МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

ОДОБРЕНО
решением Совета ИПК

от «20» 03 2024 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИПК МТУСИ
_____ В.В. Воскобович

Институт повышения квалификации

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. ВНЕДРЕНИЕ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ»

Москва-2024

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

ОДОБРЕНО
решением учёного совета

от «___»_____20__ г. протокол № ___

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора МТУСИ
от «__»____20__ г. № ____

Ректор МТУСИ
_____ С.Д. Ерохин

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. ВНЕДРЕНИЕ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ»

Москва-2024

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ИС – интеллектуальная собственность;

НИИ – научно-исследовательский институт

НИОКР – научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;

НМПТ – наименования мест происхождения товара;

ОИС – объект(ы) интеллектуальной собственности;

РИД – результаты интеллектуальной деятельности;

ЭВМ – электронно-вычислительная машина.

1. ЦЕЛЬ

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов и руководящих работников высших учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, конструкторских и проектных организаций (далее – организаций).

Ошибки в управлении интеллектуальной собственностью (далее – ИС) совершаются легко и, порою, обходятся очень дорого. Цель программы не в переподготовке специалистов разного профиля на профессию патентоведов, а в том, чтобы дать им минимум знаний, помогающих избежать ошибок управления и повысить доходность, защищённость и устойчивость своих организаций за счёт использования возможностей, предоставляемых правовым институтом ИС.

Программа рассчитана на лиц, имеющих высшее образование во всех областях техники, включая управление в технических системах, а также экономистов и юристов, работающих в указанных выше организациях.

Программа включает разделы управления творчеством, трансфера и коммерциализации технологий, стратегического планирования. Её освоение будет также полезным для высшего управленческого персонала промышленных предприятий и вузов, представителей коммерческой, бухгалтерской и финансовой служб.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс освоения обучающимися программы повышения квалификации направлен на совершенствование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

– способность использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты, ведомственные регламенты и методические документы в областях охраны ИС и управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью;

– способность учитывать и использовать в своей профессиональной деятельности возможности повышения доходности, устойчивости и защищённости организации возможностей, предоставляемых правовым институтом ИС;

б) профессиональных:

- в организационно-управленческой деятельности:

– способность планировать и разрабатывать мероприятия по обеспечению защиты организации, включая формирование и реализацию стратегии управления ИС;

– *способность планировать научно-исследовательские, опытно-*

конструкторские и технологические работы (далее – НИОКР) в части обеспечения конкурентоспособности и правовой защищённости их результатов;

– способность организовывать и управлять коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД);

– способность организовывать и руководить работами по трансферу технологий, в частности:

– патентно-лицензионной деятельностью;

– совместными проектами;

– передачей технологий/ноу-хау;

– услугами типа инжиниринг;

– способность оформлять договорные отношения при трансфере технологий;

– понимание того, что условия договоров определяются интересами своей организации, а не типовыми бланками, умение определять оптимальные условия договоров;

– способность управлять интеллектуальным капиталом организации и добиваться его преумножения;

– способность находить рациональные решения при формировании и реализации стратегии управления ИС хозяйствующих субъектов, проводить анализ портфеля РИД организации и подготовку заключений для принятия решений об их использовании и/или распоряжении правами;

– способность разрабатывать и внедрять мероприятия по неуклонному повышению творческой активности работников организации, включая способность организовывать своевременную и справедливую выплату авторских вознаграждений;

– способность организовывать и внедрять мероприятия по предотвращению нарушений интеллектуальных прав, принадлежащих как своей организации, так и другим лицам;

– способность организовывать и налаживать работы по информационному обеспечению создателей объектов интеллектуальной собственности (далее – ОИС);

– способность управлять жизненным циклом РИД, включая технологический аудит, организацию и реализацию мероприятий по созданию, патентной охране, защите и введению в гражданский оборот РИД;

– способность к постановке задач по совершенствованию системы управления ИС организации;

- в научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– способность выбирать методы и разрабатывать алгоритмы управления *ИС;*

