МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

СОГЛАСОВАНО

Ректор МТУСИ,
Председатель Ученого совета МТУСИ
Пролетин Сергей Дмитриевич

_____
(Подпись)

от «__» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
С.А. Кучушев

_____
(Подпись)

от «12» декабря 2024 г.

Программа развития
ордена Трудового Красного Знамени
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский технический университет
связи и информатики»
на 2024-2033 годы

Москва, 2024 год

Оглавление

Аннотация 4
1. Общие положения 4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет 5
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации 13
2. Стратегия развития образовательной организации 18
2.1. Миссия образовательной организации 18
2.2. Стратегическая цель образовательной организации 19
2.3. Целевая модель развития образовательной организации 20
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации и реализации стратегического проекта 21
3.1. Образовательная политика 21
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций 24
3.3. Молодежная политика 26
3.4. Политика по развитию человеческого капитала 28
3.5. Политика по развитию инфраструктуры 29
3.6. Политика в области цифровой трансформации 30
3.7. Система управления образовательной организации 32
3.8. Социальная миссия образовательной организации 33
3.9. Политика в области филиальной сети 34
3.10. Политика в области международной деятельности 35
3.11. Создание Передовой инженерной школы МТУСИ «Перспективные системы и технологии телекоммуникаций» 37
4. Управление реализацией Программы развития 43
4.1. Органы управления программой развития и их функции 44
4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития 45
4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития . 47

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития 48
Приложение № 1 51
Приложение № 2 65
Приложение № 3 77
Приложение № 4 80

Аннотация

Программа развития ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» на 2024-2033 гг. включает в себя концепцию стратегического развития Университета до 2033 года, миссию, стратегическую цель, целевую модель, характеристику ключевых политик, план мероприятий и фиксирует предполагаемые измеримые результаты ее реализации.

1. Общие положения

Программа развития ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее – МТУСИ) является объединенной концепцией развития МТУСИ на период 2024-2033 годов (далее – Программа развития).

Программа развития направлена на преумножение уже достигнутых результатов Университета в образовательной, научной и других областях. Цели, прописанные в Программе развития, выстроены с учетом современных трендов образования и науки и направлены на содействие достижению национальных целей развития и реализации стратегических задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

Расширение поручений перед Университетом связано с задачами высшей школы, сформулированными в национальных проектах. Программа развития обеспечивает сохранение и развитие системы высокого качества всех направлений деятельности МТУСИ, устойчивой к внешним и внутренним вызовам.

Целью создания Программы развития является определение четкого маршрута и способа достижения конечных результатов по всем направлениям деятельности МТУСИ, которые создадут возможность для вуза войти в список десяти лучших технических университетов России, обеспечивающих решение задач социально-экономического развития общества и государства.

Разработка Программы развития осуществлялась с учетом текущих нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145), государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377, государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, Стратегия развития отрасли связи Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2023 г. № 3339-р, Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» и другие отраслевые проекты и программы развития. Программа развития сохраняет преемственность основных положений предыдущих Программ развития Университета, а также исторических традиций.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

МТУСИ был основан в 1921 году и на сегодняшний день является одним из ведущих отраслевых университетов, имеет богатый опыт в подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере информационных технологий (далее – ИТ), информационной безопасности, телекоммуникаций, радиотехники, телевидения и цифровой экономики.

За последние пять лет МТУСИ продолжил активное развитие и модернизацию своей инфраструктуры и образовательных программ. Университет стремится занимать лидирующие позиции в области развития цифровых технологий и информационно-коммуникационных систем, а также поддерживать тесные связи с отраслевыми организациями.

МТУСИ является неотъемлемой частью цепочки создания необходимых условий для функционирования отрасли связи. Научно-образовательному потенциалу МТУСИ доверяют не только технологические партнеры и работодатели, но и государство. Являясь подведомственным университетом Министерства цифрового развития, связи и массовых

коммуникаций Российской Федерации, МТУСИ выступает исполнителем множества наукоемких государственных проектов, направленных на цифровизацию экономики России.

МТУСИ создал единую многоуровневую систему непрерывного образования в области информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), функционирование и развитие которой обеспечивают 5 факультетов, состоящих из 38 кафедр, 8 из которых базовые – созданные совместно с отраслевыми организациями, более 30 образовательных и проектных центров и лабораторий, Колледж телекоммуникаций, 2 филиала, Институт повышения квалификаций, объединяющие в один коллектив более 1100 сотрудников. В Университете и его филиалах по 120 основным образовательным программам обучаются более 13 000 студентов, магистрантов и аспирантов, из них более 65 % – очной формы обучения и более 35 % – обучающиеся по программам, входящим в укрупненные группы специальностей и подготовки 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи». География обучающихся МТУСИ охватывает все регионы России и 45 стран мира. Ежегодно в МТУСИ около 1 000 слушателей проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации по 49 программам дополнительного профессионального образования. Университет выпускает в год более 1 500 бакалавров и магистров, из которых более 87 % трудоустраиваются в течение года после выпуска (из них 80% – по специальности в ключевых отраслях экономики). Сегодня выпускники МТУСИ входят в число топ-менеджеров таких крупных предприятий и корпораций, как: ПАО Сбербанк, ПАО «Ростелеком», ПАО «МТС», ПАО «ВымпелКом», АО «Воентелеком», АО «Лаборатория Касперского» и других компаний отрасли, а также руководят федеральными и региональными органами государственной власти. Среди выпускников МТУСИ – 8 министров связи и смежных отраслей СССР и Российской Федерации, академики и члены-корреспонденты АН СССР и Российской академии наук, лауреаты Ленинской премии, создатели признанных научных школ в области телекоммуникаций, радиотехники и информатики.

Университет обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами средней численностью более 500 человек. Ежегодно МТУСИ наращивает кадровый потенциал по количеству профессорско-преподавательского состава с увеличением на 10-13%, что продиктовано увеличением контингента обучающихся. Из общей численности профессорско-преподавательского состава МТУСИ (без учета работающих по ГПХ) 69,3% имеют ученую степень кандидата/доктора наук, среди штатных преподавателей – 67,9%; работающих штатных

преподавателей в возрасте до 60 лет – 55%, а молодых преподавателей в возрасте до 39 лет более 20%.

В рамках Федерального проекта «Информационная безопасность» Университет реализует программы дополнительного профессионального образования для преподавателей российских образовательных организаций.

Университет постоянно совершенствуется и развивается, что нашло отражение в повышении позиций в международных и национальных рейтингах. Так, в 2022 году МТУСИ занял 19 место (из 89 представленных образовательных организаций высшего образования РФ) в международном рейтинге «THE University Impact Rankings» в категории «Качество образования», а в 2023 году вошел в топ-60 вузов Российской Федерации по общему ранжированию. В 2021 году Университет занял 64-е место в рейтинге RAEX «Лучшие вузы России в инженерно-технической сфере», в 2024 году в рейтинге «Лучшие вузы России RAEX-100» МТУСИ входит в сотню лучших вузов, занимая 98 позицию. Относительно всех вузов, входящих в данный рейтинг, МТУСИ входит в топ-35 технических организаций высшего образования Российской Федерации. В 2023 году Университет заметно улучшил свои позиции касаемо ранжирования всех вузов отрасли связи, заняв 16-е место в предметном рейтинге RAEX «Электроника, радиотехника и системы связи». В национальном рейтинге университетов Интерфакс в 2023 году МТУСИ занял 116 - е место, улучшив результат прошлого года, поднявшись на 6 позиций. По результатам рейтинга «Лучших факультетов Москвы» факультет «Информационные технологий» МТУСИ занял 4 - е место в ранжировании 2023 года, улучшив свои позиции, поднявшись на 3 строчки. По результатам деятельности 2023 года Университет вошел в 1 лигу Национального агрегированного рейтинга, а по представленному рейтингу SuperJob по уровню зарплат занятых в IT-отрасли молодых специалистов МТУСИ поднялся на 14 место. В рейтинге лучших вузов России по отзывам студентов МТУСИ на протяжении двух лет отмечен наградой «Зеленая метка».

Одним из главных приоритетов для Университета всегда являлось эффективное развитие системы воспитательной работы и молодежной политики. В МТУСИ создан и успешно функционирует отдел по воспитательной работе. Результатом реализации молодежной политики является положительная динамика по ключевым показателям, таким как:

- доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение от списочного состава обучающихся очной формы обучения в 2023 году, составила 3 % (2018 год – 1,3 %);

- доля иностранных студентов, задействованных в мероприятиях молодежной политики в 2023 году – 7% (2018 год – 4 %);
- количество мероприятий по молодежной политике и воспитательной работе всероссийского уровня, в котором участвуют студенты и сотрудники МТУСИ в 2023 году – 12 (2018 год – 6).

В Университете ведет свою работу Штаб студенческих отрядов МТУСИ в рамках соглашения, заключенного между МосРСО и МТУСИ в 2018 году. В Штаб входят 7 отрядов: педагогический, проводников, IT-отряд, 2 сервисных, строительный, отряд снежного десанта.

В последние годы Университет адаптировал свою организационную структуру в ответ на запланированные изменения, связанные с новыми вызовами социально-экономического развития России. За последний год созданы: научно-исследовательские отделы: «Перспективные технологии в сфере телекоммуникаций», «Центр беспилотных летательных аппаратов» (НИО ЦБЛА) и «Центр искусственного интеллекта и перспективных проектов»; отдельно выделен сектор «Перспективные технологии управления, обнаружения и противодействия БПЛА»; сектор олимпиад для школьников; отдел развития киберспортивного движения. Отдел по воспитательной работе реорганизован в Департамент молодежной политики и воспитательной работы. В 2023 году состоялось открытие обучающего центра по комплексной безопасности на базовой кафедре «Сети связи специального назначения», которую курирует ФГУП «Российские сети вещания и оповещения» (ФГУП РСВО).

Финансовая модель МТУСИ предусматривает аккумулирование средств для инвестирования в обновление образовательных программ, развитие цифровой системы, а также переподготовку персонала и повышение уровня сервиса для студентов и профессорско-преподавательского состава в части образовательной деятельности, продвижение научных результатов и оснащение лабораторий. Свыше 40 % от общих доходов Университета составляют внебюджетные средства. Ключевая доля затрат вуза, что составляет 67,5 % от общих затрат, приходится на развитие образовательной деятельности. Университет ежегодно наращивает свой консолидированный бюджет и увеличивает затраты на развитие. В структуре расходов вуза – более 72 % расходы на оплату труда и социальные обязательства, более 12 % – на содержание имущества.

МТУСИ имеет достаточно высокую долю доходов по внебюджетным источникам, при этом основной источник внебюджетных средств – реализация образовательных программ (более 60%). Несмотря на рост доходов, вуз в целом испытывает дефицит ресурсов, который в первую

очередь обусловлен крайне низкими доходами от научно-исследовательской деятельности (менее 20 % в структуре доходов Университета по видам деятельности).

В настоящее время Университет наращивает свою деятельность в импорте академических и научных кадров. Доля ведущих преподавателей и ученых составляет около 5 %, численность штатных преподавателей – членов государственных академий наук национального уровня – 3 человека.

На протяжении четырех лет Университет принимает участие в гранте на обновление приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки, в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты». Всего с 2020 по 2023 гг. участия Университетом в данном гранте было закуплено 15 единиц научного оборудования общей стоимостью более 67 млн. рублей.

Несмотря на стабильное число публикаций научно-педагогических работников (с 2018 года число публикаций в Web of Science и Scopus в среднем на уровне 300) и рост числа их цитирования (более чем в 2,5 раза относительно 2018 года), учитывая специфику и узконаправленность научных исследований Университета, в рейтинге вузов, по числу публикаций в базах данных научного цитирования, МТУСИ занимает средние позиции.

Информационная инфраструктура МТУСИ опирается на единую среду, обеспечивающую централизованный доступ студентов и сотрудников к информационным научно-образовательным ресурсам, Интернету в любой точке кампуса, включающую систему программных комплексов, систему разграниченного доступа в объекты кампуса, систему личных кабинетов обучающихся.

Университет располагает 11 учебно-лабораторными зданиями и 3 общежитиями. В 2023 году Университетом приобретено здание для учебно-лабораторных целей, общей площадью – 6 030,8 кв. м. В корпусах МТУСИ расположено 10 зон питания, современный библиотечный комплекс, отдел по воспитательной работе, кабинет психологической разгрузки. На базе кампуса все материально-технические, информационные и логистические сервисы объединены в единый деканат – систему «одного окна».

В состав материально-технической базы МТУСИ входит учебно-научный полигон с функционалом квантового распределения ключей на базе продуктов и решений для защиты информации от группы компаний «ИнфоТеКС», на котором в 2023 году впервые проведены региональные киберучения для учащихся ООВО и СПО ЦФО.

МТУСИ является одним из первых университетов, который внедрил оборудование для изучения квантовых коммуникаций в учебный процесс, благодаря чему, выпускники Университета уже после выпуска имеют компетенции в области квантовых коммуникаций.

