МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

ОДОБРЕНО
решением Совета ИПК
от «20» 03 2024 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИПК МТУСИ
_____ В.В. Воскобович

Институт повышения квалификации

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОЗДАНИЕ И ЗАЩИТА ИЗОБРЕТЕНИЙ»

Москва-2024

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГК РФ – Гражданский кодекс Российской Федерации;

ИЗ – изобретение;

ИМС – интегральные микросхемы;

ИС – интеллектуальная собственность;

НИИ – научно-исследовательский институт

НИОКР – научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;

НМПТ – наименования мест происхождения товара;

ОИС – объект(ы) интеллектуальной собственности;

ПМ – полезная модель;

ПО – промышленный образец;

РИД – результаты интеллектуальной деятельности;

РФ – Российская Федерация

ЭВМ – электронно-вычислительная машина.

1. ЦЕЛЬ

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов и руководящих работников высших учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, конструкторских и проектных организаций (далее – организаций).

Творческая, изобретательская активность в современной России находится на угрожающе низком уровне. По данным Росстата около 50 дипломированных специалистов, занятых в сфере НИОКР, создают только одно запатентованное изобретение в год. Изучение патентных фондов России показывает, что из-за недостаточно квалифицированного составления патентных заявок многие патенты, выданные на ценные, перспективные изобретения, в действительности их не защищают, поскольку допускают обход или аннулирование.

Ошибки в патентовании совершаются легко и, порою, обходятся очень дорого. Цель программы не в переподготовке инженеров и научных работников на профессию патентоведов, а в том, чтобы дать им минимум знаний, помогающих, с одной стороны развить и активировать свои творческие способности, а с другой – грамотно и надёжно установить правовую защиту результатам своей интеллектуальной деятельности, повысить доходность, защищённость и устойчивость своих организаций за счёт использования возможностей, предоставляемых правовым институтом ИС.

Программа рассчитана на лиц, имеющих высшее. В значительной степени она будет полезна экономистам и юристам, желающих развить свои творческие способности, освоить приёмы и методы управления творческими работниками.

Программа включает разделы управления творчеством, выявления охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности, установления им правовой охраны, технике подготовки патентных заявок на такие объекты промышленной собственности, как изобретения, полезные модели и промышленные образцы, техническим приёмам предотвращения нарушений патентных прав и выявления таких нарушений. Программа включает также общие сведения об интеллектуальной собственности и действующем законодательстве. Её освоение будет также полезным для высшего управленческого персонала промышленных предприятий и вузов, представителей коммерческой, бухгалтерской и финансовой служб.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс освоения обучающимися программы повышения квалификации направлен на совершенствование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

- способность решать возникающие профессиональные задачи на творческом, то есть новом и неочевидном, изобретательском уровне.

– способность использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты, ведомственные регламенты и методические документы в областях охраны интеллектуальной собственности (далее – ИС) и управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью;

– способность учитывать и использовать в своей профессиональной деятельности возможности повышения доходности, устойчивости и защищённости организации, предоставляемые правовым институтом ИС;

б) профессиональных:

- в организационно-управленческой деятельности:

– способность планировать и разрабатывать мероприятия по повышению творческой активности работников, выявлению вновь созданных охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД), установлению им правовой охраны;

– способность управлять интеллектуальным капиталом организации и добиваться его преумножения;

– способность находить рациональные решения при формировании и реализации стратегии управления ИС хозяйствующих субъектов, проводить анализ вновь созданных в организации РИД и подготовку заключений для принятия решений об их правовой защите;

– способность разрабатывать и внедрять мероприятия по неуклонному повышению творческой активности работников организации, включая способность организовывать своевременную и справедливую выплату авторских вознаграждений;

– способность организовывать и внедрять мероприятия по предотвращению нарушений интеллектуальных прав, принадлежащих как своей организации, так и другим лицам;

– способность организовывать и налаживать работы по информационному обеспечению создателей объектов интеллектуальной собственности (далее – ОИС);

- в научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– способность формировать требования к разрабатываемым объектам техники, обеспечивающие их выполнение на охраноспособном уровне;

– способность определять направления перспективных научно-

технических исследований с учётом мировых тенденций развития науки, техники и технологий;

– способность участвовать в НИОКР по поиску оптимальных решений при создании новой техники и технологий с учётом требований охраноспособности результатов научно-технической деятельности;

– способность и стремление к созданию новых разработок на охраноспособном уровне;

