень доктор наук (20%),
– 17 человек имеют ученую степень кандидат наук (68%).

Кроме штатных НПР, в образовательной деятельности Филиала участвуют 19 (43%) внешних и внутренних совместителей в том числе - 14 внешних и 5 – внутренних совместителей.

Из них 7 человек не имеют ни степени, ни звания (36%), 12 с учеными степенями и званиями (64%) из которых:

– 10 человек имеют ученую степень кандидат наук (53%),
– 2 человека – имеют учёную степень доктор наук (11%).

Общая численность НПР - 44 чел.

В целом по Филиалу средний возраст штатного научно-педагогического состава составляет 58 лет. Средний возраст внешних совместителей научно-педагогического состава составляет 47 лет.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Филиала планируется, чтобы каждый преподаватель не реже одного раза в три года проходил стажировку или повышение квалификации.

Направления преподавателей на стажировки или учебу в институты и на факультеты повышения квалификации, стажировки осуществляется в различных формах с отрывом и без отрыва от работы. Результаты повышения квалификации профессорско-преподавательского состава обсуждаются на заседаниях кафедр, и внедряются в учебный процесс в виде разработки конкретного научного или дидактического метода обучения, методического пособия или доклада.

В СКФ МТУСИ работают сотрудники, имеющие следующие заслуги:

– 1 работник со званием «Почётный радист».
– 1 работник со званием «Ветеран труда».
– 1 работник имеющий медаль «Заслуженный изобретатель РФ».
– работника награжденных «Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ».
– 1 работник награждённый «Почетной Грамотой Министра цифрового развития,

связи и массовых коммуникаций Российской Федерации».

– работника отмеченные «Благодарностью Министра связи и массовых коммуникаций Российской Федерации».

– 1 работник отмеченный «Благодарностью Верховного Главнокомандующего Вооружёнными силами Российской Федерации».

– 1 работник награждённый «Почётной Грамотой Федерального агентства связи Российской Федерации».

– 1 работник награждённый «Благодарностью Федерального агентства связи Российской Федерации».

– 1 работник награждённый «Благодарностью Министра автомобильных дорог, транспорта и связи РО».

– 12 работников со званием «Ветеран СКФ МТУСИ».

– 6 работников награжденых «Знаком почёта МТУСИ».

Ряд заслуженных работников занесены на «Доску почёта СКФ МТУСИ».

За период 2025 года прошли повышение квалификации штатных работников всего 14 человек, (22 %) (из них ППС – 5 чел., УВП - 1 чел., АУП и ВП – 8 чел.). Результаты повышения квалификации профессорско-преподавательского состава обсуждаются на заседаниях кафедр, и внедряются в учебный процесс в виде разработки конкретного научного или дидактического метода обучения, методического пособия или доклада.

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в СКФ МТУСИ организуется и осуществляется по научным направлениям, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Филиале, годовыми планами научно-исследовательской деятельности, и соответствуют профилю подготовки специалистов.

За отчетный период 2025 года в рамках взаимодействия с НИО МТУСИ выполнены научно-исследовательские работы на темы:

– Разработка высокоточных навигационных систем беспилотных объектов на основе интеграции спутниковых и корреляционно-экстремальных навигационных систем. Объем финансирования – 1 000 тыс. руб.

– Робастная фильтрация параметров состояния стохастических систем в условиях неопределенных возмущающих воздействий Объем финансирования - 1 500 тыс. руб.

Среднегодовой объем научных исследований и разработок НИР на единицу НРП (тыс. руб.) в 2025 году составил 86,21

Основные научные направления (научные школы) СКФ МТУСИ: «Позиционирование беспилотных объектов» - руководитель направления, заведующий кафедрой ИВТ, д.т.н., профессор Соколов С.В.

В ноябре 2025 года проведена Всероссийская научно-практическая конференция «ИНФОКОМ 2024». В работе научно-практической конференции приняли участие доктора и кандидаты наук из различных регионов ЮФО. Представители более 10 вузов России. По результатам работы конференции издан электронный сборник материалов размещенный на сайте и журнал имеющий регистрацию в Международном центре ISSN и включенный в перечень журналов РИНЦ, с размещением материалов в eLIBRARY.RU.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом СКФ МТУСИ были опубликованы 69 научных статей в различных изданиях:

– SCOPUS (WoS) – 10, ВАК «Белый список» – 7;

– РИНЦ - 37.

Сведения об инновационной деятельности вуза:

– регистрация программ для ЭВМ – 8;
– регистрация патента 4;
– количество научно-исследовательских работ - 2;
– количество научных журналов, издаваемых СКФ МТУСИ - 1.

На кафедрах Филиала организована работа студенческих научных кружков:

– кафедра ОНП: «Интеграл» руководитель - Костецкая Г.С.; «ФИЗИК» руководитель - Константинова Я.Б., Дымов-Иванов В.В.; «English Talking» руководитель - Светличная Н.О.;

– кафедра ИВТ: «Робототехника и программирование» - руководитель Лобзенко П.В.; «Программирование микроконтроллеров» - руководитель Чикалов А.Н..;

– кафедра ИТСС: «Связист» руководитель – Борисов Б.П.; «Моделирование инфокоммуникационных систем» руководитель – Юхнов В.И.

Всего в работе кружков принимают участие 30 студентов СКФ МТУСИ.

На базе Филиала проведена олимпиада: финал межрегиональной олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности на базе образовательных организаций и областная олимпиада по информационным технологиям.

За отчётный период СКФ МТУСИ принимал активное участие в фестивалях и выставках: 16 сентября СКФ МТУСИ принял участие в XIV Фестивале науки Юга России. В 2025 году участниками Фестиваля стали представители научно-образовательных организаций России и ближнего зарубежья, предприятий промышленности и бизнеса, студенческих научных обществ и конструкторских бюро, а также молодые ученые и изобретатели. Концепт Фестиваля отражал основные периоды и достижения отечественной науки, ее выдающихся персоналий, а также стратегические перспективы развития в соответствии с национальными приоритетами.

За отчётный период студенты СКФ МТУСИ принимали активное участие в конкурсе «Умник» Студентка Елизавета Вавилова под руководством И. В. Решетниковой стала победителем конкурса «Студенческий стартап» Проект Елизаветы получил грант в размере 1 миллиона рублей на 2025/26 год с проектом «Автономная оптическая навигационная система (АОНС БПЛА)».

Международная деятельность

В СКФ МТУСИ на 01.10.2025 года обучается 3 иностранных студента. География стран включает 3 государства, все они являются гражданами ближнего зарубежья.

№	Страна	Численность студентов, чел.	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Республика Таджикистан	1	-
2	Латвийская Республика	1	-
3	Киргизская Республика	-	1

На очно-заочной форме студенты-иностранцы в Филиале не обучаются.

Внеучебная работа

Основными направлениями внеучебной работы в СКФ МТУСИ являются:

– воспитательная работа;
– развитие студенческого самоуправления;
– художественная самодеятельность;
– спортивно-массовая работа.

Организация воспитательной работы в Филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Направления воспитательной деятельности определены в соответствии с принципами организации воспитательной деятельности и структурой внеучебной работы, сформированной в СКФ МТУСИ.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами являются: нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, культурно-эстетическое, профессиональное воспитание и формирование здорового образа жизни, включающее: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, профилактику наркомании, табакокурения и других саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.

За отчетный период воспитательная работа со студентами проводилась по направлениям, определенным в Стратегии проектирования воспитательного пространства и Планах воспитательной и внеучебной работы в СКФ МТУСИ, решениях Ученого Совета СКФ МТУСИ при непосредственном участии Органов Студенческого Самоуправления Филиала (Студенческого совета). Мероприятия, проведенные в отчётном периоде:

– Плетение сетей.
– Татьянин день — День российского студенчества.
– Первый слёт студенческих самоуправлений города Ростова-на-Дону.
– Татьянин день в СКФ МТУСИ: открытие студенческого пространства и лаборатории робототехники.
– Участие СКФ МТУСИ в выставке «Достижения Ростовской области: прошлое, настоящее, будущее».
– Участие студентов СКФ МТУСИ во Всероссийском научном диктанте «Наука во имя Победы».
– Участие СКФ МТУСИ в региональном мероприятии «День науки».
– Профориентационное мероприятие для обучающихся 45-го лицея на базе СКФ МТУСИ.
– Участие СКФ МТУСИ в образовательном форуме «Навигатор поступления».
– Церемония возложения цветов, приуроченная ко Дню освобождения города Ростова-на-Дону.
– Благотворительная акция «Помощь СВОим» и торжественное собрание, посвящённое Дню защитника Отечества.
– Участие СКФ МТУСИ в мероприятии «Дни цифровых технологий».
– Торжественное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню.
– Посещение Регионального центра подготовки Международного волонтёрского корпуса 80-летия Победы.
– Посещение студентами СКФ МТУСИ иммерсивной экскурсии по произведению «Федра».
– Встреча студенческих отрядов СКФ МТУСИ с представителем РРО МООО «РСО».
– Патриотическое мероприятие СКФ МТУСИ в лицее № 50.
– Соревнования по настольному теннису среди студентов СКФ МТУСИ.
– День открытых дверей в СКФ МТУСИ.
– Конкурс антикоррупционных плакатов в СКФ МТУСИ.
– Выборы председателя студенческого совета СКФ МТУСИ.