Цифровая зрелость МТУСИ по всем направлениям (инфраструктура, кадры, управление данными, цифровые сервисы, информационные системы) составляет около 35 %. На сегодняшний день Университет осуществляет переход на автоматизированную систему управления, которая бы позволила минимизировать внутренний бумажный документооборот, рутинные и отчетные процедуры, связанные с основной деятельностью вуза. Планируется автоматизировать систему баз данных и показателей деятельности, позволяющую в режиме реального времени как принимать и отслеживать решения по текущей деятельности, так и осуществлять мониторинг реализации Программы развития. Создать базу электронных учебно-методических комплексов, информационную платформу взаимодействия преподавателей и студентов, значительно повысить разработку и использование открытых онлайн курсов, размещенных на национальных и международных платформах.

Таблица 1. Основные показатели развития Университета за период с 2019 по 2023 годы

№	Наименование	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	7 833	8 734	9 057	10 732	13 301
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности	5,85	5,82	5,91	6,34	5,72

	студентов (приведенный контингент), %					
3	Объем финансирования вуза, млн. руб.	1 598,60	1 700,10	3 418,90	2 570,08	2 765,72
4	Объем бюджета, привлеченного на НИОКР, млн. руб.	378,70	335,60	1 767,90	408,20	422,02
5	Численность научно-педагогических работников (НПР), чел.	399	393	427	413	455
6	Моложе 39 лет, %	18,55	20,61	22,25	24,46	24,61

Структурные подразделения университета

В состав головной образовательной организации МТУСИ входят:

● Колледж телекоммуникаций ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее – КТ МТУСИ), реализующий программы среднего профессионального образования;

● Институт повышения квалификации (далее – ИПК МТУСИ), включающий департамент индивидуального и заочного обучения и департамент дополнительного образования, реализующие образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и магистратуры) заочной формы обучения и программы дополнительного профессионального образования. В состав департамента индивидуального и заочного обучения входят: центр заочного обучения по программам бакалавриата, центр заочного обучения по программам магистратуры и центр индивидуального обучения. В состав департамента дополнительного образования входят центр дополнительного профессионального образования, кафедра организации технической эксплуатации сетей телевизионного и радиовещания, и кафедра организации и управления сетью почтовой связи.

Образовательная деятельность также реализуется в филиалах Университета. Право ведения образовательной деятельности закреплено за филиалами в соответствии с бессрочной лицензией, выданной МТУСИ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серии 90Л01 № 0009140 рег. № 2103 от 21.04.2016 г. и приложением к ней № 2.1.

Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее – СКФ МТУСИ) расположен в г. Ростов-на-Дону.

СКФ МТУСИ ведет подготовку бакалавров с высшим образованием по направлениям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

На базе филиала реализуются все формы дополнительного образования по профилю основных образовательных программ филиала: программы повышения квалификации, которые направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Волго-Вятский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее – ВВФ МТУСИ) расположен в г. Нижний Новгород.

ВВФ МТУСИ успешно реализует многоуровневую систему образования, включающую в себя среднее профессиональное образование и высшее образование (бакалавриат).

МТУСИ, в качестве основного вызова, выделяет необходимость формирования научно-образовательной среды для создания и внедрения современных моделей проектного отраслевого ИКТ-образования. В долгосрочной перспективе роста Университет неизбежно столкнется с появляющимися новыми вызовами социально-экономического развития России, которые будут сформированы в результате внешних геополитических трендов и существенно меняющих требований к повестке развития вуза:

- усиление государственной политики по достижению технологического суверенитета и обеспечение приоритетным финансированием высокотехнологических проектов, включающих разработку и внедрение критических и сквозных технологий;
- усиление спроса на специалистов, способных обеспечить социально-экономический и научно-технологический суверенитет Российской Федерации;
- рост конкуренции за интеллектуальный капитал;
- интенсификация научно-технологического развития и международного научно-образовательного сотрудничества;
- тенденция на развитие крупных национальных и международных промышленно-инфраструктурных проектов.

Ограничивающими факторами представляются консервативность и инерционность основных процессов Университета, неразвитость

горизонтальных связей внутри МТУСИ, форм кооперации с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

МТУСИ активно содействует:

- достижению национальных целей развития России (возможности для самореализации и развития талантов, достойный и эффективный труд, успешное предпринимательство, цифровая трансформация);
- реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а именно, безопасность получения, хранения, передачи и обработки информации и интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства;
- противодействию угрозам национальной и индивидуальной безопасности;
- реализации основных направлений государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации, включая: формирование эффективной системы взаимодействия науки, технологий и производства, повышение восприимчивости экономики и общества к новым технологиям, развитие наукоемкого предпринимательства; создание инфраструктуры и условий, отвечающих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности и основанных на лучших российских и мировых практиках, для проведения научных исследований и разработок и внедрения наукоемких технологий; создание возможностей для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства;

- международному научно-техническому сотрудничеству и международной интеграции в области исследований и технологий, позволяющих защитить идентичность российской научной сферы и государственные интересы в условиях интернационализации науки, а также повысить эффективность российской науки за счет взаимовыгодного международного взаимодействия.

В рамках федерального проекта «Информационная безопасность» (далее – ФП ИБ) национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» МТУСИ активно содействует развитию научных школ в области информационной безопасности (далее – ИБ), а именно способствует достижению четырех результатов:

Таблица 2. Объем финансирования ФП ИБ в период с 2021 по 2024 годы

№	Наименование результата	Объем субсидии, млн. руб.			
		2021	2022	2023	2024
1	**ПОПОП** Разработаны и актуализированы примерные и основные профессиональные образовательные программы высшего образования, содержащие требования к формированию компетенций в области информационной безопасности и области киберустойчивости, разработаны оценочные средства для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, отвечающие целям и задачам цифровой экономики	14	38	-	-
2	**ОЛИМПИАДЫ** Организованы и проведены олимпиады и интеллектуальные соревнования в области информационной безопасности, в том числе с использованием возможностей государственной поддержки талантливой молодежи, ориентированной на деятельность в области информационной безопасности	6,5	6,5	5	5,9
3	**ДПО ППС** Повышена квалификация и осуществлена профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава в области информационной безопасности в рамках федерального проекта «Информационная безопасность»	9	31	30,5	-

4	**ГРАНТЫ** Разработаны и реализованы меры по выделению грантов аспирантам и молодым ученым и проведению научно-образовательных и проектных мероприятий в области информационной безопасности для задач цифровой экономики	54	54	46,6	-
	ИТОГО	83,5	129,5	82,1	5,9

Основные достижения за период участия МТУСИ в реализации ФП ИБ:

1. ПОПОП – разработано 25 образовательных программ и 12 фондов оценочных средств по основным дисциплинам ИБ.

2. ОЛИМПИАДЫ – на протяжение 4-х лет проводятся олимпиады, соревнования и конкурсы по ИБ, в которых принимают участие студенты всех федеральных округов России из более чем 70 вузов и ссузов страны: Всероссийская студенческая олимпиада по информационной безопасности; Студенческое онлайн соревнования по расследованию инцидентов и киберпреступлений «Capture The Intruder»; Выездная научная летняя школы по информационной безопасности; Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу в области ИБ; Региональные киберучения («Кибер Центр 2023» и «Кибер Центр 2024»).

3. ДПО ППС – более 400 слушателей за 3 года из более чем 70 вузов и ссузов всех федеральных округов РФ, партнеры-разработчики программ – «ИнфоТеКС», НИУ МИЭТ, «Positive Technologies», «X5 Group».

4. ГРАНТЫ – центральное место в проекте занимает Всероссийский конкурс научных проектов аспирантов, соискателей и молодых ученых на проведение научных исследований и разработок в области ИБ для задач цифровой экономики, известный вам под названием «Гранты ИБ» – более 147 участников из 65 вузов страны, 86 из которых получили гранты в размере свыше 1 млн. руб. (на начало 2024 года прошло 10 успешных защит в диссертационных советах по ИБ). Параллельно конкурсу грантов проводится ряд мероприятий по развитию науки в области ИБ: ежегодная всероссийская научная школа-семинар «Современные тенденции развития методов и технологий защиты информации»; научные семинары по вопросам развития

ИКТ, телекоммуникационных систем, методов и систем защиты информации; всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика обеспечения информационной безопасности»; всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Вопросы обеспечения кибербезопасности и защиты информации».

В рамках федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты» МТУСИ, в 2023 году, выиграл конкурс Минобрнауки России на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки создания и развития центров трансфера технологий, осуществляющих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования и открыл «Отраслевой центр трансфера технологий МТУСИ» (далее – ОЦТТ МТУСИ).

В 2023 году ОЦТТ МТУСИ превысил значения всех запланированных характеристик и целевых показателей, заложенных в программе развития центра трансфера технологий. При содействии ОЦТТ МТУСИ было получено 40 свидетельств на ПО для ЭВМ, подано 5 заявок на выдачу патентов на изобретения и полезные модели, заключено 27 лицензионных договоров на ПО для ЭВМ, заключено 12 договоров на НИОКТР.

Также в 2023 году создан отраслевой консорциум на базе ОЦТТ МТУСИ, запущен молодежный акселератор по развитию студенческого предпринимательства, разработан курс повышения квалификации «Управление интеллектуальной собственностью» объемом 72 часа по которому прошло обучение 29 сотрудников различных ВУЗов, сотрудники ОЦТТ МТУСИ приняли участие более чем в 20 мероприятиях по развитию системы трансфера технологий.

За первый квартал 2024 года ОЦТТ МТУСИ оказал содействие в обеспечении правовой охраны 6 РИД. Также благодаря работе ОЦТТ МТУСИ был заключен 1 договор на выполнение НИОКТР и получен доход от выполнения НИОКТР в размере более 6 млн. рублей.

В рамках реализации программы обновления приборной базы федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты» МТУСИ к 2024 году приобрел оборудование на сумму – более 67 млн. рублей. Полная стоимость планируемой к обновлению приборной базы на конец 2024 года составляет более 85 млн. рублей.

Приобретенное оборудование широко используется в разных структурных подразделениях Университета. Современные средства измерений для Испытательного центра МТУСИ используются при испытаниях оборудования радиодоступа, радиорелейного оборудования, оборудования подвижной связи, волоконно-оптических систем передачи, в том числе со спектральным уплотнением.

Использование нового оборудования в лаборатории «Разработка акустоэлектронных устройств» (НИЛ-03) позволило оснастить дополнительное рабочее место по контролю электрических параметров фильтров на ПАВ, что значительно увеличило эффективность деятельности лаборатории «Разработка акустоэлектронных устройств» (объем выполненных договоров в 2021 г. увеличился по сравнению с 2019 и 2020 гг. более чем на 40 %).

На кафедре «Направляющие телекоммуникационные среды» обновление приборной базы положительно сказалось на исследовании и создании квантового генератора случайных чисел на шумах в полупроводниковых лазерах, а также на исследовании и создании макета устройства приготовления квантовых состояний на основе полупроводниковых лазеров и исследовании особенностей детекторов квантовых состояний.

На кафедре «Направляющие телекоммуникационные среды» ряд оборудования используется студентами в рамках выполнения 7-ми новых лабораторных работ.

В научном отделе «Радиотехнические системы и устройства» комплект оборудования позволяет на базе одновременного использования векторного генератора SMW200A и анализатора спектра FSW создавать компьютерные имитаторы различных телекоммуникационных и радиотехнических систем (пополнять библиотеки комплекса «Вектор»).

Доля приведенного контингента студентов высшего образования от общего приведенного контингента студентов, обучающегося по УСГН 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» в регионах присутствия на уровне 20% – Москва, 15% – Ростовская область, 5% – Нижегородская область.

Основные стратегические ориентиры Университета позволяют определить его как:

- ресурс развития общего образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивающий возможность современного непрерывного образования в сфере телекоммуникаций и информационных технологий с сохранением его фундаментальных начал на основе интеграции научно-

образовательной деятельности Университета, совместно с деятельностью Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, ведущих университетов страны, образовательных организаций различного типа и большого числа представителей реальных секторов экономики, индустрии и цифровой экономики РФ;

- ресурс развития сферы профессионального и личностного становлений, развитий и самоактуализаций социальных и культурных инициатив обучающейся молодежи, административного и научно-педагогического состава Университета.

Для успешного развития российской отрасли телекоммуникаций в условиях ухода западных компаний и запрета на поставку телекоммуникационного оборудования (далее – ТКО) на российский рынок необходимы инженерные кадры, способные не только эксплуатировать, но, прежде всего, разрабатывать технологии и перспективное оборудование связи. Учитывая, что большая часть ТКО, а также программного обеспечения (далее – ПО) поставлялась зарубежными компаниями, необходимо организовать многопрофильную опережающую подготовку инженерных кадров с широкими фундаментальными и прикладными компетенциями – инженеров и разработчиков перспективных отечественных систем связи и технологий телекоммуникаций, способных обеспечить технологическую независимость России в области связи. При поддержке государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики будет возможно проводить перспективные исследования в области телекоммуникаций и подготавливать кадровый резерв для развития телекоммуникационной отрасли.