– владение приёмами активизации творчества, решения изобретательских задач;

– способность выявлять новые охраноспособные РИД в области авторского и патентного прав;

– способность выбирать наиболее рациональную форму правовой охраны вновь созданных объектов патентного права;

– способность обрабатывать научно-техническую информацию, изучать передовой отечественный и зарубежный опыт по избранной проблеме, анализировать поставленную задачу в аспекте создания и управления ИС на основе подбора и изучения информационных источников;

– способность к проведению комплексных патентно-информационных исследований в рамках выполнения научно-технических работ и обеспечению патентной чистоты технических решений;

– способность использовать отечественные и зарубежные информационные источники для проведения патентного поиска и патентных исследований, умение оформлять результаты исследований;

– способность выявлять и накапливать данные, необходимые для расчёта дохода от использования ОИС в целях определения размеров авторского вознаграждения и лицензионных платежей;

– способность к инженерно-патентной обработке, анализу и интерпретации результатов исследований;

– способность к оформлению документации по правовой охране РИД, в том числе материалов заявок на выдачу патентов и свидетельств;

– способность осуществлять выбор организационных и технических мер, применяемых для обеспечения информационной безопасности процесса создания и внедрения охраноспособных объектов техники;

Программа разработана с учётом положений:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1

июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах», утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г № 942;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью», утверждённого приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 949.

В результате освоения программы повышения квалификации, обучающиеся должны получить знания, умения и навыки, которые позволят качественно изменить соответствующие компетенции.

Освоившие программу должны:

а) знать:

– основные положения правовых актов в сфере ИС и инновационной деятельности;

– основные положения Правил, Требований и Рекомендаций, касающихся процедуры патентования в России;

– основы функционирования Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента);

– методы разработки алгоритмов управления ИС;

– основы управления проектами;

– жизненный цикл РИД в организациях различных видов деятельности и организационно-правовых форм;

– общие сведения об особенностях процесса коммерциализации технологий и каждого его этапа;

– основные методы и приёмы повышения творческой активности включая Алгоритм и Теорию решения изобретательских задач (АРИЗ и ТРИЗ);

б) уметь:

– осуществлять мониторинг внешней среды с целью выявления РИД, перспективных для организации, и получения прав на них;

– качественно, а в отдельных случаях и количественно оценивать значимость и перспективность вновь созданных охраноспособных РИД;

– применять приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда творческих коллективов;

– предотвращать утечку ноу-хау при выполнении совместных работ и

оказании услуг;

– проводить поисковые исследования по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, и оформлять их результаты;

– выявлять вновь созданные ОИС в разработках своих подразделений, оценивать наиболее целесообразную форму правовой охраны и составлять материалы патентных заявок;

– предотвращать нарушения своей организацией интеллектуальных прав других лиц, оценивать патентную чистоту своих разработок;

– предотвращать утечку информации и утрату интеллектуальных прав;

– оформлять документы об извещении работодателя о создании нового ОИС и о передаче ему исключительного права и права на получение охранного документа;

– устанавливать факт использования ОИС в конкретных объектах техники и технологии.

в) владеть навыками:

– работы с нормативными правовыми актами в сфере интеллектуальной собственности;

– сбора и обобщения в интересах своей организации сведений, полученных в ходе трансфера технологий, совместных и пусконаладочных работ;

– работы с патентными базами данных, в том числе и с международными; выявления вновь созданных РИД и оценке их охраноспособности

– составления формулы изобретения/полезной модели и патентного описания на уровне, достаточном для идентификации созданного объекта и их последующего редактирования опытным патентоведом;

– разработки чертежей и реферата патентных заявок;;

– использования Алгоритма решения изобретательских задач (АРИЗ);

– организации и проведения собраний для коллективной генерации новых неочевидных идей методами мозгового штурма, синектики и им подобным.

Программа разработана с учётом требований рынка труда и направлена на развитие профессиональной компетентности обучающихся посредством освоения ими знаний, навыков и умений в области управления ИС.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение изучаемых модулей (дисциплин), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Общая трудоёмкость в академических часах: 50 ак. часов – лекции, 10 ак. часов – семинары, 6 ак. часов – самостоятельная работа, 6 ак. часов - экзамен. Всего 72 академических часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Создание и защита изобретений»,

72 ак. ч.