– Встреча студентов СКФ МТУСИ с представителем ГУ МВД России по Ростовской области.

– Участие СКФ МТУСИ в XXV Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес».

– Участие студентов СКФ МТУСИ в международной акции «Диктант Победы».

– Участие студентов и сотрудников СКФ МТУСИ в забеге «Ростовское кольцо».

– Участие сборной СКФ МТУСИ в юбилейной 100-й эстафете.

– Участие СКФ МТУСИ во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

– Участие СКФ МТУСИ в акции «Окна Победы».

– Празднование Дня радио и связи в СКФ МТУСИ.

– Праздничный концерт в СКФ МТУСИ, посвящённый 80-летию Победы.

– Финальный День открытых дверей в СКФ МТУСИ.

– Встреча студентов СКФ МТУСИ с представителями компании «Билайн».

– Участие СКФ МТУСИ в Фестивале детства и юности Движения Первых.

– Защита индивидуальных проектов студентов СКФ МТУСИ в рамках проекта «Обучение служением».

– Торжественное вручение дипломов выпускникам СКФ МТУСИ.

– Участие СКФ МТУСИ во Всероссийской акции «Цвета Родины».

– Посвящение в первокурсники в СКФ МТУСИ.

– День солидарности в борьбе с терроризмом в СКФ МТУСИ.

– Акция «Свеча памяти» в СКФ МТУСИ.

– Лекция в СКФ МТУСИ о действиях при террористических угрозах.

– Собрание первокурсников СКФ МТУСИ о студенческой жизни.

– «Урок трезвости» в СКФ МТУСИ.

– День программиста в СКФ МТУСИ.

– Участие СКФ МТУСИ в церемонии возложения цветов в честь 276-й годовщины Ростова-на-Дону.

– Теннисный турнир по настольному теннису в СКФ МТУСИ, посвящённый Дню города Ростова-на-Дону.

– Участие СКФ МТУСИ в XVI Фестивале науки Юга России.

– Старт акции #МЫВМЕСТЕ в СКФ МТУСИ.

Материально-техническое обеспечение

В оперативном управлении Филиала находится здание учебно-административного корпуса общей площадью 3 662 кв. м., расположенное в историческом центре г. Ростова-на-Дону по адресу: ул. Серафимовича, 62/59.

Учебно-административный корпус включает аудитории для проведения занятий, кафедры, методические кабинеты, библиотеку с читальным залом, конференц-зал на 90 мест, учебный центр новых технологий в телекоммуникациях, аудиторию для самостоятельной работы и другие помещения, предназначенные для обеспечения учебного процесса. На одного студента при двусменном обучении в Филиале приходится 7,56 кв. м. общей площади.

Учебная площадь составляет 3282,8 кв. м., в состав которой входят 10 лекционных аудиторий и 13 учебных лабораторных классов.

В конференц-зале Филиала, оснащенном современной аудио и видеопроекционной аппаратурой, проводятся конференции, семинары и совещания любого уровня, в конференц-зале имеется Интернет точка беспроводного доступа технологии Wi-Fi, а также а также мультимедийный проектор Epson EB 925 с функционально полным

лицензионным программным обеспечением.

На базе лабораторий кафедры «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» продолжил работу авторизованный учебный центр с телекоммуникационным оборудованием фирмы Unify Communications (Siemens), включая платформу HiPath 3800 и систему Open Scape Office. Подобные центры в России имеются только в Москве, Новосибирске, Самаре, Казани. Оборудование этой фирмы, в том числе цифровые офисные системы Open Scape office и Hi Path 3800, используется в учебном процессе Филиала при изучении дисциплины «Системы коммутации». Оборудование учебного центра позволяет на базе имеющейся системы HiPath 3800 организовать функционирование современной разработки Unify – системы OpenScapeBusiness.

В 2025 году продолжалось использование в учебном процессе работ на лабораторных установках, приобретенных в Санкт-Петербурге, по дисциплинам «Сети связи и системы коммутации», «Системы коммутации». Активно используются в учебном процессе цифровые телефонные станции «Протон ССС». Данное оборудование является основой для создания учебной лаборатории по изучению коммутируемых сетей электросвязи.

На базе компьютерной лаборатории кафедры ИТСС развернуты и проводятся лабораторные работы с помощью специализированного программного обеспечения по дисциплинам «Сети связи», «Сети связи и системы коммутации», «Моделирование», «Системное администрирование инфокоммуникационных систем».

Совершенствуется аппаратно-программный комплекс «Принципы построения инфокоммуникационных сетей» для более эффективного проведения лабораторных работ по дисциплине «Мультисервисные сети связи». Комплекс дооснащен беспроводными точками доступа, что позволяет студентам получить навыки конфигурирования разнородных сетей (проводных и беспроводных). Студенты имеют возможность получить навыки не только конфигурирования сетевого оборудования, но и обеспечения защиты инфокоммуникационных сетей и разграничения прав доступа пользователей к сетевым ресурсам.

В учебном процессе используются собственные разработки СКФ МТУСИ – программные комплексы «Интерактивная среда для исследования и моделирования процессов маршрутизации в IP-сетях» и «Интерактивная среда для изучения и моделирования процессов коммутации в сетях Ethernet» (имеются свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ). Программы установлены в лабораториях кафедры ИТСС и используются для проведения практических занятий по дисциплинам «Системы коммутации» и «Сети электросвязи и методы их защиты».

В лабораториях кафедры ИТСС установлен программный симулятор устройств Cisco Systems – Cisco Packet Tracer, на базе которого проводятся аудиторные занятия по дисциплинам «Системы коммутации», «Сети электросвязи и методы их защиты», «Методы и средства защиты компьютерной информации», «Системное администрирование инфокоммуникационных систем», а также организуется курсовое проектирование.

На кафедре ИТСС разработан лабораторный программно-аппаратный комплекс по мониторингу и конфигурированию Wi-Fi сетей. Данный комплекс используется при изучении дисциплин «Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты» и «Основы информационной безопасности сетей и систем».

В учебном процессе применяется система автоматизированного проектирования «Эксперт-СКС», позволяющая проводить полный комплекс работ по проектированию структурированных кабельных систем зданий и сооружений.

В 2025 году в лаборатории кафедры ИТСС продолжилось использование стенда для изучения основных принципов построения защищённых сетей связи. Стенд включает

в себя оборудование с функциями межсетевого экранирования (Cisco, D-Link), а также аппаратный межсетевой экран D-Link. Стенд также включает в себя магистральные коммутаторы третьего уровня Cisco Catalyst 3750 series и Eltex MES 1124M, позволяющие объединить граничные маршрутизаторы в единую сеть операторского класса.

Стенд применяется в рамках дисциплин «Системы коммутации», «Методы и средства защиты компьютерной информации» и «Сети электросвязи и методы их защиты».

В лаборатории с оборудованием НПП «Триада-ТВ» проводятся учебные занятия студентов по дисциплине «Основы радиосвязи и телевидения» в цикле лабораторных работ «Настройка и установка спутниковых антенн для приема спутникового телерадиовещания», «Организация одночастотной сети», «Исследование параметров сигналов эфирного цифрового телерадиовещания по технологии DVB-T/T2 с использованием измерительных приемников», «Исследование состава и свойств телевизионных мультиплексов DVB-T/T2 с использованием профессиональных анализаторов транспортных потоков MPEG-2/4», «Анализ транспортного потока MPEG с использованием специализированного прикладного программного обеспечения 4T2 Content Analyser».

Продолжилось освоение приобретенных комплектов оборудования мультиплексирования, работающего на основе технологий PDH и SDH с использованием волоконно-оптических линий связи. На этом оборудовании проводятся лабораторные и практические занятия по таким дисциплинам как: «Методы технического контроля и управления в цифровых системах передачи», «Многоканальные цифровые системы передачи и средства их защиты», «Цифровые системы передачи», «Протоколы и интерфейсы в инфо-коммуникационных системах», «Многоканальные телекоммуникационные системы». В настоящее время в лаборатории создана учебная волоконно-оптическая магистраль связи, позволяющая передавать мультисервисный трафик с возможностью мониторинга. С применением лабораторного стенда «Линейный тракт цифровой системы передачи», исследуются процессы передачи линейного сигнала в различных кодах и его восстановления.

На базе лабораторий кафедры Информатики и вычислительной техники функционирует локальная академия «Cisco Systems», которая оснащена специальным сетевым оборудованием Cisco, среди которых:

- коммутаторы 2Port-Fsinc/Sync Wan Interface Card for Cisco 2600 (3шт.);
- маршрутизаторы Cisco 2801 (3шт.).