2. Стратегия развития образовательной организации

МТУСИ позиционирует себя ведущим отраслевым техническим университетом по подготовке высококвалифицированных кадров в области телекоммуникаций, информационных технологий, радиотехники и информационной безопасности

2.1. Миссия образовательной организации

Миссия МТУСИ – подготовка высококвалифицированных специалистов для телекоммуникационной и IT-индустрии, обеспечение научных исследований и разработок в области цифровых технологий, а также в формирование уникального академического опыта, сочетающего традиции

высшей инженерной школы с передовыми достижениями цифрового образования.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегической целью Университета является преобразование МТУСИ в национальный отраслевой университет, входящий в топ-10 технических университетов России в рейтинге «Лучшие вузы России RAEX-100», интегрированный в мировое и национальное научно-образовательное пространство, который оказывает содействие научно-технологическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации через научно-исследовательскую и образовательную деятельность, а также обеспечивает подготовку специалистов, способных как работать в лучших национальных и иностранных компаниях (организациях), так и создавать и развивать успешные компании в условиях формирующейся цифровой экономики.

Стратегическая цель достигается с помощью решения ряда поставленных задач, объединенных в следующие тематические направления:

Образование:

- обеспечить многопрофильную опережающую подготовку инженерных кадров с математическими и инженерными компетенциями – инженеров и разработчиков перспективных отечественных систем связи и технологий телекоммуникаций, способных обеспечить технологическую независимость России в области связи;
- стать базовой образовательной организацией по подготовке специалистов цифровой платформы «ГосТех»;
- стать лидером образования России в области ИКТ технологий и обеспечить стабильно высокое позиционирование университета в системе общероссийских и международных показателей эффективности образовательных организации.

Наука:

- добиться прорывов по приоритетным направлениям исследований, способствующих достижению национальных целей России;
- стать коммерчески успешным, признанным на национальном рынке инновационным лидером в области отраслевых научных проектов.

Управление, финансирование и инфраструктура:

- обеспечить диверсификацию источников финансирования университета;

- довести уровень внутренней операционной эффективности до уровня ведущих технических университетов России;
- создать благоустроенный кампус, соответствующий мировым стандартам;
- повысить качество сервисных функций университета для студентов и сотрудников до мировых стандартов.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Целевая модель: развитие МТУСИ в качестве крупного всероссийского и международного научно-образовательного центра в области ИКТ, наращивание уникального академического потенциала и воспитание высококвалифицированных кадров, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализацию задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета.

В результате реализации Программы развития МТУСИ увеличит количество обучающихся до 15 000 человек в головной организации, из них более 70 % – очной формы обучения, не менее 10 % от общего количества обучающихся – иностранные студенты. В политике по развитию человеческого капитала Университет сформирует модель, в которой: не менее 40 % работников из числа профессорско-преподавательского состава – молодые сотрудники в возрасте до 39 лет; соотношение научно-педагогических работников по трем основным профессиональным траекториям: 60 % – педагогическая, 25 % – научно-исследовательская; 15 % – практико-ориентированная.

Консолидированный бюджет МТУСИ увеличится до 4 340 350 тыс. руб., объем привлекаемых средств за счет НИОКР (от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов) – до 1 045 млн. руб. в год с выработкой до 1 539 тыс. руб. на 1 НПР. К 2025 году МТУСИ станет методологической платформой по обмену опытом, практиками и экспертами с другими отраслевыми университетами связи. К 2027 году МТУСИ станет базовой образовательной организацией по подготовке специалистов цифровой платформы «ГосТех».

Для достижения стратегической цели МТУСИ необходимо преодолеть существующие разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой

модели развития университета. Преодоление разрывов – главная стратегическая задача Программы развития.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации и реализации стратегического проекта

3.1. Образовательная политика

Развитие образовательной деятельности Университета будет включать изменение образовательной политики, пересмотр локальных нормативных актов и разработку организационных процессов в целях:

- разработки новых адаптивных, модульных, практико-ориентированных образовательных программ и актуализации уже существующих программ по всем направлениям подготовки Университета с применением проектного подхода, основанного на востребованности и экономической целесообразности выпускника для отраслей телекоммуникаций и информационных технологий;
- развития академической мобильности студентов и преподавателей в области взаимодействия с ведущими университетами России и мира;
- реализации востребованных основных образовательных программ на базе двух и более федеральных государственных образовательных стандартов с целью получения выпускниками двух и более квалификаций;
- привлечения талантливой молодежи;
- реализации мероприятий по становлению базовой образовательной организацией по подготовке специалистов цифровой платформы «ГосТех»;
- реализации сетевого обучения для программ дополнительного профессионального образования совместно с ведущими научными организациями и предприятиями реального сектора экономики;
- создания образовательного консорциума университетов связи;
- формирования комплексного подхода к построению обучающимися профессиональной траектории и подготовки к их трудоустройству;
- развития системы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);
- развития условий для привлечения и удержания талантливых студентов;

- создания портфеля исследовательских и прикладных проектов, реализуемых с привлечением студентов в ведущие компании и исследовательские центры.

В период 2020-2023 гг. МТУСИ реализовал комплекс мер по повышению привлекательности для абитуриентов. Среди таких мер - проактивная работа со школами (в 2023 году с 436 учебными заведениями Москвы и Московской области), проведение круглогодичной информационной кампании, внедрение информационных технологий в организацию приемной кампании. В 2023 году 30% выпускников программ бакалавриата поступили на обучение по программам магистратуры из других российских и международных вузов, что обеспечено продвижением магистерских программ Университета и их востребованностью. Для обеспечения актуальности навыков в области ИТ, Университет привлекает партнеров к образовательной деятельности. На базе МТУСИ проводится обучение на 8 базовых кафедрах в партнерстве с ПАО «Ростелеком», ФГУП РСВО, ФГБУ НИИР, ООО «Р-БРОКЕР», ООО «1С», ООО «ЦИАРС», ОГО «АДЭ», АО «НПО «Эшелон», с охватом 3000 студентов. МТУСИ связывают долгосрочные отношения с работодателями ООО «Код Безопасности», ПАО «Вымпелком», АО «Лаборатория Касперского» и др. Совместно с бизнес-партнерами такими как: компания «ИнфоТеКС», АО «Лаборатория Касперского», ООО ИК «Сибинтек» проводится Всероссийская студенческая олимпиада по информационной безопасности.

Для достижения целей образовательной политики будут реализовываться следующие мероприятия:

- внедрение принципа «перевернутого расписания», в рамках которого вуз дает возможность первокурсникам максимально быстро усовершенствовать свои знания по базовым компетенциям в части будущей профессии посредством работы с ними студентов старших курсов и организации вечерних программ – сквозных курсов, что позволит обучающимся на третьем курсе трудоустроится одновременно с продолжением обучения, а затем перейти в организацию реального сектора экономики;
- расширение географии проводимых всероссийских и межгосударственных молодежных олимпиад и конкурсов;
- открытие новых и развитие существующих базовых кафедр совместно с крупнейшими отраслевыми организациями;
- создание уникальных программ ДПО для отраслевых заказчиков;
- внедрение модели обучения, в которой обучающиеся получают доступ к учебным материалам заранее (видеолекции, онлайн-курсы, учебные

пособия и др.). Преподаватель проводит дискуссии, групповые проекты, практические задания и другие активности, помогающие студентам применить свои знания на практике и углубить их понимание, а также выступает в роли наставника и консультанта, готового помочь студентам в случае необходимости. Одной из форм выполнения проектов является собственное исследование, разработка приложения или веб-сайта, написание научной статьи, создание собственного стартап проекта и т.д.;

- проведение факультативных занятий для развития самых востребованных hardskills-компетенций: программирование, цифровая связь, квантовая связь, информационная безопасность и других востребованных компетенций;
- проведение ассесмент-мероприятий среди обучающихся выпускных курсов программ бакалавриата для отбора наиболее талантливых соискателей на исследовательские и профессиональные направления магистратуры;
- организация калибровочных сессий совместно с индустрией в целях выявления и отбора талантливых обучающихся для прохождения стажировок и трудоустройства в ведущих компаниях;
- создание и развитие институциональных партнерств с региональными университетами для обмена онлайн курсами, реализации совместных проектов, организации практики и стажировки;
- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ основных направлений подготовки в Университете;
- проведение мероприятий с отраслевыми образовательными организациями по обмену опытом;
- расширение перечня именных стипендий, выделяемых совместно с отраслевыми организациями талантливым студентам Университета;
- создание модели непрерывного во время обучения процесса: от первичной адаптации обучающегося в среде Университета, далее через саморазвитие - подготовка к трудоустройству;
- проведение карьерных мероприятий для обучающихся;
- создание сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с научными учреждениями и зарубежными университетами, с целью получения выпускниками двух дипломов;
- разработка и реализация инклюзивных программ;
- создание программ ДПО совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,

направленных на подготовку специалистов для работы с единой цифровой платформой «ГосТех»;

- привлечение к преподавательской деятельности экспертов единой цифровой платформы «ГосТех»;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава МТУСИ для обучения специалистов, ответственных за создание государственных информационных систем или предполагающих участвовать в создании государственных информационных систем с помощью единой цифровой платформы «ГосТех»;
- взаимодействие с компаниями-работодателями в рамках реализации образовательных программ, на которых осуществляется подготовка кадров для решения прикладных задач компаний−заказчиков данных образовательных программ;
- создание «целевых» образовательных программ СПО, ВО и ДПО, инициируемых отдельно взятыми отраслевыми компаниями;
- укрепление взаимодействия Университета и ведущих компаний в процессе проведений совместной проектной деятельности.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

В своей деятельности МТУСИ стремиться наращивать объем научно-исследовательских работ с организациями ИТ кластера при поддержании качества, что позволяет Университету укреплять свою репутацию и повышать доходы от НИОКР. Основными заказчиками работ являются такие крупные организации как: ПАО «Ростелеком», АНО ЦЭС «Инфоком», ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова», Минобороны РФ, АО «АП-Восход» и др. Представители Университета активно участвуют в совместных научных проектах (АО «Мостком», АНО «Институт инженерной физики», АО «Концерн Калашников», группой компании АФК «Система» и др.), что закреплено в соответствующих соглашениях. С 2021 года в Университете функционирует Совет молодых ученых и специалистов, основной задачей которого является побуждение интереса и координация деятельности молодых ученых и специалистов в решении стратегических задач.

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности МТУСИ на время действия Программы развития планируется осуществлять в рамках основных направлений и мероприятий следующих ключевых документов, обеспечивающих реализацию научно-технической политики

Российской Федерации: Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации; Стратегия развития отрасли связи Российской Федерации; государственная программа Российской Федерации «Научно--технологическое развитие Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий». Развитие планируется осуществлять в рамках взаимосвязи образования в МТУСИ и реальным сектором экономики.

Главные цели научно-исследовательской и инновационной деятельности – проведение научных исследований, формирование новых научных школ, обеспечение стабильно высокого позиционирования Университета в системе общероссийских и международных показателей эффективности научной деятельности научных организаций, участие в реализации государственных задач по обеспечению экономического и технологического суверенитета Российской Федерации в своей области компетенций.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

- формирование научно-технического задела, обеспечивающего инновационное развитие МТУСИ по заданным направлениям деятельности в соответствии с целями и задачами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;
- развитие существующих и формирование новых научных школ;
- расширение участия студентов и аспирантов в научно-исследовательской деятельности Университета;
- развитие кадрового потенциала для проведения научных исследований, в том числе мирового уровня;
- создание комплексных программ исследований МТУСИ междисциплинарного характера, включающих в себя фундаментальные и прикладные исследования и разработки;
- формирование экосистемы индустриальных партнеров вокруг исследовательских лабораторий и научных групп для насыщения современной проблематикой и проведения инновационных исследований, в том числе мирового уровня;
- реформация структурного подразделения МТУСИ группа «Аналитический центр» в подразделение, в задачи которого входит развитие системы подготовки заявок для участи в грантах Российского научного фонда;
- формирование студенческого предпринимательства за счет активного привлечения обучающихся к грантовым проектам (например: гранты РНК,

Московского инновационного кластера) и научной деятельности Университета с помощью презентаций и тематических выставок, посвященных студенческому предпринимательству. Приглашение бизнес-экспертов для проведения лекций о предпринимательстве. Введение механизма поощрения студентов и аспирантов за участие в предпринимательской деятельности (повышенная стипендия). Проведение тренингов предпринимательских компетенций для студентов на базе Университета (лекции, практические занятия и питч-сессии);

- развитие инновационной и исследовательской инфраструктуры на уровне мировых научно-образовательных кластеров и научно-образовательных центров с участием широкого круга российских и зарубежных партнеров;
- открытие новых базовых кафедр с отечественным ТКО и ПО, а также оснащение уже действующих лабораторий отечественным ТКО и ПО;
- приведение образовательных программ к требованиям отраслевых организаций с учетом импортозамещения;
- увеличение числа публикаций первого и второго квартиля в системах Web of Science и Scopus;
- развитие устойчивых связей с индустриальными партнерами и научными группами из других университетов;
- усиленное развитие исследовательской инфраструктуры на уровне мировых научно-образовательных объединений и кластеров;
- организация и развитие имеющихся междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований в сфере сквозных и инновационных технологий в областях связи (в том числе квантовой и космической) и информационных технологий.

