Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций российской федерации
Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский технический университете связи и информатики»
(МТУСИ)

«ОДОБРЕНО»

решением Ученого совета МТУСИ
от «30» марта 2023 г. протокол № 8

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор _____С.Д. Ерохин
«30» марта 2023 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по научной специальности

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2021)

Очная
(форма обучения)

Срок обучения 3 года

Москва
2023 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана отделом аспирантуры.

Начальник отдела аспирантуры _____ /С.Ю.Виноградова/
подпись ФИО

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании Ученого совета

Протокол заседания № 8 от «30» марта 2023 г.

Ученый секретарь _____ /Т.В. Зотова/
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель проректора по учебной работе _____ /А.С. Аджикова/
подпись ФИО

Проректор по научной работе _____ /Ю.Л.Леохин/
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика** реализуется Ордена Трудового Красного Знамени федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных МТУСИ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав МТУСИ;
- Локальные нормативные акты МТУСИ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2 Цель программы аспирантуры.

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для осуществления профессиональной деятельности, с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в *очной* форме.

Срок получения образования по программе аспирантуры в *очной* форме оставляет 3года вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.4 Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры независимо от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному плану составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы подготовки.

1.5 При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6 Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации. Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в аспирантуру МТУСИ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, освоивших программу аспирантуры по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, включает две специализации: 1. региональная экономика; 2. экономика сферы услуг - экономика отраслей связи (инфокоммуникаций).

Областями исследования специализации «Региональная экономика» являются: закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований) на едином информационном пространстве; рациональное пространственное распределение экономических ресурсов; экономическая дифференциация и интеграция в национальном пространстве; разработка перспективных направлений развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики в условиях цифровой трансформации экономики и социума; региональная экономическая политика по формированию единого информационного пространства, информационного общества и цифровой экономики и механизмы ее реализации; экономические основы федеративных отношений.

Областями исследования специализации «Сфера услуг, включая экономику отраслей связи (инфокоммуникаций)» являются: анализ современных тенденций и разработка прогнозов развития экономики, управления сферой услуг и ее компонентов; научное обоснование организационно-экономических форм и бизнес-моделей деятельности сферы услуг в цифровой среде и едином информационном пространстве, типологий форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг, в том числе отрасли инфокоммуникаций, с учетом сетевой организации и экосистем цифровой

экономики и социума; совершенствование методов мультифункционального управления цифровыми компаниями и государственного регулирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

по специализации «Региональная экономика»: социально-экономическая система РФ в пространственном аспекте, выступающая как сеть взаимодействующих регионов и макрорегионов; механизмы регулирования пространственного социально-экономического и цифрового развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях; межрегиональная и региональная производственная, социальная и институциональная инфраструктура; природные и экономические ресурсы и их эффективное использование.

по специализации «Сфера услуг»: все организационно-правовые формы предприятий и организаций (государственные и коммерческие предприятия, акционерные общества, операторы связи, виртуальные организации, некоммерческие учреждения, общественные организации, союзы, ассоциации, федеральные органы, органы субъектов федерации, региональные и местные органы управления отраслями и комплексами, международные организации и союзы и др.), обеспечивающих основную деятельность в сфере услуг, а также производственную и социальную инфраструктуру, подготовку кадров.

Основными областями знаний профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: теория пространственной и региональной экономики, методы исследований пространственных экономических систем и их взаимодействий; концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки в области региональной и отраслевой экономики в условиях перехода к новому технологическому укладу, формированию информационного общества, включая организационно-технологическую, инфраструктурную и социально-экономическую основу, а также прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков, отраслей и систем в территориальном и отраслевом разрезах.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, включают:

2.3.1. Научно-исследовательская деятельность в области региональной и отраслевой экономики:

–концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки в области региональной и отраслевой экономики в условиях перехода к новому технологическому укладу, формированию информационного общества, включая организационно-технологическую и социально-экономическую основу;

–прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков, отраслей и систем в территориальном и отраслевом разрезах;

–разработка и совершенствование математических и инструментальных средств экономического регионального и отраслевого анализа, методов статистического анализа и прогнозирования, финансового анализа и диагностики, методов и моделей оценки рисков и банкротства;

–исследование проблем теории региональной и отраслевой экономики в условиях цифрового развития с целью раскрытия этапов и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

–выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной, региональной и отраслевой экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в цифровой среде, научно-технического и организационного обновления

социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки эффективности инновационной деятельности;

–планирование, организация и управление материальными, радиочастотными, информационными, финансовыми и людскими ресурсов с целью их рационализации;

–исследование спроса и предложения, структуры и развития рынков, их сегментации, рыночного позиционирования продуктов и компаний, конкурентоспособности и конкуренции в условиях цифрового развития национальной экономики и глобальных рынков;

–исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения организациями и цифровыми компаниями конкурентных преимуществ на цифровых рынках;

–обоснование персонифицированной (клиентоориентированной) модели экономической деятельности, инструментов и механизмов обеспечения повышения эффективности использования производственных, природных ресурсов, сокращения вреда экологии и окружающей среды;

–изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения экономической деятельности; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

–разработка новых бизнес-моделей и экосистем на основе интеграции, кооперации, объединения бизнеса и использования цифровых технологий на региональном и отраслевом пространстве;

–фундаментальные и прикладные исследования региональных, отраслевых и мировых рынков, организационных форм и видов деятельности субъектов рынка на едином информационном пространстве;

–исследование экономических проблем трансформации цифровой экономики и общества в результате развития инфокоммуникаций и ИКТ;

–анализ современных тенденций, научное обоснование этапов и закономерностей цифрового развития и необходимых инфраструктурных составляющих (инфокоммуникационной, транспортной и др.);

–разработка прогнозов развития региональной и отраслевой экономики на всех уровнях управления и в разных пространственно-временных аспектах.

2.3.2. Преподавательская деятельность:

–разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий;

–преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

–ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.3.3 Дополнительными видами профессиональной деятельности в соответствии с отраслевыми особенностями данной программы аспирантуры и потребностями заинтересованных работодателей является ***прикладная область региональной и отраслевой экономики:***

–развитие экономических методов комплексного измерения эффективности деятельности предприятий и организаций, выполняемой на уровне отрасли (инфокоммуникаций) и отдельных структурных звеньев, а также в территориальном (региональном) разрезе;

–развитие качественных методов измерения синергетической эффективности проектов внедрения и применения цифровых технологий, платформ, экосистем, а также цифрового развития в отраслевом и территориальном (региональном) разрезах;

–исследование влияния конвергенции процессов связи и информатики на развитие рынков, производительных сил, эффективность цифровизации национальной экономики, социально-экономический прогресс и экономическую безопасность страны;

–развитие методов и исследование экономической эффективности внедрения организациями новых форм и способов информационного обеспечения и доступа пользователей к услугам с использованием различных видов инфокоммуникаций.

–исследование закономерностей развития, функционирования, прогнозирования, планирования, анализа, контроля и организации деятельности организаций инфокоммуникационной сферы;

–исследование особенностей ценообразования на инфокоммуникационные услуги: целей, принципов, методов, возможностей, факторов воздействия на размеры и динамику тарифов, в том числе, с учетом отечественного и мирового опыта и ценовой политики государств;

–формирование и развитие системы предпринимательства в инфокоммуникационной сфере с учетом сетевого характера организации, инфраструктурной функции, рисков реализации невещественного сервисного продукта и других особенностей этой сферы человеческой деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения по

– научному компоненту:

результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации;

подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

подготовка диссертации к защите.

– образовательному компоненту:

результаты освоения дисциплин (модулей), направленные на сдачу экзаменов кандидатского минимума;

результаты прохождения практики, направленные на освоение навыков профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Программные документы, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

План научной деятельности включает в себя:

– примерный план выполнения научного исследования,

– план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,

– перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,

– распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

4.2 Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры (з.е.)
1. Научный компонент		**157**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	152
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	4
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1
2. Образовательный компонент		**20**
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	13
2.2.	Практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3. Итоговая аттестация		**3**
Объем программы аспирантуры		**180**

Научный компонент:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI),) заявок на патенты на

изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули):

История и философия науки;

Иностранный язык;

Региональная и отраслевая экономика;

Методы и технологии педагогики высшей школы;

Основы научных коммуникаций.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика:

Педагогическая практика.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочая программа практики

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры формируется на основе федеральных государственных требований по данному направлению подготовки.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечивается индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, с которыми Университет заключил договор или соглашение о пользовании.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту (адъюнкту) ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана

научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приведены в рабочих программах кандидатских экзаменов.

Для оценки выполнения научно-исследовательской программы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно- технической политике».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или периоде обучения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план.
2. Рабочие программы дисциплин.