На кафедре «Информатика и вычислительная техника» поставлены более 14 новых лабораторных работ и более 20 модернизированы. Все они проводятся с использованием компьютерного лабораторного комплекса. Среди них: цикл лабораторных работ по дисциплинам: «Общая теория связи», «Специализированные процессоры», «Технологии баз данных», «Операционные системы», «Вычислительная математика», «Основы теории управления», «Информатика», «Схемотехника телекоммуникационных устройств», «Информатика (спецглавы)».

Для проведения лабораторных работ по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» раздел «Инженерная графика», в двух лабораториях Филиала, оснащенных современными ПК, используется специализированное ПО Gimp 2.10

Для проведения занятий по дисциплинам кафедры внедрены современные программные среды: Lazarus; MSVisual Studio NET 2010 (C++, C#); Eclipse 2015 (Java); MS Visio 2010; SMathStudio; My Portal; My Attendant; Стандартный пакет исследования динамических систем Classic 3.0; AVR Studio; Arduino IDE; Система моделирования SimulIDE; Cisco Packet Tracer; Общецелевая система моделирования GPSS; Visual Prolog 7.5 Personal Edition и другие.

В лабораторию поставлены технологические аппаратно-программные комплекты Arduino (10 к-тов), позволяющие проводить лабораторные и практические занятия по изучению современных микроконтроллеров, разрабатывать и отлаживать реально работающие устройства. На этой же базе осуществляется работа научных кружков студентов, осваиваются современные методы программирования.–При проведении всех лабораторных работ по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» раздел «Начертательная геометрия» проводится разработанное ПО для компьютерного тестирования. Проводятся работы по созданию системы компьютерного тестирования по дисциплинам кафедры через Интернет.

Обновлены (модернизированы) методические указания для выполнения контрольных работ по всем дисциплинам кафедры.

На базе лабораторий кафедры «Информационная безопасность» развернут и активно функционирует киберполигон Ampire компании «Перспективный мониторинг».

Киберполигон Ampire предназначен для обучения, подготовки и тренировки специалистов по информационной безопасности для государственных организаций, кредитно-финансовой сферы, объектов критической информационной инфраструктуры, телекома и других отраслей.

Киберполигон используется не только для проведения учебных занятий со студентами Филиала, но и курсов повышения квалификации и переподготовки кадров специалистов по информационной безопасности.

Активно ведется использование в учебном процессе по основным и дополнительным образовательным программам, системы предотвращения утечек информации: DLP (Data Loss Prevention) Российской компании СерчИнформ.

DLP-системы сегодня стали необходимым, уже обыденным инструментом в арсенале корпоративных служб информационной безопасности. DLP-системы проводят анализ всей информации: исходящей, входящей и циркулирующей внутри компании, а также анализируют, что это за информация и в случае, если она критичная и отправляется для соответствующего изучения и анализа — блокирует передачу и/или уведомляет об этом ответственного сотрудника.

Наряду с крупными программно-аппаратными комплексами в учебном процессе также используются следующие системы:

- защита данных и инфраструктуры серверов и рабочих станций «Secret Net Studio»;
- микросегментация и защита жизненного цикла виртуальных машин «vGate R2 Enterprise Plus»;
- многофункциональный межсетевой экран «Континент»;
- защита информации для автономных и сетевых АРМ «Dallas Lock 8.0-К»;
- комплексный анализ защищенности «Сканер-ВС»;
- комплекс межсетевого экранирования и обнаружения вторжений «Рубикон»;
- система сбора, регистрации и анализа событий «KOMRAD Enterprise SIEM».

Лаборатории кафедры оснащены современными компьютерами с установленными на них специализированными программными комплексами, позволяющими: проводить сетевое сканирование, анализировать трафик и содержание сетевых пакетов, проводить анализ криптографических протоколов, исследовать стойкость парольной защиты, имитировать уязвимости, составлять отчеты об информационных инцидентах и др.

Лаборатория технической защиты информации оснащена специализированным оборудованием по защите информации от утечки по акустическому каналу, каналу побочных электромагнитных излучений и наводок.

Функционируют 2 защищенные аудитории для проведения занятий, содержащих информацию ограниченного пользования. Аудитории оснащены оборудованием акустического противодействия и генераторами шумов.

Совместно со специалистами ФСТЭК разработаны:

– программа профессиональной переподготовки «Информационная безопасность. Безопасность значимых объектов критической информационной инфраструктуры»;

– «Программа курсов повышения квалификации специалистов, работающих в области обеспечения безопасности значимых объектов КИИ».

В 2025 году проведены несколько выпусков слушателей по данным программам.

Также на базе кафедры «Информационная безопасность» проведены курсы повышения квалификации по программам:

– «Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»;

– «Основные приёмы работы с операционной системой Alt Linux».

Преподаватели кафедры Общенаучной подготовки широко используют в учебном процессе мультимедийную технику и программные средства на базе презентаций и пакетов офисных программ общего и специализированного назначения. Разработаны и продолжают совершенствоваться презентации лекционных курсов по дисциплинам: БЖД, ЦОС, Дискретная математика, Физика, ТЭЦ. Используются цифровые средства визуализации учебного материала такие, как инфографика, морфинг, векторная графика.

Также применяется виртуальный практикум из 6 лабораторных работ по курсу «Электромагнитные поля и волны»; лабораторные работы выполняются с помощью программного пакета «Электродинамика». Используются виртуальный практикум из 6 лабораторных работ по курсу «Цифровая обработка сигнала», включая виртуальную лабораторную работу «Исследование технических характеристик цифровых сигнальных процессоров». Лабораторные работы по дисциплине «Основы компьютерного анализа электрических цепей», включая обработку экспериментальных данных, реализуются с применением компьютерных программ.

Для обеспечения традиционного лабораторного практикума по дисциплинам кафедры применяются различные многофункциональные модульные учебные комплексы, такие, как МУК-01, МУК-02, МУК-ОВ, ФПЭ, ФПВ, позволяющие выполнять от четырех до восьми лабораторных работ.

Продолжается применение компьютерного тестирования по дисциплинам кафедры.

Внедряются в учебный процесс скетч презентации, цифровые средства визуализации учебного материала (инфографика, морфинг, векторная графика). По дисциплинам Дискретная математика и Математика разрабатываются учебные задания с использованием нейронной сети ChatGPT 4.0.

Продолжает использоваться лингафонный кабинет «LinguaMatic® Portable 16» в аудитории 101А, а также программа Project Expert для разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов.

Лаборатория 401 «Общей физики и БЖД» оснащена необходимым современным оборудованием.

Объем и специфика материального оснащения лабораторий полностью соответствуют направлениям подготовки и соответствующим учебным дисциплинам.

СКФ МТУСИ имеет полиграфический центр, который обеспечивает полиграфические услуги для преподавателей и студентов Филиала, а также для сторонних посетителей:

– сканирование изображений текста;

– распознавание и обработка текста;
– обработка растровых изображений;
– обработка векторных изображений;
– печать документов на цветном и черно-белом принтерах;
– ксерокопирование;
– ризографию;
– переплет;
– термопереплет;
– ламинирование и пр.

Все компьютеры Филиала объединены в сеть, состоящую из административного и учебного сегментов, управляемых с помощью 7 серверов. Учебная сеть состоит из 13 компьютерных классов с общим числом ПК – 235 единиц. Административная сеть состоит из 81 ПК и объединяет все подразделения Филиала. Учебная и административная сети имеют постоянный свободный доступ в Internet с пропускной способностью каналов 100 МБ/с. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет, на 100% обеспечивают обучающихся с учётом двухсменного обучения и периодичности заездов студентов заочной формы обучения в соответствии с графиком заездов на периоды сессий. Все ПК обеспечены необходимыми для учебного процесса комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помимо проводного соединения всех компьютеров Филиала в локальную сеть и с сетью Интернет, в СКФ МТУСИ имеются точки беспроводного доступа в сеть Интернет посредством технологии Wi-Fi, позволяющие обучающимся входить в Интернет с личных ноутбуков, планшетных ПК и других мобильных устройств, которыми пользуются всё большее количество обучающихся во время учебного процесса, считая это очень удобной возможностью получать дополнительные знания или оперативную справочную информацию во время учёбы по теме изучаемой дисциплины.

Имеющиеся в СКФ МТУСИ парк персональных компьютеров, комплекты лицензионного программного обеспечения позволяют изучать реальные технологии и инновационное современное оборудование посредством их компьютерных моделей. При невозможности приобрести дорогостоящее оборудование используется виртуальное оборудование на компьютерной технике, позволяющее получить обучающимися требуемые умения и навыки.

Конференц-зал Филиала имеет доступ в Интернет по технологии Wi-Fi и оснащен ноутбуками ASUS - 6 шт.

На всех учебных компьютерах установлены лицензионные операционные системы, средства разработки и другое программное обеспечение для использования в учебных и исследовательских целях.

Все студенты и сотрудники Филиала имеют возможность работать на персональных компьютерах с современными лицензионными пакетами прикладных программ различного назначения, изучать профессиональные языки программирования.

Регулярно производится обновление морально и физически устаревшей вычислительной техники. Персонал лабораторий поддерживает все оборудование в исправном состоянии, что способствует обеспечению высокого качества учебного процесса.