– способность формировать требования к разрабатываемым объектам техники, обеспечивающие их выполнение на охраноспособном уровне;

– способность определять направления перспективных научно-технических исследований с учётом мировых тенденций развития науки, техники и технологий;

– способность участвовать в НИОКР по поиску оптимальных решений при создании новой техники и технологий с учётом требований охраноспособности результатов научно-технической деятельности;

– способность выявлять новые охраноспособные РИД в области авторского и патентного прав;

– способность выбирать наиболее рациональную форму правовой охраны вновь созданных объектов патентного права;

– способность обрабатывать научно-техническую информацию, изучать передовой отечественный и зарубежный опыт по избранной проблеме, анализировать поставленную задачу в аспекте создания и управления ИС на основе подбора и изучения информационных источников;

– способность к проведению комплексных патентно-информационных исследований в рамках выполнения научно-технических работ и обеспечению патентной чистоты технических решений;

– способность использовать отечественные и зарубежные информационные источники для проведения патентного поиска и патентных исследований, умение оформлять результаты исследований;

– способность выявлять и накапливать данные, необходимые для расчёта дохода от использования ОИС в целях определения размеров авторского вознаграждения и лицензионных платежей;

– способность к участию в работах по введению в гражданский оборот РИД, их трансферу и коммерциализации;

– способность к инженерно-патентной обработке, анализу и интерпретация результатов исследований;

– способность к оформлению документации по правовой охране РИД, в том числе материалов заявок на выдачу патентов и свидетельств;

– способность осуществлять выбор организационных и технических мер, применяемых для обеспечения информационной безопасности процесса создания и внедрения охраноспособных объектов техники;

Программа разработана с учётом положений:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах», утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г № 942;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью», утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 949.

В результате освоения программы повышения квалификации, обучающиеся должны получить знания, умения и навыки, которые позволят качественно изменить соответствующие компетенции.

Освоившие программу должны:

а) знать:

– основные положения правовых актов в сфере ИС и инновационной деятельности;

– основные положения Правил, Требований и Рекомендаций, касающихся процедуры патентования в России;

– основы функционирования Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента);

– методы разработки алгоритмов управления ИС;

– основы управления проектами;

– жизненный цикл РИД в организациях различных видов деятельности и организационно-правовых форм;

– особенности процесса коммерциализации технологий и каждого его этапа;

– основные стратегии управления ИС в организациях различных видов деятельности и организационно-правовых форм;

– мероприятия по трансферу технологий, включая порядок оформления лицензионных договоров, их обязательные условия, методы определения цены лицензии;

– основные методы и приёмы повышения творческой активности включая Алгоритм и Теорию решения изобретательских задач (АРИЗ и ТРИЗ);

б) уметь:

– *осуществлять мониторинг внешней среды с целью выявления РИД,*

перспективных для организации, и получения прав на них;

– осуществлять мониторинг внешней среды с целью выявления потенциальных приобретателей прав на принадлежащие организации ОИС, уметь оценивать вероятный доход приобретателей от использования ОИС для целей определения оптимальной цены лицензии;

– применять приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда творческих коллективов;

– применять различные стратегии управления ИС в зависимости от вида деятельности хозяйствующего субъекта;

– выполнять все необходимые этапы процессов трансфера и коммерциализации технологий;

– предотвращать утечку ноу-хау при выполнении совместных работ и оказании услуг;

– проводить поисковые исследования по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, и оформлять их результаты;

– выявлять вновь созданные ОИС в разработках своих подразделений, оценивать наиболее целесообразную форму правовой охраны и составлять материалы патентных заявок;

– предотвращать нарушения своей организацией интеллектуальных прав других лиц, оценивать патентную чистоту своих разработок;

– предотвращать утечку информации и утрату интеллектуальных прав;

– оформлять документы об извещении работодателя о создании нового ОИС и о передаче ему исключительного права и права на получение охранного документа;

– оценивать величины предполагаемого дохода у лицензиата с целью установления оптимальной цены лицензии;

– устанавливать факт использования РИД в конкретных объектах техники и технологии.