Цель: получение новых компетенций в области управления интеллектуальной собственностью, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Категория слушателей: сотрудники высших учебных заведений, научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций, имеющие высшее образование в технических, экономических и юридических областях, высший управленческий персонал указанных организаций, являющиеся непосредственными участниками инновационной деятельности по созданию коммерциализации и трансферу объектов интеллектуальной собственности.

Форма обучения: очно-заочная.

Срок обучения: 8 недель

№ темы	Наименование раздела	Общая трудоёмкость, (ак. час)	Объем аудит. Нагрузки, ак. час.	Виды занятий *(количество ак. часов)*			Итоговая аттестация (экзамен)
				Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
				из них			
				Лекции	Практ. занятия		
1	Основы правового института ИС: смысл, основное содержание, нормативные акты, понятие исключительного права, виды объектов, их отличия друг от друга и от вещных объектов.	8	8	6	2		
2	Объекты авторского и патентного права: ИЗ, ПМ и ПО, установление им правовой охраны, использование, коммерческий оборот, коммерциализация. Иллюзии, связанные с патентами. Возможности патентной защиты.	8	8	6	2		
3	Понятие творчества, его значимость для процветания предприятия. Физиология творчества. Управление творчеством, управление мотивацией, особенности творческих личностей.	4	4	4			
4	Приёмы повышения творческой актив-						

	ности. Алгоритмы решения нестандартных задач. Методы генерации идей: прямой и обратный мозговой штурм, метод аналогий, синектика, метод ассоциаций, корабельный совет, метод шести шляп, метод фокальных объектов.	4	4	4			
5	Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ), Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Новое знание как результат НИР и источник наиболее ценных и сильных решений.	4	4	4			
6	Практикум решения изобретательских задач	4	4	0	4		
7	Выявление ИЗ, ПМ и ПО. Служебные объекты. Извещение работодателя. Договор с работодателем о передаче исключительного права и права на получение патента. Соавторство. Оценка коммерческого потенциала ОИС.	4	4	4			
8	Установление правовой охраны ОИС, процедура патентования в РФ, Требования и Правила, подготовка документов. Отличия требований к заявкам на ИЗ, ПМ и ПО.	4	4	4			
9	Информационное обеспечение патентования. Методы и средства патентного поиска, базы данных, патентные исследования, их виды. Поиск аналогов и прототипа	4	4	4			
10	Нормативные требования к заявкам. Разработка формулы, патентного описания, формулы, чертежей. Заявление, пошлины, льготы по уплате пошлин.	8	6	6		2	
11	Практикум по подготовке документов к патентованию	4	0			4	
12	Ведение дел с патентным ведомством, переписка с экспертизой, уведомления, запросы, получение патента. Палата по патентным спорам, судебные споры.	4	4	4			
13	Авторское вознаграждение, расчёт его величины, расчёт экономического эффекта от использования ОИС.	6	6	4	2		
14	**Итоговая аттестация (экзамен)**	6					6
ИТОГО:		**72**	**60**	**50**	**10**	**6**	**6**

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указывается последовательность проведения занятий в соответствие с учебным планом Программы по неделям с указанием вида проводимых занятий. Предполагается 8 часов в неделю.

Наименование темы (дисциплины)	Неделя/день	Общая трудоёмкость, (ак. час)	Объем аудит. Нагрузки, ак. час.	Виды занятий *(количество ак. часов)*				Итоговая аттестация (экзамен)
				Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
				из них				
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. р.		
Тема 1. Основы правового института ИС:	1	8	8	6	2			
Тема 2. Объекты авторского и патентного права, секреты производства	2	8	8	6	2			
Тема 3. Понятие творчества	3	4	4	4				
Тема 4. Приёмы повышения творческой активности	3	4	4	4				
Тема 5. Алгоритм и теория решения изобретательских задач	4	4	4	4				
Тема 6. Практикум решения изобретательских задач	4	4	4		4			
Тема 7. Выявление ИЗ, ПМ и ПО. Служебные объекты.	5	4	4	4				
Тема 8. Установление правовой охраны, процедура патентования в РФ	5	4	4	4				
Тема 9. Информационное обеспечение патентования	6	4	4	4				
Тема 10. Нормативные требования к заявкам	6-7	8	6	6			2	
Тема 11. Практикум подготовки документов патентной заявки		4	0				4	
Тема 12. Ведение дел с патентным ведомством	7	4	4	4				
Тема 13. Авторское вознаграждение	8	6	6	4	2			
14. Итоговая аттестация (экзамен	8	6						6
Итого:		**72**	**60**	**50**	**10**		**6**	**6**

Примечание:

• *лекции* – проводятся в группе дистанционно и представляют собой изложение основного материала теоретического и прикладного характера по теме.