Филиал не располагает своим общежитием. Все нуждающиеся в жилье студенты Филиала имеют возможность разместиться в удобном для них месте для временного проживания на период учебы или сессии, пользуясь сформированной СКФ МТУСИ базой адресов аренды жилья, при этом цены за аренду этого жилья соизмеримы с ценами проживания в общежитиях. Студенты имеют возможность подобрать жилье,

устраивающее их по стоимости, условиям проживания и расположению относительно Филиала.

Для занятий физкультурой и спортом со студентами очного используется спортивный и тренажерный залы, введенные в эксплуатацию в марте 2023 года. Раздевалка укомплектована металлическими шкафами для одежды, закрывающимися на ключ.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в городской межвузовской студенческой поликлинике.

Еженедельно в Филиал завозится необходимое количество очищенной питьевой воды. Питание сотрудников и студентов организовано в буфете.

Результаты анализа показателей деятельности СКФ МТУСИ за 2025 г.

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1 267
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	394
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	20
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	853
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,50
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	65,10
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./ %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	0 / 0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский технический университет связи и информатики"	чел.	1 267
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка» за 2025 г.	единиц	7
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за период 2020-2024 гг.	единиц	398
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	132
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2 500
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	86,32
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,75
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,79
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	22 / 63

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	7 / 20
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	чел./ %	29 / 83
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0,24
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	2 / 0,51
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0,12
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	91 042

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 889
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 137
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	216,65
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,56
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,56
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,39
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	70,55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	(два и более нарушений)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, том числе:	человек/%	2 / 3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

IV. Волго-Вятский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование – Волго-Вятский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее - Филиал).

Сокращенное наименование – ВВФ МТУСИ.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство связи Министерства связи и массовых коммуникаций РФ (Россвязь), распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2004 года №1732-р. С 1 февраля 2021г. в связи с упразднением Россвязи полномочия учредителя переданы Минцифре России (Указ Президента Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. № 719 «О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 декабря 2020 г. № 3266-р; Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ №ОИ-П12-070-2527 от 30.01.2021г.)

Филиал был создан в 1965 году приказом Министерства связи СССР от 01 декабря 1965 года как Горьковский учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного электротехнического института связи (ГУКП ВЗЭИС).

По распоряжению Совета Министров СССР от 08 декабря 1987 года №2637-р произошло слияние Московского электротехнического института связи, Всесоюзного заочного электротехнического института связи, Института повышения квалификации руководящих работников и специалистов и образование на их базе Московского института связи. Вследствие этого Филиал был переименован в Горьковский учебно-консультационный пункт Московского института связи (ГУКП МИС).

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.01.1992 №99-р приказом Минсвязи России от 24.01.1992 №60 Московский институт связи был преобразован в Московский технический университет связи и информатики, а ГУКП МИС – в Горьковский учебно-консультационный пункт Московского технического университета связи и информатики (ГУКП МТУСИ).

Приказом председателя государственного комитета Российской Федерации по телекоммуникациям №47 от 28.09.99 создан Волго-Вятский филиал Московского технического университета связи и информатики (ВВФ МТУСИ).

Юридический адрес ВВФ МТУСИ: 603011, г. Нижний Новгород, ул. Менделеева, д. 15.

Образовательный процесс организован в помещениях здания, расположенного по адресу: 603011, г. Нижний Новгород, ул. Менделеева, д.15.

В 2022 году государственная аккредитация образовательной деятельности ВВФ МТУСИ была проведена по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования (11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи») и по программам высшего образования (бакалавриат) (11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи») (Приложение №7 к свидетельству о государственной аккредитации о 29.06.2017г. № 2631, Приказ аккредитационного органа о государственной аккредитации №290 от 28.02.2022г).

В 2023 году ВВФ МТУСИ прошел процедуру лицензирования по новым специальностям среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и по направлению подготовки высшего образования 10.03.01 «Информационная безопасность» (Приказ Рособрнадзора о внесении изменений в реестр лицензий от 28.02.2023 № 294).

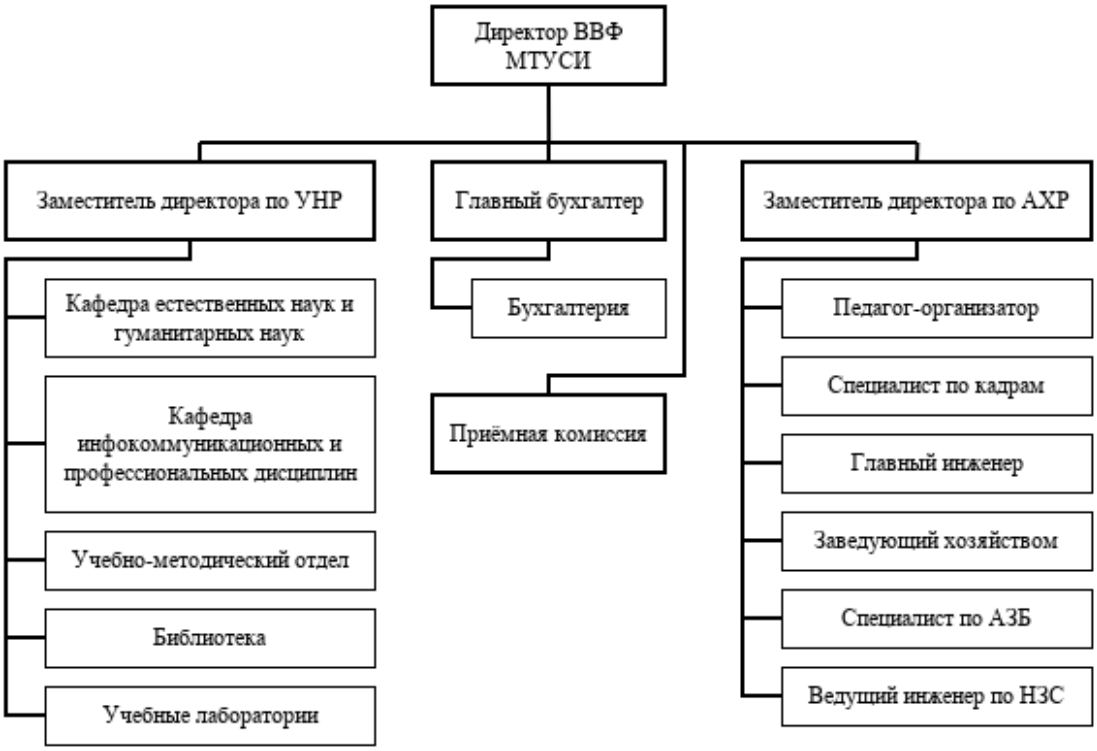
В 2025 году ВВФ МТУСИ прошел процедуру аккредитации по реализуемым специальностям среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» (Приказ аккредитационного органа о государственной аккредитации №1387 от 09.07.2025г).

ВВФ МТУСИ является обособленным структурным подразделением ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики».

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор. Основные образовательные программы реализуются на 2-х кафедрах:

– естественнонаучных и гуманитарных дисциплин;
– инфокоммуникационных и профессиональных дисциплин.

В организационную структуру Филиала входят также отделы и другие подразделения, выполняющие учебно-вспомогательные и административно-управленческие функции. Структурные подразделения ВВФ МТУСИ возглавляются должностными лицами согласно штатному расписанию.



Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Филиала, председателем которого является директор.

Состав Ученого совета Филиала сформирован в соответствии с Положением об Ученом совете ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» и утвержден приказом директора Филиала. В состав совета входят 11 человек – представители всех категорий работников и обучающихся в Филиале. На совете регулярно заслушиваются отчеты кафедр, ежегодные отчеты о финансовой деятельности Филиала, об итогах приема в Филиал, об итогах экзаменационных сессий, вопросы развития учебно-материальной базы и др.

Заседания Ученого совета проводятся один раз в месяц, контроль за выполнением решений Ученого совета осуществляется секретарем Ученого совета, который информирует совет о выполненных решениях на очередном заседании.

Образовательная деятельность

В ВВФ МТУСИ создана многоуровневая система образования, включающая в себя среднее профессиональное образование и высшее образование (бакалавриат).

Общий контингент студентов на 01.10.2025 по различным формам обучения высшего образования составил 760 человек, в том числе численность обучающихся по очной форме –514 чел., по заочной форме – 246 чел.

В ВВФ МТУСИ в 2025 году реализовывались следующие образовательные программы:

Код специальности	Наименование специальностей	Форма обучения		
		Очная	Заочная	Очно-заочная
по программе высшего образования				
10.03.01	Информационная безопасность	27	0	0
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	152	246	0
по программам среднего профессионального образования				
09.02.07	Информационные системы и программирование	98	0	0
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	86	0	0
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	111	0	0
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	40	0	0
Итого по программам		*514*	*246*	

Подготовка будущих специалистов в ВВФ МТУСИ начинается с профориентационной работы среди обучающихся школ, лицеев, гимназий и колледжей.