в) владеть навыками:

– работы с нормативными правовыми актами в сфере интеллектуальной собственности;

– сбора и обобщения в интересах своей организации сведений, полученных в ходе трансфера технологий;

– работы с патентными базами данных, в том числе и с международными;

– составления формулы изобретения/полезной модели и патентного описания на уровне, достаточном для идентификации созданного объекта и их последующего редактирования опытным патентоведом;

– выявления вновь созданных РИД и оценке их охраноспособности;

– использования Алгоритма решения изобретательских задач (АРИЗ);

– организации и проведения собраний для коллективной генерации новых неочевидных идей методами мозгового штурма, синектики и им подобным.

Программа разработана с учётом требований рынка труда и направлена на развитие профессиональной компетентности обучающихся посредством освоения ими знаний, навыков и умений в области управления ИС.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение изучаемых модулей (дисциплин), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Общая трудоёмкость часах: 52 часа – лекции, 14 часов – семинары, 6 часов - экзамен. Всего 72 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Правовые основы интеллектуальной собственности.

Внедрение и способы реализации»,

72 у.ч.

***Цель*:** получение новых компетенций в области управления интеллектуальной собственностью, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

***Категория слушателей*:** сотрудники высших учебных заведений, научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций, имеющие высшее образование в технических, экономических и юридических областях, высший управленческий персонал указанных организаций, являющиеся непосредственными участниками инновационной деятельности по созданию коммерциализации и трансферу объектов интеллектуальной собственности.

***Форма обучения*:** очно-заочная.

***Срок обучения*:** _____

№ темы	Наименование раздела	Общая трудоёмкость (час)	Объем аудит. нагрузки час.	Виды занятий *(количество часов)*				Промежуточная аттестация
				Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
				из них				
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. р.		
1	Интеллектуальная собственность и способы распоряжения исключительным правом.	8	8	6	2			
2	Объекты авторского и патентного права, их выявление, установление правовой охраны, использование, организация внедрения, установление факта использования.	8	8	6	2			
3	Секреты производства, их особенности, программы для ЭВМ и базы данных, средства индивидуализации. Патентно-лицензионная деятельность.	8	8	6	2			
4	Установление правовой охраны ОИС, процедура патентования в Российской Федерации, требования и Правила, подготовка документов,	8	8	6	2			

	разработка патентного описания.							
5	Коммерциализация ИС. Создание новых продуктов и технологий, отличия НИОКР от производственной деятельности, договорные отношения при коммерциализации ИС.	8	8	8				
6	Защита предприятия: нарушение патентных прав, стратегия защиты предприятия, предотвращение нарушений патентных прав, предотвращение утечки информации.	6	6	4	2			
7	Методы и средства патентного поиска, базы данных.	4	4	4				
8	Авторское вознаграждение, расчёт его величины. Налогообложение авторского вознаграждения.	6	6	4	2			
9	Патентные исследования Содержание и порядок проведения.	10	10	8	2			
	Экзамен	6	6					
ИТОГО:		**72**	**72**	**52**	**14**			

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указывается последовательность проведения занятий в соответствие с учебным планом Программы по неделям с указанием вида проводимых занятий.

Наименование темы (дисциплины)	Неделя/день	Общая трудоёмкость (час)	Объем аудит. нагрузки час.	Виды занятий *(количество часов)*				Промежуточная аттестация
				Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
				из них				
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. р.		
Тема 1. Интеллектуальная собственность	1-3	10	10	8	2			
Тема 2. Объекты авторского и патентного права	3-5	8	8	6	2			
Тема 3. Секреты производства	5-7	8	8	6	2			
Тема 4. Процедура патентования в Российской Федерации	7-9	10	10	8	2			
Тема 5. Коммерциализация ИС	9-12	10	10	10	-			
Тема 6. Защита предприятия	12-13	6	6	4	2			
Тема 7. Информационное обеспечение	14	4	4	4	-			
Тема 8. Авторское вознаграждение	15-17	6	6	4	2			
Тема 9. Патентные исследования	17-18	10	10	8	2			