• *практические занятия* состоят в том, чтобы научить слушателей методам рассмотрения практических задач в тематической области, создать у них навыки самостоятельного применения теории и практики. Практические занятия проводятся параллельно с изучением теоретического материала. На практических занятиях проверяется степень понимания и усвоения слушателями учебного материала по темам, а наиболее сложные теоретические вопросы тщательно разбираются.

• *самостоятельная работа* – это проработка лекционного материала, подготовка к практическим или семинарским занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к зачётам и экзаменам, подготовка презентаций, работа с нормативной правовой литературой, конспектирование материала, предоставленного для самостоятельного изучения и другие виды работ, направленные на дополнительную проработку полученного материала.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание образовательной программы характеризует отдельные темы и вопросы, рассматриваемые в рамках Программы.

Содержание

программы профессиональной переподготовки

«Управление интеллектуальной собственностью»,

72 ак. часа.

Содержание разделов программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Основы правового института интеллектуальной собственности	Смысл, основное содержание ИС, Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, исключительное право, виды объектов, их отличия друг от друга и от вещных объектов.
2.	Объекты авторского и патентного права, секреты производства	Объекты авторского и патентного права, их выявление, установление правовой охраны, использование, коммерческий оборот, организация внедрения, установление факта использования, секреты производства, их особенности, программы для ЭВМ и базы данных, средства индивидуализации.
3.	Понятие творчества	Понятие творчества, его значимость для процветания предприятия. Физиология творчества. Управление творчеством, управление мотивацией, особенности творческих личностей
4.	Приёмы повышения творческой активности	Приёмы повышения творческой активности. задач. Методы генерации идей. Диаграмма идей, морфологический анализ, списки контрольных вопросов. Методы мозгового штурма, шести шляп, корабельного совета, аналогий, маленьких человечков, ассоциаций, фокальных объектов. Синектика.
5.	Алгоритм и теория решения изобретательских задач	. Алгоритмы решения нестандартных задач. АРИЗ и ТРИЗ, их существо и области применения. Набор стандартных приёмов решения изобретательских задач. Недостаток методов.

6.	Практикум решения изобретательских задач	Решение четырёх-пяти настоящих изобретательских задач с использованием АРИЗ и ТРИЗ.
7.	Выявление ИЗ, ПМ и ПО. Служебные объекты ИС.	Признаки охраноспособности вновь созданных РИД. Важность и ответственность работ по их своевременному выявлению. Понятие служебных объектов ИС. Правовое сопровождение создания нового продукта Выбор оптимальной формы правовой охраны.
8.	Установление правовой охраны, процедура патентования в РФ	Процедура патентования в РФ. Подача заявки, пошлины, оптимизация размера пошлин с учётом возможных льгот Взаимодействие с экспертизой. Получение патента и поддержание его в силе.
9.	Информационное обеспечение патентования	Патентные исследования, ГОСТ на них, особенности проведения и рекомендации по оптимизации оформления отчёта. Патентные ландшафты. Отечественные и зарубежные базы патентных данных, их особенности. Виды патентных поисков: уровень техники, выявление аналогов и прототипа, на патентную чистоту. , правовое сопровождение создания нового продукта, договорные отношения при коммерциализации ИС.
10.	Нормативные требования к заявкам	Нормативные документы, Требования к заявкам, патентному описанию, чертежам, формуле. Типичные ошибки составления формулы и описания.
11.	Практикум подготовки документов патентной заявки	Совместная с группой подготовка всех документов патентной заявки на учебное или настоящее изобретение.
12.	Ведение дел с патентным ведомством	Заявление на выдачу патента. Ходатайства о проведении экспертизы по существу, о льготе по пошлинам, о выдаче патента на бумажном носителе. Запросы и уведомления экспертизы, подготовка ответов на них.
13.	Авторское вознаграждение	Извещение работодателя о создании служебного объекта. Договор о передаче исключительного права и права на получение патента. Соавторство. Лжесоавторство и его последствия. Оценка коммерческого потенциала ОИС. Авторское вознаграждение, расчёт его величины, расчёт экономического эффекта от использования ОИС.
14.	Итоговая аттестация (экзамен)	Подготовка письменных ответов на 10 вопросов по Программе. Работа над ошибками.