3.3. Молодежная политика

В связи с повышением значимости процесса формирования духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры у молодежи Университет уделяет особое внимание вопросам научного и содержательного обеспечения социально-воспитательной работы.

В настоящий момент в научной деятельности обучающихся МТУСИ задействовано свыше 1000 студентов, эффективность проводимых мероприятий со студентами доказывается результатами участия в конференциях, форумах и выставках (чемпионат АРПН-WorldSkills-2023 - 8

золотых медалей, хакатон «Билайн engineering» - 3 победителя, в 2023 году опубликовано порядка 700 докладов в сборники конференций).

Важным направлением деятельности является содействие в формировании студенческого самоуправления, развитии у студенческой молодежи лидерских и управленческих качеств, развитии навыков управления и работы в коллективе. В МТУСИ организованы и развиваются студенческий совет МТУСИ, состоящий из 6 секторов, что охватывает весь спектр воспитательной деятельности, студенческий патриотический клуб «Я горжусь», студенческий совет кураторов академических групп. Для поддержания активностей студентов работает «Территория творчества», для пропаганды здорового образа жизни - туристический клуб.

В условиях нестабильности экономической ситуации и повышения конкуренции на рынке труда Университет видит необходимость в содействии трудоустройству своих выпускников. Для оказания помощи в трудоустройстве, являясь посредником между студентом и работодателем, в Университете функционирует Центр карьеры. В 2023 году 2000 студентов приняли участие в мероприятиях, организованных подразделением с участием компаний-партнеров таких как: ФГУП «НПП» «Гамма», АО «ГЛОНАСС», Яндекс, МВД РФ, Государственная Дума, ООО «Кабельные системы» и др.

Ключевой целью в сфере молодежной политики МТУСИ является дальнейшее совершенствование в Университете социально-воспитательной среды, обеспечивающей необходимые условия для личностного и профессионального развития обучающихся, формирования таких значимых социально-личностных качеств, как патриотизм, нравственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению и приверженность к здоровому образу жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- увеличение вовлеченности обучающихся в общественную, культурно-творческую, патриотическую, волонтерскую и трудовую деятельность, занятия физкультурой и спортом;
- организация отдыха и оздоровления, формирование здорового образа жизни, широкая пропаганда физической культуры и спорта, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек;
- формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи;

- стимулирование развития спортивного программирования и формирования команд по спортивному программированию;
- укрепление института семьи, поддержка молодых семей;
- взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере молодежной политики;
- разработка и реализация молодежных проектов (в том числе поддержка студенческих инициатив, волонтерского движения);
- развитие молодежной науки, вовлечение в инновационную деятельность и техническое творчество;
- воспитание патриотов России, граждан правового государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, в том числе: формирование традиционных семейных ценностей, установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

МТУСИ заинтересован в систематической актуализации компетенций сотрудников, что находит свое отражение в поощрении и выделении ресурсов для повышения квалификации. Ежегодно порядка 200 сотрудников проходят курсы повышений квалификации и принимают участие в конференциях различного уровня.

Политика по развитию человеческого капитала играет важную роль в формировании команды образовательного и научно-исследовательского социальных институтов всего Университета.

В рамках данной политики МТУСИ ставит перед собой задачу – сформулировать целевой образ структуры кадрового и компетентностного состава Университета. Планируется апробация механизмов и принципов управления человеческим капиталом на основе новой образовательной и научно-исследовательской политик.

Мероприятия, направленные на достижение целевой модели в рамках политики развития человеческого капитала:

- выявление сотрудников с высоким потенциалом и использование инструментов для развития их научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций;
- разработка целевой программы привлечения и поддержки молодых сотрудников;
- расширение возможностей академической мобильности;

- разработка и внедрение механизма оценки сотрудников и подразделений Университета на основе методики оценки текущего уровня владения профессиональными компетенциями, потенциала развития научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций, а также шкалы оценки эффективности и результативности работников;
- внедрение системы непрерывного профессионального развития персонала, в том числе их цифровых компетенций, а также формирование единого плана развития подразделений;
- формирование кадрового резерва руководящего состава Университета;
- улучшение социального обеспечения работников, включая формирование привлекательного и эффективного HR-бренда Университета;
- формирование инклюзивной культуры Университета.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Достижение поставленных целей развития в значительной степени определяется состоянием материально-технической базы Университета, а также высоким уровнем оснащенности и регулярностью обновления лабораторного комплекса, наличием объектов социально-культурной инфраструктуры, широко используемых в социально-воспитательной работе.

В настоящее время МТУСИ активно включен в реализацию мероприятий по развитию инфраструктуры. Так, осуществляется реконструкция и восстановление инженерных коммуникаций в учебных корпусах и общежитиях, ремонт спортивных залов и лекционных помещений. Затраты на ремонт помещений в 2023 году составили порядка 6% от общих расходов Университета. Особое внимание уделяется улучшению условий проживания в общежитиях Университета, так как создание комфортной среды на территории общежитий способствует привлечению в МТУСИ молодых ученых и талантливых абитуриентов, особенно из регионов России и из-за рубежа.

Ключевыми целями в сфере развития инфраструктуры МТУСИ являются создание современных условий для организации учебной и научной деятельности, а также качественное развитие специализированного жилого фонда для размещения обучающихся и преподавателей в соответствии с лучшими стандартами.

Для достижения поставленных целей, в рамках развития инфраструктуры, необходимо решение следующих задач:

- обеспечение состояния и дооснащение учебно-лабораторного фонда современным оборудованием в соответствии с лучшими мировыми аналогами.
- обеспечение необходимого объема жилого фонда для размещения иногородних обучающихся и привлеченных ведущих НПР, его формирование и поддержание.
- создание единой интеллектуальной экосистемы «Умный кампус», предоставляющей более интерактивный и автоматизированный опыт взаимодействия для студентов, сотрудников и гостей Университета. Это включает внедрение интеллектуальной видеоаналитики, модернизацию СКУД и СКС.
- развитие и поддержка студенческого оздоровительного спортивного лагеря.
- приведение объектов социальной инфраструктуры МТУСИ к состоянию доступности ДЧ-В (доступен частично всем) согласно классификатору объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

В настоящее время одним из неотъемлемых условий развития и встраивания Университета в образовательное пространство является наличие собственного цифрового пространства. Цифровое пространство университета формируется за счет интеграции цифровых технологий во все сферы его жизнедеятельности – образовательную, научную, финансово-экономическую, административно-управленческую. Формирование единого цифрового пространства – комплексная задача, требующая не только создания и развития новой ИТ-инфраструктуры Университета, но и трансформации традиционных бизнес-процессов.

Цифровая среда Университета в настоящее время строится на базе продуктов фирмы 1С, которые планируется объединить в конвергентную платформу для сопровождения учебного и административного процессов при помощи продукта 1С:Шина. Платформа уже включает следующие продукты 1С: 1С:Университет – прием абитуриентов и работа с контингентом, 1С:Документооборот – внутренний документооборот организации, 1С:ЗКГУ – кадровый учет, 1С:БГУ – бухгалтерский учет.

С 1С:Университет интегрированы такие компоненты, как личный кабинет абитуриента, студента и преподавателя, система дистанционного

образования, комплекс программ от лаборатории ММИС для работы с нагрузкой и расписанием, а также архивная система «Контингент», хранящая сведения о контингенте за прошлые годы. В данный момент внедряется продукт 1С:Колледж для автоматизации деятельности Колледжа Телекоммуникаций.

Одним из важнейших направлений деятельности Университета в ближайшие годы станет проведение мероприятий в соответствии с основными направлениями развития, предусмотренными национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» и Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда». В настоящее время Университет успешно реализует процесс цифровой трансформации. В первую очередь проводится цифровизация образования и экономической составляющей управления.

Ключевой целью цифровой трансформации в МТУСИ является достижение необходимых образовательных результатов и движение к персонализированному образовательному процессу на основе использования цифровых технологий, а также повышение эффективности работы Университета, в том числе оперативности принятия управленческих решений за счет применения сквозных цифровых технологий.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- актуализация основных образовательных программ в части формирования цифровых компетенций выпускников совместно с представителями профильных компаний в области разработки и внедрения цифровых технологий;
- использование серверных мощностей, рассчитанных на работу с «Большими данными» в учебном процессе и в системах поддержки принятия решений;
- создание системы постоянного автоматического сбора данных (ЦОД МТУСИ) и формирования на их основе предиктивной аналитики;
- применение в системах поддержки принятия решений передовых научных разработок Университета;
- виртуализация приложений и рабочих столов пользователей;
- модернизация системы печати, позволяющей оптимально использовать ресурсы принтеров и другой печатной техники;
- обучение преподавателей методикам онлайн-преподавания: знания принципов преподавания в режиме онлайн, навыки создания учебного контента для онлайн-преподавания, адаптация существующих учебных материалов для онлайн-обучения;

- обучение сотрудников цифровым компетенциям и управлению на основе данных: актуальность цифровых компетенций к применяемым информационным технологиям, получение синергетического эффекта от совместной работы передовых технологий и квалифицированных управленцев;
- создание единого портала Университета с помощью системы управления контекстом на базе официального сайта МТУСИ;
- внедрение системы создания учебных планов, распределения нагрузки, автоматизация составления расписания;
- централизация управления административно-хозяйственной, учебной и научной работой за счет введения единой системы управления университетом;
- создание системы управления Единой информационной электронной образовательной средой с внедрением единого интерфейса дистанционного поступления в Университет, «Единого окна», сервиса HR-управления и онлайн-услуг;
- развитие системы управления заявками и инцидентами в качестве единого инструментального учета и контроля исполнения по всем сервисам Университета.

3.7. Система управления образовательной организации

Реализация стратегических приоритетов развития во многом зависит от качества и эффективности управления на всех уровнях организационной иерархии и актуальности, своевременности и прозрачности принятия управленческих решений.

Вызовы в области управления связаны с масштабной цифровизацией управления, адаптацией организационной структуры Университета к стратегическим целям и увязкой оперативного управления со стратегическим управлением через систему механизмов краткосрочного и среднесрочного планирования и ключевых показателей эффективности.

Новая модель управления вузом будет построена на принципе распределения управления с высокой степенью самостоятельности руководителей стратегических проектов. Основным инструментом вовлечения персонала в реализацию стратегии будет разработка частных (факультетских) стратегий и обеспечение понятной схемы участия структурных подразделений в достижении целевой модели МТУСИ.

Повышение эффективности управления образовательной организацией планируется за счет следующих мероприятий:

- разработка системы мониторинга и аудита деятельности Университета в российских и международных рейтингах, по результатам которых планируется стимулировать ведомственные и индивидуальные усилия и создать в коллективе атмосферу общей заинтересованности;
- привлечение государственных учреждений, отраслевых сообществ и представителей работодателей к управлению Университетом, включая представительство в органах управления;
- развитие интернет-портала как основы прозрачности деятельности;
- расширение участия в управлении общественных организаций Университета, консультативных органов: институтов студенческого самоуправления, попечительского совета, научно-технического совета;
- своевременного обновления локальных нормативных актов в соответствии с федеральным законодательством и подзаконными актами.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

МТУСИ видит свою социальную миссию в том, чтобы наилучшим образом реализовать национальную политику в сфере высшего и среднего образования, а также подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики.

В своей деятельности МТУСИ стремится к открытости. Так за 2023 год количество публикаций об Университете и его сотрудниках в региональных, федеральных и интернет-СМИ составило 5093 единиц; количество публикаций в официальных социальных сетях Университета Телеграм, ВКонтакте, Одноклассники и Дзен за последний отчетный период составило 5872 единицы; количество реакций пользователей (лайки, комментарии, участие в опросах) на публикации составило 168 тысяч.

Ключевой целью в формировании имиджа МТУСИ, как ведущего вуза в области связи и информационных технологий России, является закрепление положительного мнения и образа у профессиональных сообществ, а также у абитуриентов и обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- развитие присутствия в сети Интернет, в том числе в социальных сетях, взаимодействие с представителями интернет-сообществ, сетевыми СМИ, совершенствование позитивного информационного контента;

- широкое распространение через сторонние ресурсы (ведущие сетевые и традиционные СМИ, информационные ресурсы партнеров и ведомств, в том числе зарубежные) информации о достижениях и успехах МТУСИ;
- повышение узнаваемости вуза, как ведущего учреждения в сфере высшего и среднего технического образования, посредством участия МТУСИ в международных и национальных рейтингах, повышение эффективности сбора и подачи материалов по участию МТУСИ в проектах и конкурсах (рейтинги, рэнкинги и т.д.);
- участие в международных и национальных конференциях для повышения узнаваемости бренда вуза на глобальном рынке образовательных услуг.