В 2025 году рекламно-информационная деятельность проводилась во время участия:

– в региональном фестивале высшего и профессионального образования «Учись в Нижнем»;

– в выставке вузов и колледжей «Семейный образовательный форум «Навигатор поступления»;

– в учебных выставках для учащихся 9-11 классов «Куда пойти учиться» в городах Нижнем Новгороде, Балахне, Семенове, Заволжье, Бор;

– в ярмарке учебных мест «Я выбираю будущее» в городе Дзержинске.

На площадке Центральной районной библиотеки им. Ф.М. Достоевского в Нижнем Новгороде проведены профориентационные мероприятия при участии студентов ВВФ

МТУСИ с учениками 8-10 классов (МБОУ Школы №№ 168 им. И.И. Лабузы, 75) и был проведен профориентационный квиз «IT-эволюция», направленный на повышение уровня мотивации школьников 8-9 классов к профессиональному самоопределению. Также были проведены профориентационные мероприятия в самой большой школе Нижнего Новгорода – МБОУ «Школа № 189».

Филиал регулярно проводит «Дни открытых дверей» (не менее 5 раз в год) для выпускников общеобразовательных школ, лицеев и колледжей, принимает участие в специализированных выставках для абитуриентов, проводимых Министерством образования Нижегородской области.

Информация о проведении профориентационных мероприятий регулярно размещалась на сайте ВВФ МТУСИ в разделе «Новости» и в онлайн-формате через социальную сеть Вконтакте.

Прием абитуриентов в ВВФ МТУСИ в 2025 году осуществлялся на основе следующих документов:

– «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в МТУСИ на 2025/26 учебный год», одобренные решением Ученого совета МТУСИ от «26» декабря 2024 года, протокол №5, с изменениями от 28 марта 2025 года, от 30 апреля 2025 года, от 14 мая 2025 года, от 9 июня 2025 года.

– «Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в МТУСИ на 2025/26 учебный год», одобренные решением Ученого совета МТУСИ от «27» февраля 2025 гола, протокол № 7.

Формирование контингента студентов по образовательным программам бакалавриата и среднего профессионального образования определяется контрольными цифрами приема (КЦП), установленными приказами МТУСИ.

В 2025 году КЦП составили:

– по программе высшего образования (бакалавриат) – 53 человека, в том числе 25 человек по очной форме обучения и 28 человек по заочной форме обучения;

– по программам среднего профессионального образования – 35 человек, обучающихся по очной форме обучения.

Сверх установленного количества бюджетных мест, Филиал осуществляет прием студентов на первый и последующие курсы с оплатой стоимости обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, который осуществляется в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ВВФ МТУСИ от 30.12.2021г., протокол заседания Ученого совета № 35.

Количество студентов очной формы обучения, принятых на первый курс в 2025 году по программе бакалавриата:

№	Наименование направления подготовки	Принято		Средний балл ЕГЭ	
		За счет средств Федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	студентов, принятых на обучение с полным возмещением стоимости обучения
По очной форме обучения					
1	10.03.01 Информационная безопасность	0	14	-	43,6
2	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	25	25	62,8	47,9

№	Наименование направления подготовки	Принято		Средний балл ЕГЭ	
		За счет средств Федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	студентов, принятых на обучение с полным возмещением стоимости обучения
По заочной форме обучения					
3	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	28	27	75,5	58,7
По программе подготовки специалистов среднего звена					
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	10	20	4,85	4,1
5	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	10	20	4,8	3,8
6	11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	15	15	4,4	3,8

Осуществляя прием, Филиал основывается на том, что конкурентная борьба на рынке услуг в сфере образования начинается со школы. В связи с этим, ставится задача совершенствования комплекса мероприятий по изучению рынка образовательных услуг в регионе и расширения форм профориентационной работы, привлекая к ее проведению работодателей.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе утверждены ректором МТУСИ (для высшего образования) и директором Филиала (для среднего профессионального образования).

Сроки обучения по направлениям подготовки и специальностям следующие:

На заочной форме обучения по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» обучаются лица, имеющие:

– среднее (полное) общее образование, срок обучения 4 года 8 месяцев;

– среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование по ускоренному обучению срок 3 года 6 месяцев.

На очной форме обучения по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Информационная безопасность» обучаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование, срок обучения 4 года.

Нормативный срок обучения по образовательным программам среднего профессионального образования:

по очной форме обучения:

– на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев для специальностей 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение; 3года 10 месяцев - для специальностей 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

– на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев и 2 года 10 месяцев соответственно.

Образовательные программы, реализуемые в ВВФ МТУСИ, разработаны в соответствии с образовательными стандартами и состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений – базовой части и вариативной части.

В базовой части программы указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Качество подготовки зависит от выполнения студентами практической составляющей ОПОП. В отчетном году все виды практик студентов очной и заочной форм обучения проводились на базе организаций и предприятий связи региона, других предприятий, а также на базе Филиала. Учебные практики проводились в лабораториях и на кафедрах Филиала

Студенты заочной формы обучения проходили те же виды практик, что и студенты очной формы обучения, согласно планам-графикам учебного процесса, утвержденным директором Филиала.

При организации всех видов практик студенты были обеспечены всеми необходимыми документами для прохождения практики. Приказом директора им были назначены руководители практик и определены места их прохождения.

Студенты, работающие на должностях, соответствующих их направлению подготовки, проходили производственные и преддипломные практики по месту работы. Студенты, не работающие по направлению подготовки, направлялись на практику в организации, с которыми Филиал заключил договоры о прохождении практик студентами очной и заочной форм обучения. В качестве основной базы практики в 2025 году использовались предприятия связи региона – Нижегородский филиал ПАО «Ростелеком», АО «Компания ТрансТелеКом», ООО «Альфа Сервис», ООО «Рост-ВСП», ООО «Нижегородское предприятие противопожарных работ», ООО «Промита», НПП «Радиоком», ООО «Инбитек-Телеком», ООО «Гран Системс Трейд, ООО «Уфанет», Росгвардия, ОРТПЦ, Роскомнадзор, с которыми имеются договоры о сотрудничестве.

Во время проведения производственной (преддипломной) практики руководитель практики от Филиала проводил индивидуальные консультации по изучению особенностей производства и ведению дневников, а также составлению отчётов по практике.

Итоговая государственная аттестация студентов Филиала с 2023 г. проводится в ВВФ МТУСИ.

В целом, по очной и заочной формам обучения студентов ВО и по очной форме обучения СПО государственной экзаменационной комиссией отмечены работы: имеющие практическую ценность – 86% (очная форма обучения ВО), 45% (заочная форма обучения ВО), 67% (СПО). Число выпускников среди бакалавров очной и заочной форм обучения, получивших дипломы с отличием, составило – 31%, среди студентов СПО – 1%.

Сведения о трудоустройстве выпускников подтверждают высокую востребованность выпускников ВВФ МТУСИ на рынке труда:

Форма обучения	Выпуск всего (человек)	Трудоустроено (человек)	ИП и самозанятые (человек)	Продолжили обучение (человек)
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	36	32	1	3
Очная форма обучения	*14*	*10*	*1*	*3*
Заочная форма обучения	*22*	*22*	*0*	*0*

Процент выпускников, работающих по направлению подготовки 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (СПО) – 63 %.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с «Положением о формировании фонда библиотеки высшего учебного заведения», тематическим планом комплектования.

В 2025 году общее количество единиц хранения в библиотеке Филиала составило 13548 экземпляров, в том числе литература: учебная – 5122 экз., учебно-методическая – 8025 экз., научная – 401 экз. и 1573 электронных изданий.

Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 11,1 единиц.

В научно-технической библиотеке можно получить следующие услуги:

– информацию о фондах через систему каталогов;

– учебную, учебно-методическую и научную литературу из библиотечного фонда во временное пользование;

– библиографические списки и консультации по выбору учебной и справочной литературы;

– доступ к полнотекстовой библиотеке внутривузовских изданий МТУСИ, включающей учебную, учебно-методическую литературу, методические указания, лабораторные работы;

– доступ к электронной библиотечной системе «IPRsmart»;

– доступ к электронной библиотечной системе «Юрайт»

– доступ к электронной библиотечной системе «eLIBRARY.RU»

– доступ в электронно-библиотечной системе «PROF-образование» для обучающихся по образовательным программам СПО;

– доступ к электронной библиотечной системе «Лань», ZNANIUM.