5.1. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. час
	Программой не предусмотрены	

5.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. час
1	Основы правового института ИС.	2
2	Объекты авторского и патентного права, секреты производства	2
3	Практикум решения изобретательских задач	4
4	Определение размера авторского вознаграждения	2

В содержании программы возможны изменения и дополнения

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию Программы

Для успешной реализации Программы к кадровому обеспечению реализации Программы привлекаются преподаватели, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, стаж педагогической деятельности не менее 3-х лет, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научной или научно-методической деятельностью в преподаваемой области, а также преподаватели из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющих большой опыт правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и организационно-управленческой деятельности в государственных и коммерческих организациях, занимающихся информационной безопасностью.

6.2. Требования к материально-техническим условиям реализации Программы

Для проведения занятий используется аудитории и лаборатории МТУСИ.

Занятия по Программе проходят в аудиториях, приспособленных для чтения лекций и обеспеченных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе для показа презентаций (компьютер, проектор и т.п.).

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

К информационному обеспечению Программы предъявляются следующие требования:

- наличие раздаточного материала в электронной и/или бумажной форме, которые передаются каждому слушателю Программы;

- предоставление слушателям Программы перечня рекомендуемой профильной литературы и нормативных документов, включая электронные ресурсы;

- предоставление слушателям Программы необходимой литературы, в электронной форме.

Материально-технические условия реализации Программы предполагают:

- обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой, которое может осуществляться с использованием библиотечного фонда МТУСИ. В библиотеке МТУСИ функционирует отдел «Электронная библиотека» с читальным залом. Помимо этого, слушателям может предоставляться доступ к электронной библиотеке в удалённом режиме;

- возможность выхода в Интернет, в том числе при использовании интерактивных форм обучения.

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение осуществляется путём использования образовательных технологий (в т.ч. дистанционных), предполагающих проведение занятий в форме лекций и практикумов, а также самостоятельной работы слушателей в соответствии с модулями (дисциплинами), предусмотренными Программой.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу повышения квалификации, включает экзамен в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Примерный перечень вопросов итоговой аттестации (экзамена)

Итоговая аттестация проводится посредством предъявления слушателю четырёх задач из области практического управления интеллектуальной собственностью, каждая из которых соответствует одному из разделов курса плюс одна задача на знание нормативной базы. К каждой из задач прилагается от трёх до шести ответов, среди которых правильных может быть и не один. Всего разработано 22 комплекта тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

Программа «Создание и защита изобретений»
Билет № 1
Как называется норма закона, вступающая в силу, если стороны в договоре не договорились об ином: - *императивной;* - *нормативной;* - *интерактивной;* - *креативной;* - *диспозитивной;* - *интуитивной;* - *гиперактивной?*
Какой патент предоставляет своему обладателю больше прав?: - на изобретение; - *на полезную модель;* - *на промышленный образец;* - *на селекционное достижение.*
Вы – директор НИИ. К Вам приехал представитель некоего завода и предложил разработать прибор для измерения глубины реки с самолёта. Вы попросили время на раздумья, поручили своим специалистам обдумать этот вопрос. Один из них, опытный изобретатель, быстро просмотрел патентные фонды по теме и сказал Вам, что может подать три или даже пять заявок на предполагаемые изобретения, совершенствующие уже известные приборы для той же цели. Вы подали заявки, а предполагаемый заказчик исчез на время с вашего горизонта. Потом появился с тем же предложением. Следует ли извещать его о наличии у вашего НИИ прав на усовершенствования, которые вы собираетесь использовать в приборе? - *следует;* - *не следует, пусть это будет для него сюрпризом после сдачи работ по договору.*
Обязан ли суд руководствоваться заключением назначенного судом эксперта об использовании в изделии всех признаков формулы изобретения, патент на которое, по заявлению истца, нарушается в этом изделии? - *обязан;* - *не обязан.*
Вы, частное лицо, обратились со своим проектом в некую фирму за поддержкой. Что надо сделать, чтобы Вашей идеей не воспользовались, отстранив Вас: - *при первой же встрече подписать договор о конфиденциальности;* - *сначала довести свой проект до получения хотя бы одного патента;* - *сначала довести свой проект до подачи заявки на предполагаемое изобретение.*