Примечание:

- *лекции* – проводятся в группе (очно или дистанционно) и представляют собой изложение основного материала теоретического и прикладного характера по теме.
- *практические занятия* состоят в том, чтобы научить слушателей методам рассмотрения практических задач в тематической области, создать у них навыки самостоятельного применения теории и практики. Практические занятия проводятся параллельно с изучением теоретического материала. На практических занятиях проверяется степень понимания и усвоения слушателями учебного материала по темам, а наиболее сложные теоретические вопросы тщательно разбираются.
- *самостоятельная работа* – это проработка лекционного материала, подготовка к практическим или семинарским занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к зачётам и экзаменам, подготовка презентаций, работа с нормативной правовой литературой, конспектирование материала, предоставленного для самостоятельного изучения и другие виды работ, направленные на дополнительную проработку полученного материала.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание образовательной программы характеризует отдельные темы и вопросы, рассматриваемые в рамках Программы.

Содержание

программы профессиональной переподготовки

«Правовые основы интеллектуальной собственности.

Внедрение и способы реализации»,

72 у.ч.

Содержание разделов программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Интеллектуальная собственность и способы распоряжения исключительным правом	Источники права интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Объекты интеллектуальной собственности. Способы распоряжения исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор.
2.	Объекты авторского и патентного права, их выявление, установление правовой охраны, использование, организация внедрения, установление факта использования.	Авторское и патентное право – основные отличия. Режим правовой охраны в авторском и патентном праве. Порядок использования (внедрения) РИД. Распоряжение авторским и патентным правом, введение РИД в гражданский оборот. Внесение исключительного права в качестве доли в уставный капитал хозяйственных обществ.
3.	Секреты производства, их особенности, программы для ЭВМ и базы данных, средства индивидуализации. Патентно-лицензионная деятельность.	Понятие и характерные черты секрета производства. Введение режима коммерческой тайны. Исключительное право на секрет производства. Защита интеллектуального права на секрет производства. Программа для ЭВМ и база данных – понятие, порядок регистрации. Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации. Цель патентно-правовой деятельности, ключевые направления.
4.	Установление правовой охраны ОИС, процедура патентования в Российской Федерации,	Правовая охрана интеллектуальной собственности. Процедура патентования в Российской Федерации, требования и Правила, подготовка документов, разработка патентного описания, формулы, правовое сопровождение создания нового продукта, договорные отношения при

	требования и Правила, подготовка документов, разработка патентного описания.	коммерциализации ИС.
5.	Коммерциализация ИС. Создание новых продуктов и технологий, отличия НИОКР от производственной деятельности, договорные отношения при коммерциализации ИС.	Понятие коммерциализации и её формы. Виды новых продуктов и технологий, этапы их разработки. Главное отличие НИОКР от производственной деятельности. Оформление договорных отношений при коммерциализации ИС.
6.	Защита предприятия: нарушение патентных прав, стратегия защиты предприятия, предотвращение нарушений патентных прав, предотвращение утечки информации.	Нарушения патентных прав, стратегия защиты предприятия, построение системы защиты, стратегия защиты продукта/разработки, предотвращение нарушений патентных прав, предотвращение утечки информации.
7.	Методы и средства патентного поиска, базы данных.	Что включает в себя патентный поиск. Источники информации, использующиеся при проведении патентного поиска. Открытые базы данных для проведения патентного поиска. В каких базах данных патентов лучше всего вести патентный поиск. Что надо знать, приступая к патентному поиску.
8.	Авторское вознаграждение, расчёт его величины.	Правила выплаты авторского вознаграждения. Заключение работодателем и работником договора, устанавливающего размер, условия и порядок выплаты вознаграждения.
9.	Патентные исследования. Содержание и порядок проведения.	Патентные исследования – понятие, виды. Порядок проведения патентных исследований. Отчёт о патентных исследованиях.