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Филиал имеет доступ через сеть Интернет: – к электронному каталогу библиотечного фонда и электронной библиотеке внутривузовских изданий МТУСИ (http://library.mtuci.ru); – к полнотекстовой базе электронных изданий ЭБС «BOOK.RU» (http://www.book.ru); – к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» (http://profspo.ru);

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		– к базе электронных изданий ЭБС «Лань» (http://e. lanbook.com) – к базе электронных изданий ЭБС «Znanium» (https://znanium.ru/) – к базе электронных изданий ЭБС «Юрайт» (https://urait.ru/)
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	– ООО «КноРус Медиа», ЭБС BOOK.RU 127282, г. Москва, ул. Полярная, д. 31 «Г», стр. 1, комн. 219 Лицензионный контракт № 03ЕП14-2024 от 23.05.2024 г Срок действия договора до 05.06.2025 – ООО «Профобразование» Адрес: 410012, г. Саратов, а/я 917 Тел.8-800-555-22-35 Контракт № 06ЕП14-2023 от 25.12.2023 «PROFобразование», срок действия до 31.12.2024г. – ООО «Издательство Лань» Адрес:199178 г. Санкт-Петербург, пр. Малый В.О., 15, Лит А, 2Н Контракт № 08ЕП14-2023 от 26.12.2023 г., срок действия до 31.12.2024г. – ООО «ИНТЕРНЕТ РЕШЕНИЯ»: г. Москва, наб. Пресненская, д. 10, помещ. I эт. 41 комн. 6 «eLIBRARY.RU» Лицензионный договор № 07ЕП14-2023 от 26.12.2023 г. срок действия до 31.12.2024г. – ООО «ЗНАНИУМ», 127214, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1, эт. 4, пом. I, ком. 1, 2 ЭБС «Znanium», Лицензионный договор № 642 эбс от 09.08.2024 г. срок действия до 31.08.2025г. – ООО «Издательство ЮРАЙТ», ЭБС «Юрайт» 111123, г. Москва, ул. Плеханова, д. 4А, ком. 23. Лицензионный договор № 05ЕП14-2024 от 26.08.2024 г., срок действия сети до 31.12.2024г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Имеется база данных электронных учебных материалов ВВФ МТУСИ по дисциплинам, входящим в основные образовательные программы, реализуемые ВВФ МТУСИ; доступ к ним возможен по электронному адресу http://www.vvfmtuci.ru в разделе «Библиотека»
4.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного	Существует возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе учебных материалов ВВФ МТУСИ, в том числе одновременного

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
	доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему для всех (100%) обучающихся ВВФ МТУСИ при вводе уникальных логина и пароля, дающих им право на использование электронных учебных материалов ВВФ МТУСИ

Ежегодно научно-техническая библиотека пополняется новыми электронными изданиями. Доступ к электронным фондам библиотеки осуществляется с компьютеров в читальном зале и через сайт. Проводятся со студентами библиографические уроки, на которых знакомят с возможностями ЭБС и правилами регистрации в них и уметь вести поиск нужной информации В читальном зале библиотеки организуются книжные выставки новых поступлений и тематические выставки в помощь самообразованию по общетехническим дисциплинам, по связи и инфокоммуникационным технологиям для студентов и преподавателей.

Программно-информационное обеспечение в Филиале осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования.

В 2025 году общее количество вычислительной техники составило 123 единиц, в том числе 20 планшетов. Доступ к сети Internet имеют 87 единиц. В учебном процессе используется 108 компьютеров, в том числе 7 ноутбуков и 20 планшетов.

В Филиале функционирует три компьютерных класса, оборудованных мультимедийной техникой.

Количество компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 0,2 единиц.

Все студенты и сотрудники Филиала имеют доступ к работе на персональных компьютерах с использованием современных лицензионных пакетов прикладных программ различного назначения.

Учебный процесс и управление учебным процессом обеспечивает предоставление студенту возможности получения учебных материалов в электронном виде (лекции, методические материалы, тесты для самопроверки), как на носителях информации, так и в сети Internet на сайте Филиала и сайте МТУСИ. Это открывает новые возможности для самостоятельной работы студентам, успешной сдачи зачетов и экзаменов.

Нормы нагрузки, нормы времени ВВФ МТУСИ на учебный год установлены в соответствии с Положением о нормах времени распределения учебной нагрузки преподавателей ВВФ МТУСИ, утвержденным Ученым советом 29.06.2023., протокол №51. Распределение педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава произведено в соответствии с квалификацией преподавателей на основе учебных планов, норм нагрузки и списка лекторов. На этой основе в соответствии с распределенной педагогической нагрузкой преподаватели формируют индивидуальные планы на учебный год, которые согласовываются с заведующим соответствующей кафедры, и утверждаются директором ВВФ МТУСИ.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая численность профессорско-преподавательского состава ВВФ МТУСИ (без учета внутренних совместителей) составляет 31 человека, в том числе 18 (58,0%) – имеют ученую степень или ученое звание.

Численность штатных преподавателей составляет 9 человек (29,0%), в том числе 6 чел. (67,0%), имеют ученую степень или ученое звание.

По совместительству к преподавательской деятельности привлекаются 22 человека внешних совместителей (71,0%), в том числе 12 человек (55,0%) имеют ученую степень или ученое звание.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется в полном соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015 г. №749.

Таким образом, анализ условий реализации образовательного процесса, проведенный в ходе самообследования, показал, что Филиал в целом располагает достаточным потенциалом для подготовки специалистов высокого качества.

В 2025 году сотрудниками Филиала подготовлено 24 публикации:

№	Автор(ы)	Название статьи	Название журнала, год, номер	Объем, стр.
1.	Воронкова А.А. (в соавторстве)	Буллинг среди студентов-первокурсников в период адаптации	Проблемы современного педагогического образования. - . 2025. - №86-4. - С. 184-188 (ВАК)	5
2.	Балыкина М.И.	Участники совета в Нижнем Новгороде в романе М.Н. Загоскина «Юрий Милославский, или русские в 1612 году» и реальные исторические сведения о прототипах персонажей	Палимпсест. Литературоведческий журнал. - 2025. - № 1 (25). - С. 25-38 (ВАК)	14
3.	Залесский М.Л.	Ценностные приоритеты первокурсников экономического вуза в контексте изучения дисциплины «Основы российской государственности»	Челябинский гуманитарий. - 2025. -№ 4(73). - С. 50-57 (ВАК)	7
4.	Миронов Н.А., Бубнова О.Ю. (в соавторстве)	Компьютерная обработка статистических данных для прогнозирования количества преступлений	Научно-технический вестник Поволжья. - 2025. - №5. - С. 105-108 (ВАК)	4
5.	Оринчук В.А. (в соавторстве)	Подвижные игры как средство повышения мотивации студентов к занятиям волейболом	Культура физическая и здоровье. - 2025. - № 1(93). - С.216-220 (ВАК)	5

№	Автор(ы)	Название статьи	Название журнала, год, номер	Объем, стр.
6.	Оринчук В.А. (в соавторстве)	Особенности физического развития студентов с ОВЗ	Культура физическая и здоровье. - 2025. - № 4(96). - С. 516-520 (ВАК)	5
7.	Оринчук В.А. (в соавторстве)	Роль математики в процессе формирования функциональной грамотности учащихся	Проблемы современного педагогического образования. - 2025. - № 86-2. - С. 213-216 (ВАК)	4
8.	Тутынина О.И. (в соавторстве)	Основные знания, умения и навыки, необходимые для специалиста в области машинного обучения	Современные наукоемкие технологии. - 2025. - № 8. - С. 61-67 (ВАК)	6
9.	Фоменков А.А.	Историческая реконструкция городских пространств на основе художественного произведения: на материалах романа «Нижегородский откос»	Казанская наука. - 2025. - №3. - С. 204-208 (ВАК)	5
10.	Балыкина М.И.	Настольные игры в обучении английскому языку студентов медицинских специальностей	Сборник статьей по материалам VIII Международной научно-практической конференции «Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом ВУЗе. - Н.Новгород, ННГУ им. Н..И. Лобачевского, 2025. - С. 26-29	4
11.	Залесский М.Л.	Использование инструментария дистанционного образования для повышения эффективности патриотического воспитания	Сборник статей V Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования 2025». - Пенза, 2025. - С. 115-118	4
12.	Миронов Н.А. (в соавторстве)	Блокчейн-технологии для обеспечения прозрачности и неизменяемости данных	Сборник научных статей по итогам межвузовской научно-практической конференции «Современные информационно-коммуникационные технологии в правоохранительной деятельности» - Н.Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2025. - С.180-184	5

№	Автор(ы)	Название статьи	Название журнала, год, номер	Объем, стр.
13.	Миронов Н.А. (в соавторстве)	Перспективы применения технологии анализа больших данных в деятельности органов внутренних дел	Сборник научных статей по итогам межвузовской научно-практической конференции «Современные информационно-коммуникационные технологии в правоохранительной деятельности» - Н.Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2025. - С.92-96	5
14.	Оринчук В.А. (в соавторстве)	Реализация проекта по адаптивному скалолазанию: опыт и перспективы развития	Материалы международного научного конгресса «Тридцатилетний путь развития адаптивной физической культуры». - Санкт-Петербург: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2025. - С. 185-189	5
15.	Оринчук В.А. (в соавторстве)	Особенности организации и проведения занятий по адаптивному скалолазанию для детей с церебральным параличом	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы». - Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2025. - С. 160-163	4
16.	Оринчук В.А.	Возможность реализации принципа состязательности в физкультурно-спортивной работе с инвалидами	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы». - Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2025. - С. 154-159	5
17.	Оринчук В.А. (в соавторстве)	Особенности организации и проведения занятий по адаптивному скалолазанию для детей с церебральным параличом	Материалы III Международной научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной памяти профессора Л.Д. Назаренко». - Ульяновск: УГПУ имени И.Н. Ульянова, 2025. - С. 878-882	5