Программа «Создание и защита изобретений»
Билет № 2
В чём состоит изначальный смысл правового института интеллектуальной собственности, какого результата стремилось добиться человечество, разрабатывая его: *- увеличить активность творческой деятельности;* *- дать заработать авторам и исполнителям;* *- создать возможность торговли авторскими и патентными правами;* *- дать правовую охрану результатам интеллектуальной деятельности?*
Распространяется ли авторское право на результаты интеллектуальной деятельности осуждённых, находящихся в местах лишения свободы: *- да;* *- нет;* *- только на произведения, созданные в порядке личной инициативы?*
Чем отличается исключительное право, предоставляемое патентом на изобретение от предоставляемого патентом на полезную модель: *- ничем;* *- патент на изобретение предоставляет право запрещать использование запатентованного технического решения, а патент на полезную модель такого права не предоставляет;* *- патент на полезную модель предоставляет право запрещать использование запатентованного технического решения, а патент на изобретение такого права не предоставляет;* *- сроком действия?*
Кто даёт заключение для суда об использовании изобретения, защищённого патентом, в некоем изделии? *- истец, то есть лицо, считающее, что его исключительное право нарушено;* *- ответчик;* *- назначенные Роспатентом специалисты из числа его работников;* *- назначенные Роспатентом специалисты;* *- назначенный судом эксперт;* *- эксперт, предложенный суду истцом?*
Предприятием-исполнителем ОКР изготовлен опытный образец, в котором использованы изобретения своих авторов. После приёмки ОКР образец помещён в музей предприятия. Следует ли платить авторам вознаграждение за использование изобретения? *- хватит с них поощрительного вознаграждения;* *- следует за одно изделие?*

Программа «Создание и защита изобретений»
Билет № 3
Главный смысл правового института интеллектуальной собственности состоит: *- в содействии коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;* *- в обеспечении возможности для создателей объектов интеллектуальной собственности вернуть средства, потраченные на создание этих объектов;* *- в предоставлении исключительного права патентообладателям;* *- в обеспечении гарантии возврата создателям средств, потраченных на создание объектов интеллектуальной собственности;* *- в обеспечении правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности;* *- в содействии торговле правами на использование изобретений.*
Фирма-производитель кухонного оборудования наняла Вас на летние каникулы для проведения опроса потребителей по поводу выпускаемых ею товаров. На чём сосредоточить Ваше внимание при интервьюировании? *- на выявлении претензий к выпускаемым товарам;* *- на выявлении потребностей покупателей?*
На какой стадии жизненного цикла продукта стоимость патентов на него будет максимальна: *- на стадии НИР;* *- на стадии ОКР;* *- при освоении производства;* *- при выходе на рынок;* *- в момент быстрого расширения рынка;* *- при насыщении рынка;* *- при снижении спроса?*
Способствует ли увеличение продолжительности обучения в вузах развитию творческих способностей? *- да, разумеется;* *- в некоторой степени;* *- нет, убивает.*
Что такое объекты патентного права? *- результаты интеллектуальной деятельности, на которые выдаются охранные документы в виде патента;* *- результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, на которые выдаются охранные документы в виде патента;* *- изобретения, полезные модели, промышленные образцы;* *- изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения;* *- патенты на право заниматься определёнными видами ремесленной или коммерческой деятельности;* *- изобретения и полезные модели.*

Программа «Создание и защита изобретений»
Билет № 4
Ваше предприятие получило патент на изобретение, защищающий выпускаемый им продукт. Какие возможны источники дохода от обладания этим патентом? Какой из них, по Вашему мнению, главный: *- повышение спроса на продукт;* *- удешевление изготовления продукта;* *- защита от копирования продукта;* *- возможность контроля использования изобретения;* *- защита от несанкционированного воспроизведения;* *- продажа прав на использование изобретения;* *- обладание исключительным правом на это изобретение?*
Что такое объекты промышленной собственности?: *- объекты недвижимости и оборудование, используемые в промышленности;* *- объекты недвижимости, используемые в промышленности;* *- объекты авторского права + объекты патентного права + селекционные достижения;* *- объекты патентного права + селекционные достижения + средства индивидуализации;* *- объекты авторского права + объекты патентного права + селекционные достижения + средства индивидуализации;* *- объекты патентного права + селекционные достижения + средства индивидуализации.*
Вы – патентообладатель. За какой патент лицензиат заплатит больше при прочих равных: *- который позволяет проконтролировать использование изобретения;* *- который позволяет проконтролировать объём использования.*
Изобретена новая рецептура диетического бисквита, отличающегося аппетитным внешним видом, низкой калорийностью, отсутствием зловредных компонентов и даже хорошим вкусом. Плюс к тому, он долго не черствеет. К какому виду изобретений относится эта рецептура? *- основанных на новой идее; - основанных на новом знании;* *- основанных на новой комбинации известных элементов.*
Ваш сотрудник оформил на себя патент на служебное изобретение. Сотрудник оказался зловредным, и отдавать права не хочет. Вы обратитесь: - *к знакомому киллеру;* - *в Арбитражный суд;* - *в Палату по патентным спорам;* - *в Суд по гражданским делам.*