5.1. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час
	Программой не предусмотрены	

5.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1	Правовые основы интеллектуальной собственности	2
2	Объекты авторского и патентного права	2
3	Секреты производства	2
4	Процедура патентования в Российской Федерации	2
5	Защита продукта и предприятия	2
6	Авторское вознаграждение	2
7	Коммерциализация и трансфер технологий	2

В содержании программы возможны изменения и дополнения

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию Программы

Для успешной реализации Программы к кадровому обеспечению реализации Программы привлекаются преподаватели, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, стаж педагогической деятельности не менее 3-х лет, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научной или научно-методической деятельностью в преподаваемой области, а также преподаватели из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющих большой опыт правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и организационно-управленческой деятельности в государственных и коммерческих организациях, занимающихся информационной безопасностью.

6.2. Требования к материально-техническим условиям реализации Программы

Для проведения занятий используется аудитории и лаборатории МТУСИ.

Занятия по Программе проходят в аудиториях, приспособленных для чтения лекций и обеспеченных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе для показа презентаций (компьютер, проектор и т.п.).

Лабораторные и практические занятия проводятся в лабораториях МТУСИ с использованием вычислительной техники, стендов, приборов, позволяющих изучать и исследовать аппаратуру и процессы в соответствии с реализуемой программой *повышения квалификации.*

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

К информационному обеспечению Программы предъявляются следующие требования:

- наличие раздаточного материала в электронной и/или бумажной форме, которые передаются каждому слушателю Программы;

- предоставление слушателям Программы перечня рекомендуемой профильной литературы и нормативных документов, включая электронные ресурсы;

- предоставление слушателям Программы необходимой литературы, включая лабораторные практикумы и методические указания по каждому из изучаемых модулей (дисциплин).

Материально-технические условия реализации Программы предполагают:

- обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой, которое может осуществляться с использованием библиотечного фонда МТУСИ. В библиотеке МТУСИ функционирует отдел «Электронная библиотека» с читальным залом. Помимо этого, слушателям может предоставляться доступ к электронной библиотеке в удалённом режиме;

- возможность выхода в Интернет, в том числе при использовании интерактивных форм обучения.

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение осуществляется путём использования образовательных технологий (в т.ч. дистанционных), предполагающих проведение занятий в форме лекций, практикумов и лабораторных работ, а также самостоятельной работы слушателей в соответствии с модулями (дисциплинами), предусмотренными Программой.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу повышения квалификации, включает экзамен в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

8.1. Примерный перечень вопросов итогового тестирования

Итоговое тестирование проводится посредством предъявления слушателю двух задач из области практического управления интеллектуальной собственностью, *каждая из которых соответствует одному из разделов курса. К каждой из задач*

прилагается от двух до трёх ответов, среди которых правильных может быть и не один. Всего разработано 22 комплекта заданий.

Примеры тестовых заданий:

Курс «Правовые основы интеллектуальной собственности. Внедрение и способы реализации»
Билет № 1
Как называется норма закона, вступающая в силу, если стороны в договоре не договорились об ином: - *императивной;* - *нормативной;* - *интерактивной;* - *креативной;* - *диспозитивной;* - *интуитивной;* - *гиперактивной?*
Новый русский заказал художнику свой портрет. В договоре авторского заказа были предусмотрены срок исполнения, размер и условия выплаты вознаграждения, указано, что Заказчик должен быть изображён улыбающимся с оттопыренными двумя пальцами на каждой руке. Других условий договор не содержал. Заказчику портрет понравился. Но что толку, если он висит у тебя в гостиной и его мало кто видит. Тогда он попросил владельца типографии, занимающегося изготовлением игральных карт, поместить его портрет на карте в качестве джокера. Вопросы: Кто является собственником картины? - *заказчик;* - *художник.* Имеет ли заказчик право тиражировать свой портрет в карточных колодах? - *имеет;* - *не имеет.* Имеет ли владелец типографии право тиражировать колоды с таким джокером? - *имеет;* - *не имеет;* - *будет иметь, если оформит лицензионный договор с собственником картины.*
Вы – директор НИИ. К Вам приехал представитель некоего завода и предложил разработать прибор для измерения глубины реки с самолёта. Вы попросили время на раздумья, поручили своим специалистам обдумать этот вопрос. Один из них, опытный изобретатель, быстро просмотрел патентные фонды по теме и сказал Вам, что может подать три или даже пять заявок на предполагаемые изобретения, совершенствующие уже известные приборы для той же цели. Вы подали заявки, а предполагаемый заказчик исчез на время с вашего горизонта. Потом появился с тем же предложением. Следует ли извещать его о наличии у вашего НИИ прав на усовершенствования, которые вы собираетесь использовать в приборе? - *следует;* - *не следует, пусть это будет для него сюрпризом после сдачи работ по договору.*
Обязан ли суд руководствоваться заключением назначенного судом эксперта о сходстве товарных знаков до степени смешения: - *обязан;* - *не обязан?*