№	Автор(ы)	Название статьи	Название журнала, год, номер	Объем, стр.
18.	Оринчук В.А.	Возможность реализации принципа состязательности в физкультурно-спортивной работе с инвалидами	Материалы III Международной научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной памяти профессора Л.Д. Назаренко». - Ульяновск: УГПУ имени И.Н. Ульянова, 2025. - С. 453-458	6
19.	Фоменков А.А.	Причерноморские мифы: историческая память, масскульт, патриотизм, индивидуальные карьерные траектории	Материалы международной научно-практической конференции «Черноморско-Средиземноморский регион в системе национальной безопасности России: к 80-летию победы в Великой Отечественной войне». - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2025. - С.558-560	3
20.	Миронов Н.А., Савченко Е.В.	Интеллектуальный ассистент	Руководство пользователя. Методические рекомендации по работе с программным обеспечением «Интеллектуальный ассистент» / Нижний Новгород, 2025.	12
21.	Смирнов С.Е. Зосимова М.А. Кувычков С.И. Савченко Е.В.	Электронное портфолио	Руководство пользователя. Методические рекомендации по работе с программным обеспечением «Электронное портфолио» / Нижний Новгород, 2025.	11
22.	Ханаева Е.А., Миронов Н.А.	Блокчейн-технологии для обеспечения прозрачности и неизменяемости данных	В сборнике: Современные информационно-коммуникационные технологии в правоохранительной деятельности. Электронный сборник научных статей по итогам межвузовской научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2025. С. 180-184.	5

№	Автор(ы)	Название статьи	Название журнала, год, номер	Объем, стр.
23.	Зосимова М.А.	Ключевые аспекты информационной и технической безопасности в современных условиях	В сборнике: Экономико-правовые проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2025. С. 202-208.	6
24.	Миронов Н.А., Жуков М.С.	Перспективы применения технологии анализа больших данных в деятельности органов внутренних дел	В сборнике: Современные информационно-коммуникационные технологии в правоохранительной деятельности. Электронный сборник научных статей по итогам межвузовской научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2025. С. 92-96.	4

В 2025 году преподаватели кафедры ИКиПД прошли 3 курса повышения квалификации (Зорина Л.Б., Безухова С.А., Смирнов В.Е.).

Качество подготовки бакалавров

Оценка качества подготовки бакалавров в Филиале осуществлялась на основе анализа качества знаний при конкурсном отборе абитуриентов, анализа уровня требований при проведении промежуточных аттестаций студентов, усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин (контрольное компьютерное и бланковое тестирование).

Прием на первый курс очной формы обучения по программе бакалавриата производился на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (математика, информатика или физика, русский язык) и по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно для выпускников колледжей. Формой контроля заявленных результатов ЕГЭ являлся запрос, направленный в Федеральную информационную систему (ФИС).

В 2025 году на очную форму обучения по программе бакалавриата было подано 528 заявлений, из них 233 заявления - на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Зачислены на 1 курс очной формы обучения - 64 чел, в том числе 25 чел. - на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, из них имеют среднее общее образование – 17 чел., среднее профессиональное образование – 8 чел.(3 чел. имеют диплом с отличием).

В 2025 году средний конкурсный балл по трем предметам на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 208 баллов. Максимальный конкурсный балл по трем предметам в 2025 году – 278 баллов. Свыше 200 баллов по трем предметам в отчетном году имели 11 человек.

Прием на первый курс заочной формы обучения производился на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, а также по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (математика, информатика и ИКТ или физика, русский язык). Вступительные испытания проводились по двум профильным предметам (математика и элементы теории вероятностей, информатика и информационно-коммуникационные технологии или физические основы прикладной физики) и по русскому языку для лиц, которые получили среднее профессиональное образование.

В 2025 году на заочную форму обучения по программе бакалавриата было подано 264 заявления, из них 145 заявлений – на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Зачислены на 1 курс заочной формы обучения 55 чел., в том числе 28 чел. – на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 27 чел. – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2025 году средний конкурсный балл по трем предметам на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на заочную форму обучения составил 247 баллов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования регламентируется Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденными решением Ученого совета МТУСИ от 28 марта 2024 г. протокол №59. Текущим контролем успеваемости является оценка учебной работы студента в течение семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов на занятиях в течение семестра и принятия мер воспитательного и административного характера.

Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о достаточно хорошем уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса и современных педагогических приемов входе проведения занятий.

Международная деятельность

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2025 года в ВВФ МТУСИ включает двух иностранных студентов, которые проходят обучение по заочной форме в рамках заключённых договоров об оказании платных образовательных услуг.

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Филиале проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами Министерства связи и

массовых коммуникаций РФ, Министерства образования и науки РФ и принятыми в университете приказами и другими локальными нормативными документами. Планирование, организацию и контроль научной деятельности осуществляет Ученый совет Филиала, директор, заместитель директора, заведующие кафедрами Филиала.

Результаты научной деятельности ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета Филиала.

Основными видами научной деятельности Филиала являются:

– поисковые работы, направленные на совершенствование инфокоммуникационных технологий;

– подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;

– научно-методическая работа, направленная на совершенствование учебного процесса в Филиале;

– организация и проведение научных конференций;

– подготовка и издание научных монографий, статей, докладов;

– патентная деятельность.

Наряду с перечисленными направлениями научной деятельности в Филиале проводятся работы по развитию и внедрению инфокоммуникационных технологий в образовательную сферу.

Преподавателями Филиала было опубликовано 24 статьи, из них 9 – в журналах ВАК, 15 – индексируемых в РИНЦ.

Преподаватели Филиала за 2025 год приняли участие с докладами в Международных, Всероссийских, региональных, межвузовских научно-практических конференциях.

№	Автор	Тема доклада	Конференция
1	Оринчук В.А.	Адаптивное скалолазание как средство улучшения двигательных способностей детей с интеллектуальными нарушениями	VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» (г. Н.Новгород, НГПУ им. К.Минина), 20.02.2025
2	Оринчук В.А.	Реализация проекта по адаптивному скалолазанию: опыт и перспективы развития	Международный научный конгресс «Тридцатилетний путь развития адаптивной физической культуры» (г. Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. Лесгафта), 10-11.06.2025
3	Оринчук В.А.	Особенности организации и проведения занятий по адаптивному скалолазанию для детей с церебральным параличом	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы» (г.Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого), 24.10.2025
4	Оринчук В.А.	Возможность реализации принципа состязательности в физкультурно-спортивной работе с инвалидами	III Международной научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной памяти профессора Л.Д. Назаренко» (г.

№	Автор	Тема доклада	Конференция
			Ульяновск, УГПУ имени И.Н. Ульянова), 20.11.2025
5	Оринчук В.А.	Перспективные направления физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	XXIV Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения», (г. Н. Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского), 11-12.12.2025
6	Фоменков А.А.	История спорта: образовательный, воспитательный и научный потенциал	VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» (г. Н.Новгород, НГПУ им. К.Минина), 20.02.2025
7	Фоменков А.А.	Причерноморские мифы: историческая память, масскульт, патриотизм, индивидуальные карьерные траектории	Международная научно-практическая конференция «Черноморско-Средиземноморский регион в системе национальной безопасности России: к 80-летию победы в Великой Отечественной войне» (г. Краснодар, Кубанский государственный университет), 23-24.05.2026
8	Балыкина М.И.	Настольные игры в обучении английскому языку студентов медицинских специальностей	VIII Международная научно-практическая конференция «Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом ВУЗе (г. Нижний Новгород, ННГУ им. Н..И. Лобачевского), 15-16 апреля 2025 года
9	Залесский М.Л.	Использование инструментария дистанционного образования для повышения эффективности патриотического воспитания	V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования 2025» (г. Пенза), 15 сентября 2025
10	Оринчук А.В.	Возможность реализации принципа состязательности в физкультурно-спортивной работе с инвалидами	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы» (г.Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого), 24.10.2025
11	Тугова М.А.	Нижегородский Мариинский институт благородных девиц глазами современника: взгляд В.И. Снежневского	X Международная научная конференция «Нижегородский текст русской словесности: художественное постижение национальной ментальности» (г.

№	Автор	Тема доклада	Конференция
			Н.Новгород, НГПУ им. К.Минина), 23-25.10.2025
12	Маринин С.А., Тугова М.А., Савченко Е.В.	Применение информационных технологий для превентивных мер девиантного поведения	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» (г. Н.Новгород, Нижегородская академия МВД), 21.11.2025

В 2025 году опыт работы Волго-Вятского филиала МТУСИ был представлен на III Всероссийском фестивале студенческой молодежи по адаптивной физической культуре и спорту «Стирая грани» (г. Москва, 27-29.11.2025), где в номинации «На лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами с ОСЗ в образовательных учреждениях высшего образования различной ведомственной подчиненности» заняли 1 место.