Программа «Создание и защита изобретений»
Билет № 5
Допустимо ли использование в новых разработках технических решений, права на которые принадлежат другим лицам: - *допустимо;* - *допустимо, если приобрести лицензию;* - *недопустимо;* - *по обстоятельствам*?
На рынке есть изделие, страдающее недостатками. Хотелось бы тоже начать выпускать подобное, но без недостатков. Методически как правильнее? - представить себе идеальное изделие, попробовать его создать; - изучить недостатки, причины, разработать решения по устранению
Какой процент запатентованных изобретений используется: - *до 5%;* - *до 10%;* - *до 15%;* - *до 20%;* - *до 50%;* - *раз запатентовано, значит, используется.*
Промышленный художник-дизайнер разработал внешний вид новой модели люстры. Является ли эта разработка объектом авторского права? - *нет, это промышленный образец;* - *да, является, безусловно;* - *да, будет являться с момента изготовления первой люстры.*
Изобретатель Тристан включил в состав соавторов своего изобретения свою подружку Изольду. Каждый имеет равные права как соавтор и патентообладатель. Тристан много работал над тем, чтобы довести изобретение до состояния, приносящего доход, а Изольда, недовольная недостатком внимания к ней, ушла к Дж. Бонду. К Тристану обратилась некая фирма с предложением предоставить ей право использования изобретения. Должен ли Тристан согласовывать с Изольдой возможность заключения и условия лицензионного договора: - *должен;* - *не должен.*

8.2. Рекомендуемая литература и источники

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ. / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (Дата обращения 20.03.2024).

2. Роспатент. Федеральная служба по интеллектуальной собственности. / URL: https://rupto.ru/ru (Дата обращения 20.03.2024). На этом сайте имеется ряд нормативных документов Роспатента.

3. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О науке и государственной научно-технической политике» / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/ (Дата обращения 20.03.2024).

4. «О государственной тайне». Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-I URL: https://base.garant.ru/10102673/. (Дата обращения 20.03.2024).

5. «О коммерческой тайне». Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ URL: https://base.garant.ru/12136454/. (Дата обращения 20.03.2024).

6. «О защите прав потребителей». Федеральный закон от 9 января 1996 года № 2-ФЗ с изменениями на 04.08. 2023 года. URL: http://docs.cntd.ru/document/9005388 . (Дата обращения 20.03.2024).

7. Приказ Минэкономразвития от 21.02.2023 № 107 «О государственной регистрации изобретений» / URL: https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-minekonomrazvitiya-107-21022023.php (Дата обращения 29.02.2024).

8. Приказ Минэкономразвития от 30.09.2015 № 701 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей…» / URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192301/ (дата обращения 20.03.2024).

9. Приказ Минэкономразвития от 30.09.2015 № 695 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации промышленных образцов» / URL: https://base.garant.ru/71293058/ (дата обращения 20.03.2024).

10. «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы». Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1848. URL: https://base.garant.ru/74915462/ (дата обращения 20.03.2024).

11. «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы». Постановление Правительства РФ от 4 июня 2014 г. № 512. URL: https://base.garant.ru/70670918/ . (Дата обращения 20.03.2024).

12. ГОСТ Р 15.016-2016 «СРПП. Техническое задание. Требования к разработке и оформлению», URL: http://docs.cntd.ru/document/1200144624 (Дата обращения 20.03.2024).

13. ГОСТ Р 15.301-2016. Система разработки и постановки продукции на производство. Продукция производственно-технического назначения. Порядок разработки и постановки продукции на производство / URL: http://docs.cntd.ru/document/1200141162 (Дата обращения 20.03.2024).

14. ГОСТ 15.101-2021. Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно-исследовательских работ / URL: https://docs.cntd.ru/document/1200180680 (Дата обращения 20.03.2024).

15. ГОСТ Р 15.011-2024. Интеллектуальная собственность. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения/ URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/78165 (Дата обращения 20.03.2024).

16. ГОСТ 15.012-84 СРПП. Патентный формуляр. URL: http://docs.cntd.ru/document/1200004285 . (Дата обращения 20.03.2024).