Университет ставит перед собой задачу обеспечения взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики для реализации проектов, с учетом социально-экономического развития РФ, в том числе:

- подготовка высококвалифицированных кадров для отрасли связи и информационных технологий;
- подготовка научного кадрового резерва для работы в научно-исследовательских организациях г. Москвы;
- участие в актуальных отраслевых проектах, которые инициируется организациями реального сектора экономики, а также Правительством г. Москвы;
- организация переподготовки и переквалификации работников отрасли связи и информационных технологий;
- организация мероприятия по профориентации школьников г. Москвы и области;
- участие в молодежном движении г. Москвы;
- проведение мероприятий, направленных на решение вопросов повышения качества жизни москвичей (в области поддержки здоровья, поддержки старшего поколения, развития детей).

3.9. Политика в области филиальной сети

МТУСИ развивает и совершенствует сеть филиалов для решения задач экономического и технологического развития регионов России. На основе прогнозного регионального развития концентрируются усилия на направлениях подготовки, востребованных краевой экономикой.

На сегодняшний день функционируют два филиала МТУСИ – в г. Ростов-на-Дону и в г. Нижний Новгород. Филиал МТУСИ в г. Ростов-на-

Дону осуществляет подготовку кадров для отраслевых компаний Ростовской области. Филиал планирует увеличить спектр направлений подготовки высшего образования, обеспечив возможность получения высшего образования направления подготовки, связанного с информационной безопасностью. Предполагается увеличение приема обучающихся на очную форму обучения к 2033 году до 500 студентов.

Филиал МТУСИ в г. Нижний Новгород осуществляет подготовку кадров для отраслевых компаний Нижегородской области. Филиал осуществляет подготовку как по уровню ВО, так и по уровню СПО. В настоящий момент филиал находится на арендуемых площадях. К 2026 году планируется переезд филиала на собственные площади и предполагается увеличение приема обучающихся на очную форму обучения к 2033 году до 2700 студентов.

В ходе расширения сети взаимодействия с регионами России предполагается развитие деятельности филиальной сети. В качестве образовательной модели подразумеваются программы среднего профессионального образования, бакалавриата с практической подготовкой, основанной на прохождении практик и стажировок по индивидуальным траекториям и участии обучающихся в реальных проектах ключевых региональных работодателей. Эффективное достижение целей будет достигнуто благодаря сотрудничеству Университета с бизнес-партнерами.

3.10. Политика в области международной деятельности

Международная деятельность вуза направлена на решение задач, связанных с экспортом образовательных услуг, стратегическим взаимодействием с иностранными партнерами, научными организациями и другими потенциальными партнерами, повышением конкурентоспособности вуза и его статуса на мировой научной арене.

Основой для дальнейшего развития международной деятельности являются сложившиеся взаимоотношения с зарубежными организациями. Например, с Тяньцзинским профессиональным колледжем электроники и информатики (Китай) заключен договор о функционировании на базе МТУСИ учебного центра «Мастерская Лубан», в перспективе в рамках подписанного Меморандума о взаимопонимании планируется расширение сотрудничества. Также совместно с Тяньзцинским профессионально-техническим педагогическим университетом (Китай) открыт первый в

России Центр исследований и продвижения EPIP – проект, направленный на подготовку инженеров нового поколения.

Активно развивается сотрудничество с университетами Республики Беларусь и странами БРИКС. МТУСИ является соорганизатором ряда конференций под эгидой Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). Ежегодно сотрудники университета с целью обмена опытом посещают порядка 5 стран, 10 делегаций различных стран посетили МТУСИ в 2023 году. Иностранные обучающиеся в количестве 415 человек распределены по географии по 45 государствам, включая 8 стран, входящих в Содружество Независимых Государств (СНГ) и 37 стран дальнего зарубежья.

Университет в дальнейшем также планирует принимать участие в международных мероприятиях, в том числе выставках по образовательным и научным проблемам, международных программах и проектах, программах академического обмена студентами, аспирантами и преподавателями, что позволит активизировать информирование международной научно-образовательной общественности о своих достижениях и возможностях.

Ключевыми мероприятиями, обеспечивающими решение задач по развитию программ академической мобильности, станут: поиск новых партнеров и подписание официальных договоров об академических обменах, разработка и реализация программ двойного диплома, интенсификация академических обменов в рамках существующих партнерских связей с зарубежными партнерами. Продолжится работа по содействию активному участию преподавателей и обучающихся МТУСИ в международных программах академических обменов, развитие базы данных основных фондов и организаций, финансирующих программы обменов, проведение презентаций различных грантодателей в МТУСИ для профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Также необходимо отметить важность совершенствования языковой подготовки профессорско-преподавательского состава и обучающихся, приглашение на работу преподавателей и стажеров из зарубежных вузов-партнеров, участие в международных образовательных выставках и форумах.

Ключевыми целями в сфере международной деятельности Университета являются:

- активная интеграция вуза в международное образовательное и научное пространство;
- устойчивое увеличение количества подготовленных иностранных студентов для кадрового резерва руководящего состава отрасли связи дружественных стран;

- повышение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов Университета;
- расширение экспорта образовательных услуг путем увеличения набора иностранных студентов, повышение эффективности научных и прикладных исследований за счет сотрудничества с ведущими научными и исследовательскими центрами и университетами.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

- развитие маркетинго-выставочной деятельности для привлечения иностранных студентов;
- развитие экспорта российского образования в целом и образования в МТУСИ в частности в рамках взаимодействия с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству;
- развитие международных связей Университета в условиях гармонизации международной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в этом направлении;
- использование международного сотрудничества для развития науки в Университете.
- участие Университета в международных организациях, в интересах развития науки и продвижения проектов, использование экспертиз и баз данных/знаний для научных разработок и учебного процесса;
- участие Университета в международных образовательных, научных проектах, грантовых программах для достижения целей устойчивого развития;
- реализация совместных образовательных и исследовательских программ в области цифровых технологий и современных средств связи с ведущими зарубежными вузами, научными организациями;
- создание и развитие иноязычных версий сайта Университета.

3.11. Создание Передовой инженерной школы МТУСИ «Перспективные системы и технологии телекоммуникаций»

Подготовка высококвалифицированных инженеров нового поколения, способных обеспечить стране технологический суверенитет – одна из важнейших задач МТУСИ. В связи с этим, стратегически проектом Университета является создание Передовой инженерной школы МТУСИ «Перспективные системы и технологии телекоммуникаций».

Направления Школы:

- Перспективные системы телекоммуникаций и особенности их применения, включает: квантовые коммуникации; системы связи нового поколения 6G; высокоскоростные беспроводные системы связи оптического диапазона; новые технологии телекоммуникаций для освоения отдалённых регионов с использованием высокоскоростной тропосферной связи.
- Компонентная база систем телекоммуникаций нового поколения.
- Инженерные методы анализа, управления, развития и применения новых технологий связи, включает в себя: искусственный интеллект в системах телекоммуникаций; синхронизация сетей связи; методы анализа и проектирования гетерогенных систем связи (формирование функционально и проблемно ориентированных структур систем связи, расчет надежности и живучести систем связи, расчет характеристик гетерогенных систем связи).
- Защита информации в перспективных сетях связи, включает: малозатратные системы защиты информации, функциональная безопасность систем связи.
- Новые услуги связи на базе перспективных технологий телекоммуникаций, включает: развитие Интернета вещей (организация временных сетевых структур для решения конкретных задач, создание информационных систем Интернета вещей); новые услуги Интернета (публичный Интернет, социальный Интернет, тактильный Интернет); обеспечение безопасности российского сегмента Интернет; многоуровневые распределенные системы обеспечения государственных информационных услуг (ГИС) (федеральные ГИС, региональные ГИС, муниципальные ГИС, обеспечение безопасности, надежности).

Проект ПИШ МТУСИ направлен на развитие имеющихся междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований в сфере сквозных и инновационных технологий в областях телекоммуникаций, связи (в том числе квантовой и космической) и информационных технологий.

Цель Передовой инженерной школы МТУСИ является многопрофильная опережающая подготовка специалистов в области связи и телекоммуникаций, которые способны были бы разрабатывать, внедрять и эксплуатировать перспективные отечественные системы связи и телекоммуникаций, т.е. решать проблему импортозамещения в области связи и телекоммуникаций. Для реализации поставленной цели и с учетом результатов анализа перспективных направлений развития связи и телекоммуникаций и полученного опыта Университета были определены

направления многопрофильной подготовки кадров Передовой инженерной школой МТУСИ.

Глобальная задача проекта – успешное развитие российской телекоммуникационной отрасли в условиях ухода западных компаний и запрета на поставку телекоммуникационного оборудования и трансфера передовых технологий на российский рынок.

Уникальность ПИШ МТУСИ состоит в разработке и реализация многопрофильных образовательных программ опережающей подготовки современных специалистов, способных решать актуальные задачи в приоритетной области технологического развития Российской Федерации – отрасли телекоммуникаций и связи; в создании специальных образовательных пространств, включая научно-технологические и экспериментальные лаборатории, опытные производства, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием, высокопроизводительные вычислительные системы и специализированное прикладное программное обеспечение, интерактивные комплексы опережающей подготовки инженерных кадров на основе технологии VR/AR; в создании площадок для эффективной научной коллаборации научно-исследовательских групп образовательных организаций отрасли; в создании экосистемы индустриальных партнёров МТУСИ и заказчиков инновационной продукции. Особенностями образовательных программ в ПИШ МТУСИ станут междисциплинарность, индивидуализация, практическая ориентированность, технологичность реализации. Определяющими факторами организации и реализации учебного процесса будут лучшие мировые и российские практики, мониторинг тенденций и технологий, развитие сетевого сотрудничества.

Задачи проекта ПИШ МТУСИ

В рамках реализации проекта ПИШ МТУСИ планируется решить следующие основные задачи научно-технологического развития Российской Федерации:

- создание возможности для выявления талантливой и заинтересованной молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций и обеспечение, тем самым, развития интеллектуального потенциала страны;
- создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности и лучшим российским и мировым практикам;

- формирование эффективной системы коммуникации в области науки, технологий и инноваций путем создания сетевого партнерства вузов и индустриальных партнеров-высокотехнологических компаний;
- обеспечение повышение восприимчивости экономики и общества к инновациям, создание условий для развития наукоемкого бизнеса;
- формирование эффективной современной системы управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечивающей повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок, а также эффективности капиталовложений в указанную сферу, результативности и востребованности исследований и разработок.

Что делаем:

- разрабатываем и принимаем новую концепцию многопрофильной опережающей подготовки специалистов в области связи и телекоммуникаций, которые способны разрабатывать, внедрять и эксплуатировать перспективные отечественные системы связи и телекоммуникаций. Современный специалист-разработчик в области систем связи и телекоммуникаций должен обладать междисциплинарными знаниями, отличной математической подготовкой, умением использовать математический аппарат для проведения моделирования сложнейших технических объектов;
- формируем требования для организации образовательного пространства и процесса: приоритет практической подготовки и проектного обучения; широкая специализация образовательных траекторий; получение дополнительной квалификации; актуальные форматы образования, конкурсы, акселераторы, ярмарки проектов и др.; профессиональный кадровый состав (руководители предприятий и крупных корпораций, некоммерческих организаций);
- создаем высокоэффективную образовательную среду, позволяющую обеспечить реализацию новых программ опережающей подготовки инженерных кадров и динамичное развитие всех организаций-партнеров посредством установления и раскрытия разнообразных горизонтальных и вертикальных связей в сетевом формате;
- формируем систему управления создаваемыми сетевыми партнерствами, включая информацию о внедрении новых моделей управления совместной образовательной, научной, инновационной, международной, финансово-экономической и иной деятельностью;
- формируем систему специальных образовательных пространств,

включая научно-технологические и экспериментальные лаборатории, опытные производства, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием, высокопроизводительными вычислительными системами и специализированным прикладным программным обеспечением, цифровые, "умные", виртуальные (кибер-физические) фабрики, интерактивные комплексы опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий;

- организуем интегрированную структуру сетевого взаимодействия вузов и индустриальных партнеров с целью внедрения и апробации научно-технических разработок, созданных на базе взаимодействия вузов-партнеров и индустриальных партнёров-высокотехнологических компаний отрасли.

Механизмы и инструменты:

- индивидуальные траектории во взаимодействие с проектным обучением: более 50 % выборных дисциплин, сетевые программы, массовые открытые онлайн курсы (МООК);
- профессионализм: сетевое партнерство и сетевое взаимодействие вузов и индустриальных партнеров, некоммерческих организаций; более 30 % времени – на предприятии; работа над проектами; выпускная квалификационная работа – междисциплинарный проект; апробация проектов на практике – 100 %;
- форматы: модульность, образовательный коворкинг, сетевое партнерство;
- кадры: наличие статуса «руководитель образовательной программы» с полномочиями кадровых решений; более 50 % специалистов-практиков; стажировка профессорско-преподавательского состава в IT-компаниях, отраслевых НИИ, на предприятиях и крупных корпорациях; исследовательская активность, прохождение практик и стажировок студентов, осваивающих программы магистратуры («технологическая магистратура»), вне рамок образовательного процесса реализуется, в том числе в формате работы с наставниками,за счет предоставленных грантов;
- независимая оценка результатов обучения: экспертная комиссия независимой оценки качества образования, в которую входят работники Университета, внешние стейкхолдеры, независимые эксперты, открытая итоговая аттестация, постдипломная оценка компетенций (отраслевые профессиональные советы).