В 2025 году преподаватели кафедр с привлеченными обучающимися принимали участие с докладами в научно-практических конференциях, таких как:

– VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» (НГПУ им. К.Минина), 20 февраля 2025 года).

– IV Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь: традиции и современные тенденции» (ВВФ МТУСИ), 30 апреля 2025 года.

– Межвузовский круглый стол «90 лет со дня образования подразделений по делам несовершеннолетних: история, современное состояние, перспективы развития», (Нижний Новгород, Нижегородская академия МВД), 31 октября 2025 года.

– Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное управление и менеджмент» (Нижний Новгород, РАНХиГС), 04 декабря 2025 года.

– 2025 Intelligent Technologies and Electronic Devices in Vehicle and Road Transport Complex (TIRVED).

– «Научные чтения им. профессора А. В. Люшнина.

– V осенняя сессия молодых ученых в Нижегородской академии МВД России, межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридических и экономических наук в исследованиях молодых ученых».

– Международная конференция «Уголовная политика в эпоху глобальных вызовов: состояние и перспективы».

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий».

В 2025 году студенты ВВФ МТУСИ приняли участие в Всероссийском хакатоне связи (г. Екатеринбург).

В течение 2025 года студенты СПО прошли обучение в учебных классах ПАО «Ростелеком». Обучающиеся по программам среднего профессионального образования также ознакомились с работой Нижегородского радиотелепередающего центра в рамках профессиональных экскурсий.

Внеучебная работа

В Волго-Вятском филиале московского технического университета созданы все необходимые условия для организации воспитательной работы, существует развитая инфраструктура, обеспечивающая реализацию различных направлений внеучебной деятельности. Разработан план воспитательной работы ВВФ МТУСИ на 2024-2025, на 2025-2026 учебные годы, положение об организации студенческого самоуправления, внедрена рабочая программа, разработанная в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ.

Цель воспитательной работы – это создание условий для формирования личности, обладающей гражданскими качествами патриота, духовно-нравственными, культурно-этическими ценностями, владеющей общепринятыми правилами поведения в обществе, конкурентоспособной, соответствующей характеристикам компетентного профессионала, способной к самореализации и достижению успеха.

В Филиале организованы и функционируют органы студенческого самоуправления (студенческий совет ВВФ МТУСИ, студенческий актив, совет старост).

Студенческий совет МТУСИ состоит из 9 секторов: научный, гражданско-патриотический, информационный, культурно-массовый, социально-волонтерский, хозяйственный, технический, сектор работы с внешними мероприятиями. Эти сектора являются основными направлениями развития студенческих инициатив, поддержки творческой деятельности и личностных качеств молодежи.

Налажена работа с обращениями обучающихся по различным вопросам в онлайн формате. Увеличено число обходов и опросов, для улучшения жилищных условий. Ведется оперативное реагирование на обращения обучающихся.

Ведется постоянный мониторинг студенческой среды педагогом-организатором, путем постоянного тестирования групп, с целью выявления потенциальных обучающихся из «группы риска», и их дальнейшая профилактика.

Ежегодно организуется цикл мероприятий «День открытых дверей», во время которого сотрудники знакомят будущих абитуриентов с кафедрами и лабораториями Филиала, в очном формате.

В течение 2025 года были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия с обучающимися Филиала.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники, чел
1.	Квиз «IT-эволюция»	январь	37
2.	«Мистер и Мисс ВВФ МТУСИ»	апрель	200
3.	Первенство филиала по шашкам	март	30
4.	Торжественное вручение дипломов студентам об окончании обучения	март	40
5.	Экскурсия студентов радиолабораторию	апрель	19
6.	Субботник на территории филиала	апрель	130
7.	Межвузовская научно-практическая конференция	апрель	75
8.	Акция «Окна Победы»	май	10
9.	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	май	60
10.	Эстафетный пробег, посвященный 79-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне	май	150
11.	День знаний	сентябрь	150
12.	Памятный митинг, посвященный Дню борьбы с терроризмом	сентябрь	40

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники, чел
13.	Поздравление с днем учителя	октябрь	12
14.	Лекция о вреде курения	октябрь	30
15.	Практические занятия в НОРТПЦ	октябрь	60
16.	Квиз "Вместе мы - Россия"	ноябрь	30
17.	Юбилей филиала	ноябрь	250
18.	Первенство филиала по настольному теннису	ноябрь	40
19.	Первенство филиала по дартс	декабрь	90
20.	Новогодний мюзикл	декабрь	200

Развитие студенческого спорта и проведение спортивно-массовой работы на протяжении всего учебного года обеспечивает команда студенческого актива, преподаватели ВВФ МТУСИ. В целях сплочения студенческого коллектива на территории спортивного комплекса «Искра» был проведен «День Здоровья».

Студенты активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

– Команда ВВФ МТУСИ приняла участие в веселых стартах на льду, посвященных Дню студента в парке отдыха «им.1Мая».

– Команда ВВФ МТУСИ в составе 10 человек (студенты и преподаватели) приняла участие в легкоатлетическом полумарафоне «Беги герой!».

– Команда ВВФ МТУСИ в составе 50 человек приняла участие в первом региональном студенческом спортивном фестивале «Нижегородская сотка» (в 9 видах спорта). Завоевали 9 призовых мест.

– Команда ВВФ МТУСИ в составе 25 человек приняла участие в областном студенческом фестивале адаптивного спорта «Физическая культура и спорт - путь к успеху». Завоевали по первое место в спортивной игре «Японский бильярд», второе место в соревнованиях по дартсу и третье место в игре «Джакколо».

– Кубок главы администрации Канавинского района г. Нижнего Новгорода по мини-футболу, команда ВВФ МТУСИ 10 человек - 3 место.

По инициативе студенческого совета был создан медиа-центр, который занимается ведением социальных сетей, размещением на сайте вуза видео роликов и информация о студенческой жизни, поздравительных видеоматериалов к знаменательным датам.

Для эффективности воспитательной работы в каждой учебной группе очного обучения работают кураторы из числа преподавателей Филиала.

Материально-техническое обеспечение

Филиал не имеет собственных учебных площадей и общежития.

Имеется договор на аренду учебных площадей 794,8 кв.м.

Наименование показателя	Всего, (кв. м)	Площадь, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией, (кв. м)	Площадь, в аренду, (кв. м)
Общая площадь зданий (помещений)	794,8	794,8	794,8
в том числе: основная учебно-лабораторная	794,8	794,8	794,8

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного приведенного студента, составляет 1,48.

Занятия в Филиале проводятся в оборудованных мультимедийной техникой и оргтехникой аудиториях, в том числе, лекционные вместимостью 70 человек каждая и для практических занятий вместимостью до 30 человек.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале.

Лабораторные занятия проводятся в 7 учебно-лабораторных аудиториях. Эти же аудитории используются для проведения практических занятий. Вместимость данных аудиторий 15-25 человек.

Всего в лабораториях установлено 226 единиц измерительной техники, 23 лабораторно-измерительных стенда, 1 комплекс ЦАТС «Омега», 3 мультимедийных проекторов.

В лабораториях проводится 194 лабораторных работ, из них 108 лабораторные работы – на компьютерах и 86 – на стендах.

Оборудование учебных лабораторий практически полностью заменено на новое, более современное.

Общее количество ЭВМ – 103. Общее количество рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами – 60, которые доступны студентам. Обеспечен широкополосный доступ к сети Internet с быстродействием 100 Мб/с.

В Филиале имеется 3 компьютерных класса, 2 лаборатории, оснащенные компьютерами.

Все компьютеры объединены в единую локальную вычислительную сеть.

Две лекционных аудитории, одна аудитория для практических занятий, три компьютерных класса и две лаборатории оборудованы современными мультимедийными средствами.

Компьютерами оснащены и учебные лаборатории, что позволяет оперативно обрабатывать измерения и проводить демонстрации физических процессов способом моделирования.

Результаты анализа показателей деятельности ВВФ МТУСИ за 2025 год.

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	425
1.1.1	по очной форме обучения	человек	179
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	246
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	335
1.3.1	по очной форме обучения	человек	335
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,9

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	760
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за период 2020-2024 гг.	единиц	840
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	167
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на	тыс. руб.	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	0 0 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	18 / 58,0%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек / %	6 / 67,0%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	2 / 0,5%
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	2 / 0,8%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34 302,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 171,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	959,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	1,48
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,48
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	20,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,23%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями	единиц	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	дефектами (два и более нарушений)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, том числе:	человек/%	3 / 9,7 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 6,5%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 3,2%

Результаты анализа показателей деятельности СПО (КТ ВВФ) за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	335
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	335
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3	По заочной форме обучений	Человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	88
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	3 / 0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек/%	32 / 80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по	Человек/%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		89 / 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	11 / 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	11 / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	1 / 9,1%
1.11.1	Высшая	Человек/%	-
1.11.2	Первая	Человек/%	1 / 9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	9 / 81,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	Человек	335
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	34 302,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	2 171,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	959,6
2.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в		210

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	1,48
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	%	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	Человек/%	0
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3 / 0,08