Вы, частное лицо, обратились со своим проектом в некую фирму за поддержкой. Что надо сделать, чтобы Вашей идеей не воспользовались, отстранив Вас:
- при первой же встрече подписать договор о конфиденциальности;
- сначала довести свой проект до получения хотя бы одного патента;
- сначала довести свой проект до подачи заявки на предполагаемое изобретение.

Курс «Правовые основы интеллектуальной собственности.
Внедрение и способы реализации»

Билет № 2

В чём состоит изначальный смысл правового института интеллектуальной собственности, какого результата стремилось добиться человечество, разрабатывая его:
- увеличить активность творческой деятельности;
- дать заработать авторам и исполнителям;
- создать возможность торговли авторскими и патентными правами;
- дать правовую охрану результатам интеллектуальной деятельности?

Распространяется ли авторское право на результаты интеллектуальной деятельности осуждённых, находящихся в местах лишения свободы:
- да;
- нет;
- только на произведения, созданные в порядке личной инициативы?

Чем отличается исключительное право, предоставляемое патентом на изобретение от предоставляемого патентом на полезную модель:
- ничем;
- патент на изобретение предоставляет право запрещать использование запатентованного технического решения, а патент на полезную модель такого права не предоставляет;
- патент на полезную модель предоставляет право запрещать использование запатентованного технического решения, а патент на изобретение такого права не предоставляет;
- сроком действия?

Кто даёт заключение для суда о сходстве товарных знаков до степени смешения:
- истец, то есть лицо, считающее, что его исключительное право нарушено;
- ответчик;
- назначенные Роспатентом специалисты из числа его работников;
- назначенные Роспатентом специалисты;
- назначенный судом эксперт;
- эксперт, предложенный суду истцом?

Предприятием-исполнителем ОКР изготовлен опытный образец, в котором использованы изобретения своих авторов. После приёмки ОКР образец помещён в музей предприятия. Следует ли платить авторам вознаграждение за использование изобретения?
- хватит с них поощрительного вознаграждения;
- следует за одно изделие?

Курс «Правовые основы интеллектуальной собственности.
Внедрение и способы реализации»

Билет № 3

Главный смысл правового института интеллектуальной собственности состоит:
- в содействии коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- в обеспечении возможности для создателей объектов интеллектуальной собственности вернуть средства, потраченные на создание этих объектов;
- в предоставлении исключительного права патентообладателям;
- в обеспечении гарантии возврата создателям средств, потраченных на создание объектов интеллектуальной собственности;
- в обеспечении правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности;
- в содействии торговле правами на использование изобретений.

Новый русский заказал художнику свой портрет. В договоре авторского заказа были предусмотрены срок исполнения, размер и условия выплаты вознаграждения, указано, что Заказчик должен быть изображён улыбающимся с оттопыренными двумя пальцами на каждой руке, на фоне своей яхты, стоящей в гавани в Сан-Тропе,и приближающегося смерча. Исключительное право по договору было передано заказчику.

Портрет оказался удачным: композиция, цветовая гамма, пропорции и фон. Друзьям нового русского портрет тоже понравился. Один из них обратился к художнику и попросил его повторить портрет, только заменить лицо. Художник сделал. Исключительное право передал новому заказчику, а тот организовал выпуск игральных карт со своим портретом в виде джокера. Нарушают ли эти действия исключительное право первого нового русского:

- нет;
- да?