Проект ПИШ МТУСИ охватывает все политики Университета по основным направлениям деятельности.

Конкурентные преимущества ПИШ МТУСИ:

базовые кафедры операторов связи и производителей телекоммуникационного оборудования;

МТУСИ – крупнейший отраслевой научный и образовательный центр;

создание и реализация образовательных программ совместно с ведущими отраслевыми партнерами;

Федеральная инновационная площадка с проектом «Разработка и внедрение системы опережающей непрерывной подготовки/переподготовки специалистов для систем беспроводной связи нового поколения;

реализация мероприятий в рамках ФП «Информационная безопасность» НП «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Экосистемная межвузовская квантовая сеть с открытым доступом, объединяющая кампусы НИТУ «МИСиС» и МТУСИ - площадка для реализации технологичных решений в сфере защиты данных с применением квантовых коммуникаций;

запуск собственного спутника МТУСИ формата CubeSat 3U с собственной полезной нагрузкой для исследования космических услуг связи;

наличие уникальных научных установки мирового уровня и специализированное научное измерительное оборудование для проведения исследований в области телекоммуникаций

собственные лаборатории искусственного интеллекта и AR/VR и центр радиомониторинга систем беспроводной связи с возможностью применения результатов в телекоммуникационной отрасли;

ведущий отраслевой университет МЦР, имеющий первую научную категорию по профилю «Разработчики технологий».

Реализация проекта ПИШ МТУСИ позволит обеспечить не только организацию непрерывного образования, но и, что самое главное, интеграцию образовательного процесса с фундаментальной и прикладной наукой и, в особой мере, с научно-техническими проектами и экспериментальным производством. Это обеспечит повышение не только качество предоставляемых образовательных услуг, но и темпы развития, прежде всего, прикладных научных исследований, совершенствовать структуру прикладной науки, что весьма значимо для развития отрасли телекоммуникаций и связи.

Центром передовой инженерной школы является студент, который получает неоценимую пользу от успешной интеграции науки, образования и

представителей отрасли. Создания конкурентоспособного востребованного экономикой специалиста, отвечающего быстро меняющимся требованиям отрасли, осуществляется в ходе его обучения в вузе посредством постоянного и последовательного взаимодействия с профессионалами как от науки, так и от высокотехнологических компаний отрасли. Интегративный подход в подготовке и развитии личности специалистов, прошедших обучение в передовой инженерной школе позволит сформировать профессионально-технологическую культуру, заключающуюся в постоянном развитии и поиске новых направлений в профессиональной деятельности в условиях динамично изменяющейся среды. Основой профессионально-технологической культуры должно стать инновационное мышление, сформированное в условиях эффективного взаимодействия в рамках триады образование - наука - производство.

Реализация проекта ПИШ МТУСИ позволит стать Университету мировым лидером в области информационных технологий, телекоммуникаций и связи и обеспечить стабильно высокое позиционирование Университета в системе общероссийских и международных показателей эффективности образовательных организации.

4. Управление реализацией Программы развития

Идеальными условиями для непрерывного развития и совершенствования деятельности Университета являются раскрытие творческого и профессионального потенциала среди студентов, постоянная модернизация карьерных траекторий, развитие человеческого капитала, интенсивное развитие материально-технической базы, а также интеграция научной и инновационной деятельности и их включение в образовательные программы, что позволит обеспечить их наполненность исследовательским содержанием.

При создании вышеперечисленных условий, Университет будет обеспечен поддержкой как в образовательной деятельности, так в сфере вузовского менеджмента, науки и экономики.

Успех реализации Программы зависит от:

- рационального распределения функций, прав и ответственности между субъектами управления;
- использования современных подходов и методов управления (управление рисками, процессное управление, стратегический и проектный менеджмент, управление знаниями и инновациями, и др.);

- интеграция управления программой развития с существующим в университете руководством и вовлечением в данный процесс представителей структурных подразделений, партнеров, общественности и независимых экспертов;
- налаженный мониторинг выполнения мероприятий по Программе развития и анализ результатов;
- совершенствования кадровой и социальной политики университета и т.д.

Реализация Программы развития потребует укрупнения действующих структурных подразделений, а также создания новых (по различным направлениям), описанных в Программе. Каждое структурное подразделение получит «дорожную карту», состоящую из мероприятий, относящихся к компетенции этого структурного подразделения и требующих реализации для достижения цели и показателей Программы развития.

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Система управления Программой развития разрабатывается в рамках системы менеджмента качества (СМК) в области образовательно-научной деятельности, разработанной на базе требований ГОСТ ИСО 9001.

Объектом управления Программы развития является конкретное направление деятельности Университета – комплекс организационных или научно-технических, взаимосвязанных по срокам, исполнителям и ресурсам мероприятий, ориентированных на конкретный целевой результат Программы развития. Руководителями направлений являются проректоры Университета, которые выполняют следующие функции:

- контроль над оперативным выполнением проектов и мероприятий Программы развития;
- организация взаимодействия исполнителей и различных участников Программы развития, обеспечивающих условия для подготовки необходимой документации;
- внесение различных корректировок и предложений при возникновении непредвиденных ситуаций.

Руководителями реализации конкретных мероприятий являются ведущие профессора, доценты, ученые и административно-управленческий персонал. В их обязанности входит:

- реализация мероприятий Программы развития Университета;

- подготовка отчетов и иной документации, касающейся выполнения проектов;
- качественное и своевременное выполнение мероприятий Программы развития.

Ректор университета осуществляет общее руководство Программой развития и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой развития. Ректор МТУСИ представляет в Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы развития.

Управление Программой развития осуществляется по четырем основным уровням ответственности: Ученый совет МТУСИ, Проектный офис, руководители направлений, ответственные за исполнение мероприятий.

Внесение изменений в Программу развития должно быть обосновано, аргументировано и запротоколировано руководителем образовательной организации и другими участниками, участвующими в управлении Программой развития.

Вносить корректировки в Программу развития по недостижению плановых показателей по проектам и мероприятиям, прописанных в Программе развития, необходимо с учетом меняющихся требований новых рынков цифровой экономики, мировых тенденций, запросов отрасли и др.

Необходимо вносить изменения в Программу развития, при досрочном выполнении планируемых показателей, с согласия руководства Университета.

Эффективность реализации Программы развития оценивается с точки зрения ее результативности и достижения поставленных целей, а также выполнения плановых показателей мероприятий и проектов.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития

Финансовая стабильность и устойчивость финансового состояния Университета — необходимое условие реализации проектов Программы развития.

Обеспечению финансовой стабильности и устойчивости будет способствовать безусловное выполнение Университетом обязательств и

поддержание в процессе межорганизационного взаимодействия безупречной репутации вуза как надежного партнера для стейкхолдеров.

Основной вектор финансово-экономической политики МТУСИ будет направлен на обеспечение ее гибкости, оперативно учитывающей изменение экономических и социальных условий и позволяющей обеспечивать прирост объемов финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегически значимых и приоритетных проектов, а также на оптимизацию структуры расходов за счет:

- обеспечения целевого и эффективного использования материальных, трудовых ресурсов и финансовых средств, экономии материальных ресурсов (в том числе услуги связи, транспортные и коммунальные услуги, арендная плата и др.);
- выявления и использования резервов, влияющих на улучшение экономических показателей Университета и его структурных подразделений;
- оптимизации организационной структуры Университета;
- внедрения модели бюджетирования, ориентированной на результат;
- обеспечения преемственности и взаимосвязи при разработке и реализации между стратегическими приоритетами развития Университета и тактическими мероприятиями, реализуемыми в течение каждого финансового года;
- обеспечение минимизации финансовых рисков.

Ключевыми целями в области финансовой политики МТУСИ являются финансовое обеспечение устойчивого развития и финансирование мероприятий для решения задач Программы развития.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих основных задач:

- увеличение финансовых поступлений из дополнительных источников;
- увеличение доли доходов от научно-исследовательской деятельности;
- выполнение Президентского Указа об обеспечении средней заработной платы научно-педагогических работников в объеме не менее 200% от средней заработной платы по региону;
- обеспечение финансовой устойчивости Университета;
- расширение спектра программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования за счет освоения новых сегментов и форматов;
- установление стратегических международных партнерств во всех сферах деятельности;
- участие обучающихся и сотрудников Университета в программах академической мобильности, в том числе международной;

- увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся, в том числе на коммерческой основе;
- внедрение автоматизированной системы управления планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- обеспечение сохранности объектов имущественного комплекса, его использование в соответствии с целями деятельности Университета и назначением имущества, своевременное и оперативное обновление объектов имущественного комплекса для обеспечения условий обучения, воспитания, научно-инновационной деятельности в соответствии с современными образовательными стандартами;
- создание комфортных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития образовательной организации проводится один раз в год, в соответствии с интегральным показателем эффективности I, расчет которого производится согласно методике, изложенной в Методических рекомендациях по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (от 11.01.2024 г. № б/н).

Оценка эффективности реализации Программы развития образовательной организации включает в себя:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач Программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы развития образовательной организации (в

соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель реализации Программы развития» раздела 4 «Управление реализацией Программы развития» и приложением № 3);

- предложения по включению в Программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий Программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность с течением времени реализации Программы развития.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития

Программа развития будет считаться успешной, если к 2033 году будут достигнуты следующие результаты:

1) Университет станет ведущим отраслевым университетом в отрасли информационных технологий и телекоммуникаций по подготовке высококвалифицированных кадров с ключевыми компетенциями цифровой экономики для решения глобальных задач отраслевого сообщества;

2) Университет станет базовой образовательной организацией по подготовке специалистов цифровой платформы «ГосТех»;

3) Университет станет коммерчески успешным, признанным на национальном рынке инновационным лидером в области отраслевых научных проектов;

4) в университете будут созданы условия, позволяющие решать сложные современные академические и общественные задачи.

Основным риском, препятствующим реализации мероприятий по стратегическому развитию университета, является инертность персонала, в особенности в области развития научных компетенций. Существующая система стимулирования публикационной активности уже в значительной степени предотвращает этот риск, способствуя вовлечению преподавателей в создание качественных научных публикаций.

Кроме того, Университет должен активно вести разъяснительную работу среди преподавателей, акцентируя внимание как на финансовых выгодах от участия в выполнении работ для внешних заказчиков, так и на интересной работе, связанной с созданием передовых технологий.

Риск невостребованности новых образовательных программ представляется минимальным, однако, чтобы противостоять этому риску,

Университет должен детально анализировать потенциал рынка и его вызовы, а также заблаговременно вносить корректировки в действующие образовательные программы.

Реализация Программы развития связана с определенными рисками, которые могут влиять на эффективность ее реализации. Среди основных внешних и внутренних вызовов, которые необходимо учитывать при реализации Программы развития, можно выделить следующие:

- усиление конкуренции между отраслевыми университетами на глобальном рынке научно-образовательных услуг;
- необходимость постоянной трансформации образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- несформированный рынок коммерциализации научно-технических разработок определяет риск в научно-инновационной деятельности;
- возникновение экономических, демографических, рыночных и законодательных рисков является результатом нестабильности действия органов власти, непредсказуемых изменений в сферах ценообразования и налогообложения, кризисных явлений в экономике.

Под влиянием экономики и геополитики в образовательной деятельности существуют следующие риски недостижения показателей результативности Программы развития, возникающие как по причине демографической ситуации в стране, так и в связи с возрастающим спросом на бакалавров и магистров у потенциальных компаний-работодателей:

финансовая сторона: неэффективное расходование средств, перерасходование бюджетов, срывы сроков выполнения работ — данные внутренние риски возможно избежать путем постоянного внутреннего контроля над расходованием бюджетных ассигнований;

недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов университета в реализацию Программы развития.

Отдельным риском реализации Программы развития является введение большого количества санкций против Российской Федерации со стороны недружественных стран, что может оказать непосредственное влияние на научные исследования и разработки, а также на привлечение высококвалифицированных кадров из-за рубежа для чтения лекций и осуществления совместных научных и образовательных проектов. Исключить этот риск возможно за счет развития сетевого взаимодействия и кооперации с ведущими образовательными и научными организациями из дружественных стран, в первую очередь Азиатского направления.

Для успешной реализации Программы развития будет создана система взаимодействия внешних и внутренних экспертов, готовых управлять

рисками и проводить экспертизу на основе системного мониторинга всех мероприятий Программы развития. Механизмом минимизации всех потенциальных рисков реализации Программы развития станут изменения всех основополагающих бизнес-процессов университета.