На какой стадии жизненного цикла продукта стоимость патентов на него будет максимальна:
- на стадии НИР;
- на стадии ОКР;
- при освоении производства;
- при выходе на рынок;
- в момент быстрого расширения рынка;
- при насыщении рынка;
- при снижении спроса?

Кто даёт заключение для суда о сходстве товарных знаков до степени смешения:
- истец, то есть лицо, считающее, что его исключительное право нарушено;
- ответчик;
- назначенные Роспатентом специалисты из числа его работников;
- назначенные Роспатентом специалисты;
- назначенный судом эксперт;
- эксперт, предложенный суду истцом?

Начальство уведомило Вас о возможности пройти краткосрочные курсы по оценке интеллектуальной собственности. Дело добровольное. Ваша реакция:
- соглашусь поскольку это шанс узнать что-то новое, полезное;
- откажусь, потому что оценка уникальных объектов — это шарлатанство;
- соглашусь чтобы отдохнуть от текучки и познакомиться с новыми людьми;
- откажусь, поскольку мне это не нужно по роду занятий.

Билет № 4
Ваше предприятие получило патент на изобретение, защищающий выпускаемый им продукт. Какие возможны источники дохода от обладания этим патентом? Какой из них, по Вашему мнению, главный: - *повышение спроса на продукт;* - *удешевление изготовления продукта;* - *защита от копирования продукта;* - *возможность контроля использования изобретения;* - *защита от несанкционированного воспроизведения;* - *продажа прав на использование изобретения;* - *обладание исключительным правом на это изобретение*?
Издатели книг отчисляют определённую сумму их авторам. Законна ли торговля букинистическими книгами – ведь букинисты ничего авторам не отчисляют: - *законна;* - *незаконна*?
Вы – патентообладатель. За какой патент лицензиат заплатит больше при прочих равных: - *который позволяет проконтролировать использование изобретения;* - *который позволяет проконтролировать объём использования.*
Можно ли предоставить право использования наименования места происхождения товара другому лицу: - *можно;* - *нельзя;* - *можно, если это лицо из той же местности*?
Ваш сотрудник оформил на себя патент на служебное изобретение. Сотрудник оказался зловредным, и отдавать права не хочет. Вы обратитесь: - *к знакомому киллеру;* - *в Арбитражный суд;* - *в Палату по патентным спорам;* - *в Суд по гражданским делам.*

Курс «Правовые основы интеллектуальной собственности. Внедрение и способы реализации»
Билет № 5
Допустимо ли использование в новых разработках технических решений, права на которые принадлежат другим лицам: - *допустимо;* - *допустимо, если приобрести лицензию;* - *недопустимо;* - *по обстоятельствам*?

На картинке правообладателя-истца изображена корова, косой взгляд которой обращён прямо на зрителя, лужайка с разлёгшимися на ней другими коровами, берег речки со склонившейся над водой берёзой, домик с двумя окнам на том берегу речки. Ответчик заявляет, что использованная им для этикетки кефира картинка не нарушает исключительного права истца, потому что: - хотя корова тоже смотрит искоса на зрителя, но её голова повёрнута в другую сторону; - у домика не два, а три окна; - над водой склонилась ольха, а не берёза, как нетрудно видеть по цвету ствола и форме кроны; - у ответчика среди коров изображена ещё и собачка. Вопросы: 1) О нарушении какого права здесь может идти речь: *- авторского права;* *- права на товарный знак;* *- права на наименование места происхождения товара?* 2) Нарушает ли ответчик исключительное право истца: *- да, нарушает;* *- нет, не нарушает*?
Какой процент запатентованных изобретений используется: *- до 5 %;* *- до 10 %;* *- до 15 %;* *- до 20 %;* *- до 50 %;* *- раз запатентовано, значит, используется.*
Сходны ли до степени смешения названия рок-групп «Живот подвело» и «Живот схватило»: *- сходны;* *- не сходны?*
Изобретатель Тристан включил в состав соавторов своего изобретения свою подружку Изольду. Каждый имеет равные права как соавтор и патентообладатель. Тристан много работал над тем, чтобы довести изобретение до состояния, приносящего доход, а Изольда, недовольная недостатком внимания к ней, ушла к Дж. Бонду. К Тристану обратилась некая фирма с предложением предоставить ей право использования изобретения. Должен ли Тристан согласовывать с Изольдой возможность заключения и условия лицензионного договора: *- должен;* *- не должен.*