Приложение № 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации Программы развития и их значения

ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

на 2024-2033 года

Целевые показатели группы «Категория А»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Ответственный за реализацию
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР	Тыс. руб.	1.1,1.2,1.4 ,2.1,2.4, 9.1	1433	1493	1544	1598	1650	1700	1720	1753	1894	2000	Проректор по научной работе

2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	Тыс. руб.	1.4,1.5, 2.1,2.4, 9.1	0	5	10	15	20	26	31	35	39	45	Проректор по научной работе
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	Процент	9.1, 10.1	5,72	6,3	7,3	7,7	8,1	8,5	8,9	9,3	9,7	10	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	Процент	1.4,2.2,2.3 ,4.1,4.2, 9.1	21,1	21,5	22	22,3	22,8	23,2	23,6	24,1	24,5	25	Проректор по учебной работе
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	Тыс. руб.	1.1,1.2,1.4 ,1.5,2.1,2. 4, 9.1	3560	3596	3632	3668	3705	3742	3779	3817	3901	4002	Проректор по финансам и цифровому развитию
6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессиональног о обучения на 1 НПР	Тыс. руб.	1.2,1.5, 9.1	37,2	41,1	45,2	50,8	52,3	55,2	58,4	65,2	69,3	72,6	Проректор по учебной работе
7. Позиция образовательной организации в глобальном Московском международном рейтинге «Три миссии	Единицы	1.2,1.3,1.4 ,1.5, 9.1	ТОП 1600	ТОП 1600	ТОП 1600	ТОП 1500	ТОП 1400	ТОП 1300	ТОП 1200	ТОП 1100	ТОП 1100	ТОП 1000	Проректор по перспективным проектам и инновациям

университета»													
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	Балл	6.1,6.2,6.3 ,6.4,9.1	37	40	03	45	50	55	60	65	72	80	Проректор по финансам и цифровому развитию

Целевые показатели группы «Категория Б»

Наименование целевого показателя	**Единица измерения**	**Блок мероприятий**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**	**Ответственный за реализацию**
1. Образовательная политика													
Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (ГО)	Чел.	1.1,1.2, 1.3,1.4,1 .5	10 401	10 875	11 253	11 738	12 269	12 806	13 380	13 989	14 508	15 000	Проректор по учебной работе
из них по программам бакалавриата и специалитета			9 270	9 689	10 012	10 444	10 918	11 392	11 901	12 458	12 921	13 350	
из них по программам магистратуры			972	1 011	1 050	1 089	1 133	1 181	1 223	1 270	1 305	1 350	
из них по программам аспирантуры			159	175	191	205	218	233	256	261	282	300	Проректор по научной работе

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в университете за последний отчетный период (ГО)	Чел.	1.1,1.2, 1.3,1.4,1 .5	6 335	6 760	7 283	7 707	8 229	8 752	9 290	9 666	10 068	10 500	Проректор по учебной работе
из них по программам бакалавриата и специалитета			5 718	6 071	6 523	6 875	7 318	7 770	8 226	8 542	8 851	9 200	
из них по программам магистратуры			458	514	569	627	693	749	808	863	935	1 000	
из них по программам аспирантуры			159	175	191	205	218	233	256	261	282	300	Проректор по научной работе

Доля образовательных программ высшего образования, прошедших профессионально –общественную аккредитацию с участием объединений работодателей	Процент	1.2	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	Проректор по учебной работе
Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО	Чел.	1.2,1.4, 1.5	1 665	2 498	3 746	4 496	5 844	8 182	9 000	10 800	11 880	13 068	Проректор по учебной работе
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	Балл	1.1,1.2 ,1.3,1.4, 1.5	72	75	77	78	80	81	82	83	84	85	Проректор по учебной работе
Индивидуальные образовательные траектории	Процент	1.1,1.2, 1.3,1.4,1 .5	10	18	20	22	24	26	27	28	29	30	Проректор по учебной работе
Общая численность профессорско-преподавательско	Чел.	1.2,1.4, 1.5	266	289	310	324	340	356	367	380	390	400	Проректор по учебной работе

го состава (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)													
Численность студентов, принятых на первый курс на места в рамках квоты целевого приема на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	Чел.	1.2,1.4,1.5	30	35	40	50	60	70	80	100	120	140	Проректор по учебной работе
Численность студентов, принятых на первый курс на места в рамках квоты целевого приема на очную форму обучения по программам магистратуры	Чел.	1.2,1.4,1.5	0	2	4	6	10	14	18	24	30	40	Проректор по учебной работе
Численность обучающихся в рамках квоты приема на целевое обучение на очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	Чел.	1.2,1.4,1.5	50	80	105	165	205	255	310	375	450	550	Проректор по учебной работе

Количество новых разработанных курсов ДПО для крупных отраслевых организаций	Ед.	1.2,1.4,1.5	0	1	1	2	2	2	3	3	5	5	Проректор по учебной работе
Количество действующих базовых кафедр	Ед.	1.2	8	9	9	10	12	12	15	15	15	15	Проректор по учебной работе
Количество новых именных стипендий для талантливых студентов	Ед.	1.2	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	Проректор по учебной работе
Количество проведенных кейс-чемпионатов, хакатонов, деловых игр)	Ед.	1.3	1	2	3	3	3	5	5	8	10	10	Проректор по учебной работе
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций													

Количество созданных в отчетном году результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану	Ед.	2.1,2.2,2.3,2.4	30	35	40	45	50	60	70	80	90	100	Проректор по научной работе
Объем бюджета, привлеченного на НИОКР	Млн. руб.	2.1,2.2,2.3,2.4	422	454	486	525	572	629	705	797	908	1 035	Проректор по научной работе
Реализация проектов с крупными отраслевыми партнерами	Ед.	2.1 ,2.4	4	5	6	7	8	9	10	12	14	16	Проректор по научной работе
Количество заключенных соглашений, включающих финансовые обязательства, с индустриальным и партнерами	Ед.	2.1, 2.4	8	16	18	21	24	26	28	30	32	34	Проректор по научной работе
Количество заключенных соглашений с образовательным и организациями	Ед.	2.1,2.2	8	16	18	21	24	26	28	30	32	34	Проректор по научной работе
Действующие малые инновационные предприятия	Ед.	2.4	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	Проректор по научной работе

Количество проектов, защищенных в формате «Стартап как диплом»	Ед.	2.2,2.4	0	2	4	6	9	12	15	18	21	25	Проректор по научной работе
Количество поданных заявок для участия в грантах РНФ	Ед.	2.5	5	7	9	11	13	15	17	19	21	25	Проректор по научной работе
3. Молодежная политика													
Доля молодежи (студентов и сотрудников до 39 лет), вовлеченных в общественную деятельность	Процент	3.1,3.2	6	8	10	12	14	16	18	20	22	25	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе
Доля обучающихся, вовлеченных в спортивную деятельность	Процент	3.1,3.2	42	44	46	48	50	55	60	65	70	75	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе
Количество мест для обучающихся в пространстве вуза для коворкинга	Ед.	3.2	1	2	3	3	5	5	5	6	6	6	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе
Доля обучающихся, вовлеченных в спортивное программирование	Процент	3.3	6	8	10	12	14	16	18	20	22	25	Проректор по перспективным проектам и инновациям
4. Политика по развитию человеческого капитала													

Доля НПР и работников других категорий, прошедших повышение компетентности (квалификации)	Процент	4.1,4.2	40	40	40	45	45	50	50	50	60	60	Проректор по учебной работе
Количество НПР, участвующих в академической мобильности	Процент	4.1,4.2	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	Проректор по учебной работе
Доля остепененных НПР до 39 лет	Процент	4.1,4.2	8,8	9	9,2	9,5	9,8	10,0	10,2	10,5	10,7	11,0	Проректор по учебной работе
5. Политика по развитию инфраструктуры													
Доля проведенного ремонта общежитий	Процент	5.1	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	Проректор по эксплуатации зданий и капитальному ремонту
Капитальный ремонт студенческого оздоровительного спортивного лагеря	Процент	5.1	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100	Проректор по эксплуатации зданий и капитальному ремонту
Ремонт нового здания для Волго-Вятского филиала	Факт	5.1	0	0	1								Проректор по эксплуатации зданий и капитальному ремонту
6. Политика в области цифровой трансформации													
Организация единой цифровой среды	Процент	6.1	50	75	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по финансам и цифровому развитию

Внедрение цифрового портфолио персональных достижений обучающихся	Факт	6.1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Проректор по финансам и цифровому развитию
Получение обучающимися цифровых компетенций	Чел.	6.1	5 500	6 000	6 500	7 000	8 000	9 000	10 500	12 000	13 500	15 000	Проректор по учебной работе
Цифровизация управляющих, поддерживающих и операционных процессов университета	Процент	6.1,6.2, 6.3,6.4	15	25	35	45	50	60	70	80	90	100	Проректор по финансам и цифровому развитию
7. Система управления образовательной организации													
Дорожная карта по мероприятиям Программы развития	Факт	7.1,7.2	1										Проректор по перспективным проектам и инновациям
Контроль над оперативным выполнением проектов и мероприятий Программы	Факт	7.1,7.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Проректор по перспективным проектам и инновациям
Создание проектного офиса	Факт	7.1,7.2	0	1									Проректор по перспективным проектам и инновациям
Внедрение автоматизированной системы управления планирования финансово-хозяйственной деятельности	Факт	7.1,7.2	0	1									Проректор по финансам и цифровому развитию

университета													
8. Социальная миссия университета													
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» (сегмент РФ)	Единицы	8.1	80-110	100+	ТОП 100	ТОП 100	ТОП 100	ТОП 90	ТОП 90	ТОП 80	ТОП 80	60-90	Проректор по перспективным проектам и инновациям
Позиция образовательной организации в рейтинг лучших вузов России RAEX-100	Ед.	8.1	98	87	85	80	75	70	63	56	50	45	Проректор по перспективным проектам и инновациям
Позиция образовательной организации среди технических университетов в рейтинг лучших вузов России RAEX-100	Ед.	8.1	36	29	25	ТОП 25	ТОП 20	ТОП 20	ТОП 20	ТОП 15	ТОП 15	ТОП 10	Проректор по перспективным проектам и инновациям
9. Политика в области филиальной сети													
Численность студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения по	Чел.	9.1	50	65	80	100	120	145	170	200	230	270	Директор ВВФ МТУСИ

программам бакалавриата в ВВФ МТУСИ													
Численность студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в СКФ МТУСИ	Чел.	9.1	110	120	135	150	200	250	300	350	400	500	Директор СКФ МТУСИ
Доля образовательных программ, прошедших профессионально –общественную аккредитацию с участием объединений работодателей (нарастающим итогом) в ВВФ МТУСИ	Чел.	9.1	0	0	0	0	50	50	50	50	50	100	Директор ВВФ МТУСИ
Доля образовательных программ, прошедших профессионально –общественную аккредитацию с участием объединений работодателей (нарастающим	Чел.	9.1	0	0	30	30	30	60	60	60	100	100	Директор СКФ МТУСИ

итогом) в СКФ МТУСИ													
Количество новых договоров на практическую подготовку обучающихся в ВВФ МТУСИ	Ед.	9.1	2	2	3	3	4	5	5	5	8	8	Директор ВВФ МТУСИ
Количество новых договоров на практическую подготовку обучающихся в СКФ МТУСИ	Ед.	9.1	2	2	3	3	4	5	5	5	8	8	Директор СКФ МТУСИ
10. Политика в области международной деятельности													
Привлечение для работы в МТУСИ зарубежных ученых с мировой репутацией	Чел.	10.2	0	1	2	3	4	5	7	9	10	12	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе
Количество договоров с иностранными организациями о сетевых образовательных проектах	Ед.	10.3	0	0	1	2	2	3	3	4	4	5	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе

Приложение № 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

на 2024-2033 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика			
1.1	Актуализация образовательных программ в соответствии с запросом отрасли (совместно с работодателями)	Выпускники университета соответствую требованиям рынка труда. Разработка образовательных программ с участием представителей отраслевых организаций. Образовательные программы проходят профессионально-общественную аккредитацию. Переход от традиционных образовательных программ к программам, подразумевающим выбор направления специализации в процессе обучения.	2025
1.2	Усиление развития сотрудничества с отраслевыми организациями	Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования с учетом запроса крупнейших отраслевых компаний. Расширение перечня именных стипендий, выделяемых совместно с отраслевыми организациями талантливым студентам университета. Открытие новых базовых кафедр. Разработка «целевых» образовательных программ СПО, ВО и ДПО, инициируемых отдельно взятыми	2024-2033

		отраслевыми компаниями.	
1.3	Разработка и применение современных технологий для профессиональной ориентации	Организация собственных офлайн и онлайн-олимпиад, интеллектуальных и творческих состязаний для отбора талантливых абитуриентов и с высокими баллами ЕГЭ. Разработка адаптивных игровых программ, обеспечивающих формирование устойчивого профессионального восприятия выбираемых направлений и специальностей (кейс-чемпионаты, хакатоны, деловые игры).	2024-2033
1.4	Создание Передовой инженерной школы	Опережающая многопрофильная подготовка специалистов в области ИКТ, способных разрабатывать, внедрять и эксплуатировать перспективное отечественное ТКО. Повышена квалификация профессорско-преподавательского состава в отраслевых высокотехнологичных организациях. К преподаванию привлечены представители отраслевых организаций.	2025
1.5	Сотрудничество с единой цифровой платформой «ГосТех»	Организованы стажировки для будущих инженеров, специалистов по информационным технологиям, информационной безопасности и экономистов на базе ГосТеха в рамках конкурсного отбора с участием представителей ГосТеха. Проектная и/или проблемная ориентированность стажировки. Каждая стажировка завершается измеримым и значимым для Платформы результатом и	2026-2033

		направлена на создание нового продукта или решения конкретной проблемы. Формирования пула экспертов (экспертная группа) под конкретный проект/проблему для обеспечения оперативного консультационного сопровождения стажеров.	
1.6	Академическая мобильность	Увеличение контингента обучающихся на программах магистратуры и подготовки научных и педагогических кадров высшей квалификации из российских вузов, заинтересованным в получении качественного образования в области связи.	2024-2033
1.7	Мониторинг качества предоставляемого образования	Сформированная исследовательская среда по социологическому мониторингу качества образования в университете посредством опросов абитуриентов, обучающихся, сотрудников, работодателей и партнеров	2024-2033
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Развитие научно-исследовательского и инновационного потенциала	Реализуются дополнительные меры поддержки фундаментальных и прикладных исследований научно-педагогических работников. Привлекаются к сотрудничеству на постоянной основе научные работники к выполнению научно-исследовательских работ. Реализуются инструменты поддержки научно-исследовательских и инновационных направлений в партнерстве с организациями реального сектора экономики. Разрабатывается механизм стимулирования увеличения	2024-2033

		объема научно-исследовательских работ посредством рейтингования и введения системы поощрения лучших научных команд. Проводятся фундаментальные и практико-ориентированные исследования по приоритетным областям развития университета в рамках грантовых конкурсов и внутренних работ, направленные на развитие научного потенциала.	
2.2	Формирования системы студенческого предпринимательства	Приглашение бизнес-экспертов для проведения лекций о предпринимательстве. Введение механизма поощрения студентов и аспирантов за участие в предпринимательской деятельности (повышенная стипендия). Проведение тренингов предпринимательских компетенций для студентов на базе университета (лекции, практические занятия и питч-сессии). Формирование благоприятной среды для защиты обучающимися выпускной квалификационной работы в форме стартапа (предоставление академического отпуска для оформления работы).	2024-2033
2.3	Поддержка программ развития молодежной науки	Созданы дополнительные меры поддержки научно-исследовательской деятельности среди обучающихся и молодых ученых, направленные на развитие научного задела, системы наставничества, привлечение в исследовательскую сферу талантливой молодежи	2024-2033

2.4	Создание малого инновационного предприятия	Заключены соглашения о формировании консорциумов по совместному выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с ведущими техническими университетами. Создана научно-техническая база для успешного решения комплексных инженерно-экономических задач в интересах бюджетных организаций и организаций реального сектора экономики.	2024
2.5	Развития системы подачи заявок на гранты РНФ	Реформировано подразделение МТУСИ группа «Аналитический центр». Разработана дорожная карта по участию в грантах РНФ. Создана система подготовки успешных заявок на участие в грантах РНФ. Ежегодно увеличивается количество поданных качественных заявок на участие в грантах РНФ от университета.	2025-2033
3. Молодежная политика			
3.1	Создание условий для формирования студента как социально-активного гражданина Российской Федерации, культурного человека, владеющего необходимыми профессиональными знаниями и навыками, уважающего духовные	Разработаны и реализованы молодежные проекты (в том числе волонтерского движения); Развитие молодежной науки, вовлечение в инновационную деятельность и техническое творчество; Увеличено количество спортивных соревнований на базе университета	2024-2033

	ценности и традиции, имеющего навыки межнационального общения и взаимодействия		
3.2	Содействие в формировании студенческого самоуправления, развитию у студенческой молодежи лидерских и управленческих качеств, развитию навыков управления и работы в коллективе	Увеличение вовлеченности обучающихся в общественную, культурно-творческую, патриотическую, волонтерскую и трудовую деятельность, занятия физкультурой и спортом. Разработаны инструменты наставничества студентов и молодых ученых в области научных исследований, проектных разработок и социальных инициатив, стартапов, образовательных программ. Организованы пространства для студентов.	2024-2033
3.3	Стимулирование развития спортивного программирования	Создание команд университета, участвующих во всероссийских мероприятиях по спортивному программированию	2024-2033
3.4	Развитие сотрудничества с выпускниками университета	Создание базы выпускников. Организация встреч выпускников. Формирование культуры благотворительности с целью пополнения целевого фонда.	2024-2033
3.5	Содействие трудоустройства выпускников	Создание системы информационной поддержки обучающихся по вопросам будущей профессии посредством организации мероприятий с работодателями, практик и стажировок, а также другой просветительской деятельности	

4. Политика управления человеческим капиталом			
4.1	Воспроизводство и управление кадровым потенциалом	Разработана и реализуется программа отбора талантливых студентов и молодых ученых для подготовки к преподавательской, научной и управленческой деятельности. Привлечение в университет ведущих ученых и высококвалифицированных управленцев до 39 лет посредством создания благоприятных условий. Обеспечение непрерывного профессионального развития путем систематического повышения квалификации, участия во внешних мероприятиях и других форм стимулирующих профессиональный рост сотрудников.	2024-2033
4.2	Формирование целевого образа структуры кадрового и компетентностного состава Университета	разработаны и внедрены механизмы оценки сотрудников и подразделений университета на основе методики оценки текущего уровня владения профессиональными компетенциями, потенциала развития научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций, а также шкалы оценки эффективности и результативности работников; Внедрена система непрерывного профессионального развития персонала, в том числе их цифровых компетенций, а также формирование единого плана развития подразделений	2024-2033
4.3	Формирование инклюзивной культуры Университета	Организованы систематические повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава МТУСИ для	2025-2027

		обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Создана команда волонтеров для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, организована систематическая подготовка ее членов для поддержки указанных категорий граждан в процессе обучения / работы в МТУСИ.	
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1	Модернизация инфраструктуры и развитие комфортной среды	Проведен ремонт общежитий, здания Волго-Вятского филиала и оздоровительного лагеря	2024-2033
5.2	Приведение объектов социальной инфраструктуры МТУСИ к состоянию доступности ДЧ-В (доступен частично всем), согласно классификатору объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровня) доступности	Размещено оборудование и носители информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения по адресу Москва, ул. Народного Ополчения, д. 32 Обеспечена доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ санитарно-гигиенического помещения по адресу Москва, ул. Народного Ополчения, д. 32 Обеспечена функционально-планировочными элементами зона «Вход в здание» общежития «ЦСО №1» по адресу Москва, ул. Авиамоторная, д. 8а, стр. 7	2025-2030
6. Политика в области цифровой трансформации			

6.1	Цифровизация образовательного процесса	Проведена актуализация основных образовательных программ в части формирования цифровых компетенций выпускников совместно с представителями профильных компаний в области разработки и внедрения цифровых решений. В образовательные программы включены разделы, связанные с изучением отечественных разработок в области цифровых технологий. Обновлены имеющиеся и разработаны новые электронные сервисы университета.	2024-2033
6.2	Внедрение системы управления данными	Создана надежная система управления данными. Повышена доступность данных. Улучшена возможность анализа данных. Разработан подход принятия решений на основе данных.	2024-2033
6.3	Модернизация цифровой инфраструктуры	Построена магистральная сеть университета с пропускной способностью не менее 100 Гб/с и резервированием. Все территории университета подключены к вычислительным ресурсам ЦОД университета со скоростью не ниже 10 Гб/с и резервированием. Произведена модернизация локальной вычислительной сети университета.	2024-2033

6.4	Цифровизация деятельности персонала	Сотрудники университета проходят обучение методикам онлайн-образования и цифровым компетенциям. Проведено сокращение затрат ресурсов и времени на процедуры принятия решений за счет интеграции существующих учетных систем с электронным документооборотом.	2024-2033
7. Система управления образовательной организацией			
7.1	Формирование организационных механизмов управления программой развития Университета	Создана организационная структура по управлению программой развития университета, основанная на командном подходе с распределением зон ответственности для эффективного выполнения задач программы.	2024-2025
7.2	Управление рисками реализации программы развития	Функционирует система мероприятий по управлению рисками Программы развития.	2024
8. Социальная миссия образовательной организации			
8.1	Повышение узнаваемости бренда университета	Вхождение в ТОП-10 лучших технических университетов России в крупнейших Российских и международных рейтингах. Активное участие в социально-значимых проектах.	2033
9. Политика в области развития филиальной сети			
9.1	Развитие деятельности филиалов	Увеличено количество направлений подготовки по уровням ВО и СПО. Увеличен контингент филиалов. Заключены соглашения о сотрудничестве с	2024-2033

		региональными отраслевыми организациями.	
10. Политика в области международной деятельности			
10.1	Привлечение иностранных абитуриентов	Увеличение количества иностранных обучающихся. Развитие деятельности подготовительного отделения для иностранных граждан и лиц без гражданства. Участие университета в международных организациях, в интересах развития науки и продвижения проектов, использование экспертиз и баз данных/знаний для научных разработок и учебного процесса.	2024-2033
10.2	Увеличение численности иностранных научно-педагогических работников	Реализация совместных образовательных и исследовательских программ в области цифровых технологий и современных средств связи с ведущими зарубежными вузами, научными организациями	2024-2033

10.3	Увеличение соглашений в международных сетевых образовательных проектах, включая программы двух дипломов	Увеличение количества иностранных обучающихся, расширение международных контактов, продвижение бренда МТУСИ и ИКТ-отрасли РФ за рубежом. Разработка совместных программ с зарубежными образовательными организациями для получения аспирантами университета определенных навыков, развития потенциала и обмена опыта.	2024-2033

Приложение № 3

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

на 2024-2026 годы

(млн.руб.)

Наименование источника средств	КОД	2024	2025	2026
1. Образовательная политика				
Федеральный бюджет	0709; 0706	15	15,3	15,61
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		140	142,8	145,7
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций				
Федеральный бюджет	0110	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		30,8	32,4	34
3. Молодежная политика				
Федеральный бюджет	0709	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		31,3	32,9	34,5

4. Политика управления человеческим капиталом				
Федеральный бюджет	0706, 0709	43,7	45,9	48,2
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		23,5	24,7	25,9
5. Политика по развитию инфраструктуры				
Федеральный бюджет	0501	203,0	213,2	223,8
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности		110,0	115,5	121,3
6. Политика в области цифровой трансформации				
Федеральный бюджет	706,0709	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		22	23,3	24,7
7. Система управления образовательной организации				
Федеральный бюджет	0706,0709	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		23,5	24,7	25,9
8. Социальная миссия образовательной организации				
Федеральный бюджет	0706,0709	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		15,7	16,5	17,3
9. Политика в области развития филиальной сети				
Федеральный бюджет	0706,0709	63,6	66,8	70,1
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0

Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		46,7	49	51,5
10. Политика в области международной деятельности				
Федеральный бюджет	0706,0709	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		34,6	37,8	43,7

Объем финансового обеспечения на 2024 год указан в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребности в финансовом обеспечении является прогнозной и требует ежегодного уточнения

Приложение № 4

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн. рублей	Объем регионального финансирования, млн. рублей	Объем финансирования из других источников, млн. рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Организованы и проведены олимпиады и интеллектуальные соревнования в области информационной безопасности, в том числе с использованием возможностей государственной поддержки талантливой молодежи,	18	-	-	http://ib.mtuci.ru

ориентированной на деятельность в области информационной безопасности				
Повышена квалификация и осуществлена профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава в области информационной безопасности в рамках федерального проекта «Информационная безопасность»	70,5	-	-	http://ib.mtuci.ru
Разработаны и реализованы меры по выделению грантов аспирантам и молодым ученым и проведению научно-	154,6	-	-	http://ib.mtuci.ru

образовательных и проектных мероприятий в области информационной безопасности для задач цифровой экономики				
Отраслевой центр трансфера технологий	30,3	-	-	https://mtuci.ru/science/grants/
Исследование пространственно-временных параметров зрительной системы человека в зоне периферийного зрения и создание единой модели ее контрастной чувствительности как функции пространственной временной частоты, эксцентриситета и яркости	1,5	-	-	https://mtuci.ru/science/grants/
Исследование и разработка метода	1,5	-	-	https://mtuci.ru/science/grants/

цветового контрастирования изображений в оттенках серого, использующего модель раннего восприятия зрительной системы человека				
Исследование и разработка методов комплексного контроля параметров и характеристик видеокамер со встроенной адаптивной обработкой и компрессией формируемых сигналов	1,5	-	-	https://mtuci.ru/science/grants/
Оценка искажений в каналах звукового вещания не сохраняющих форму сигнала	1,5	-	-	https://mtuci.ru/science/grants/
Разработка методов обнаружения	1,5	-	-	https://mtuci.ru/science/grants/

широкополосных сигналов со сверхбольшой базой, когерентным накоплением энергии сигналов и одновременным оцениванием их параметров в условиях дисперсионных искажений в ионосферном радиоканале				
Обновление приборной базы	10	-	-	https://mtuci.ru/science/grants/