8.2. Рекомендуемая литература и источники

1. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 № 135-ФЗ:
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Э. Брукинг. *Интеллектуальный капитал / СПб.: Питер, 2001, 288 с.;*

4. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ;

5. Ю.В. Григорьев. Управление изобретательской деятельностью: патентная стратегия предприятия. – Качество, инновации, образование, 2008, № 9, с. 36-42;

6. ГОСТ Р 15.011-2022 Патентные исследования;

7. «О коммерческой тайне». Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ;

8. «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы». Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № 1848;

9. Ю.В. Григорьев. Инвентаризация интеллектуальной собственности крупных предприятий // Качество. Инновации. Образование», 2009, № 2, с. 35-41.;

10. Ю.В. Григорьев. Управление изобретательской деятельностью. Ловушки для предприятий // Качество. Инновации. Образование, 2008, № 1, с. 27-34.;

11. Комментарий к части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) / Отв. Ред. Е.А. Павлова. – М.: ИЦЧП им. С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации, 2018, – 928 с.;

12. Э.П. Гаврилов. Е.П. Ерёменко. Комментарий к части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) / М.: «Экзамен», 2009, – 973 с.;

13. Стоимостная оценка и правовая охрана интеллектуальной собственности: учеб. пособие для вузов / Попеско А. И., Ступин А. В., Схиртладзе А. Г. [и др.] / Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 455 с.;

14. Ю.П. Конов, Л.П. Гончаренко. Экономика интеллектуальной собственности: Учебник для вузов / М.: Экономика, 2011, 503 с.;

15. В.И. Мухин. Управление интеллектуальной собственностью: [Учебник] / М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007, 335 с.;

16. А.В. Залесов. Об отсутствии исключительного права на изобретение у создавшего его изобретателя. Патенты и лицензии, 2021, 11 с.;

17. О.В. Богданова. Нарушение интеллектуальных прав и гражданско-правовые способы их защиты. /О.В. Богданова/ Законодательство. 2009, № 5.

ВЫПИСКА

Протокол № 4

от 20.03.2024

заседания Совета ИПК

Присутствовали: Воскобович В.В., Кухаренко А.М., Гущина Л.И., Кормилицына Т.В., Кухаренко Е.Г., Мосева М.С., Пустозеров И.В., Фролов Д.Б., Фуксин Н.С., Шиховец Е.А.

4. Разное

СЛУШАЛИ сообщение заместителя директора ИПК МТУСИ А.М. Кухаренко об утверждении новых дополнительных профессиональных программ, разработанных ОЦТТ МТУСИ:

1. Программа повышения квалификации «Создание и защита изобретений», 72 ак. часа;
2. Программа повышения квалификации «Правовые основы интеллектуальной собственности. Внедрение и способы реализации», 72 ак. часа.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить новые дополнительные профессиональные программы, разработанные ОЦТТ МТУСИ:

1. Программа повышения квалификации «Создание и защита изобретений», 72 ак. часа;
2. Программа повышения квалификации «Правовые основы интеллектуальной собственности. Внедрение и способы реализации», 72 ак. часа.

Из 13 членов Совета присутствовали 10.

Результаты голосования:

«за» - 10;

«против» - 0;

«воздержался» - 0.

Председатель Совета ИПК В.В. Воскобович

Секретарь Совета ИПК А.М. Кухаренко

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

ОДОБРЕНО
решением Совета ИПК

от «20» 03 2024 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИПК МТУСИ
В.В. Воскобович

Институт повышения квалификации

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. ВНЕДРЕНИЕ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ»

Москва-2024