Художественная литература, обязательная для прочтения слушателям, не имеющим опыта создания новой техники. Это те немногие художественные произведения, где правдиво описан процесс создания новой техники.

17. А. Бек. Талант (Жизнь Бережкова). – М.: Художественная литература, 1969, – *разработка авиационного двигателя Обратить внимание на роль доводки в создании новой техники.*

18. Д. Гранин. Искатели. Л.: Советский писатель – *разработка измерительного прибора для энергетиков. То же о роли доводки.*

19. В.М. Кожевников. Собр. соч. т. 3: Мальчик с окраины. – М., Художественная литература, 1986 – *разработка пулемёта ШКАС. То же о роли доводки.*

20. В.И. Немцов. Записки радиоконструктора. В кн. Золотой шар. М.: Детгиз, 1959, – разработка радиостанции или, менее детально, в кн.: В.И. Немцов. Параллели сходятся. – М.: Молодая гвардия, 1975, .*То же о роли доводки.*

21. Ю.Г. Вебер. Профиль невидимки /М.: 1961. *Создание профилографа.*

Литература общего характера

22. Э. Брукинг. Интеллектуальный капитал / СПб.: Питер, 2001, 288 с.

23. Б. Твисс. Управление научно-техническими нововведениями. – М.: Экономика, 1989,

24. П. Хилл. Наука и искусство проектирования. – М.: Мир, 1973, 262 с.

25. Дж. К. Джонс. Методы проектирования. – М.: Мир, 1986,

26. А.И. Доронин. Бизнес-разведка. – М.: Ось-89, 2002 – *очень основательно об охране коммерческой тайны и наоборот, обширная библиография.*

27. Э.Я. Соловьёв. Коммерческая тайна и её защита. – М.: Ось-89, 2003.

28. В. Плэтт. Информационная работа стратегической разведки. – М.: Издательство иностранной литературы, 1958, 341 с. – *очень желательно достать и прочесть для общего развития.*

29. Д.Ю. Соколов. Патентные стратегии предприятий //Наноиндустрия, 2014, № 8, с. 66-77. *Полезно. То, что автор называет стратегиями, на самом деле тактики использования каждого отдельно взятого патента.*

30. Н.В. Безсонов, В.К. Кретов. Пособие для расчёта экономии от внедрения изобретений и рационализаторских предложений / М.: ЦНИИПИ, 1977, 176 с.

31. Н.В. Безсонов. Пособие для расчёта экономического эффекта от использования изобретений и рационализаторских предложений / М.: ВНИИПИ, 1983, 94 с.

32. Н.М. Зенкин и др. Инженеру об изобретении/М.: «Атомиздат», 1974, 200 с.

33. И.А. Близнец, Б.Б. Леонтьев, Х.А. Мамаджанов. – Методические рекомендации по инвентаризации прав на объекты интеллектуальной собственности на предприятиях. – М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2006.

34. Б.А. Сесёкин. Определение расчётной цены лицензии. Учебное пособие. М.: ВНИИПИ, 1987, 44 с.

35. Э.Я. Волынец-Руссет. Коммерческая реализация изобретений и ноу-хау (на внешних и внутренних рынках): Учебник / М.: «Экономистъ», 2004, 326 с.

36. А. Н. Крылов. Мои воспоминания / Л.: «Судостроение», 1984, 480 с.

37. Г.Э. Лемке. Коммерческая разведка для конкурентного превосходства / М.: Моск. фин-пром. академия, 2011, 352 с.

38. А.И. Доронин. Бизнес-разведка. – М.: Ось-89, 2002, 288 с.

39. В. Плэтт. Информационная работа стратегической разведки. – М.: Издательство иностранной литературы, 1958, 339 с.

40. В.З. Черняк. Тайны промышленного шпионажа / М.: Вече, 2002, 507 с.

41. Журнал «Патенты и лицензии» www.patents-and-licences.webzone.ru

42. Журнал «Интеллектуальная собственность» www.intelpress.ru –

43. В.Ю. Джермакян. Спекулятивные заявки, зонтичные патенты и последствия обмана патентного ведомства. – М.: ИНИЦ Роспатента, 2004.

44. Комментарий к части четвёртой Гражданского кодекса Российской

Федерации (постатейный) / Отв. Ред. Е.А. Павлова. – М.: ИЦЧП им. С.С. Алексеева при Президенте РФ, 2018, – 928 с.

45. Э.П. Гаврилов. Е.П. Ерёменко. Комментарий к части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) / М.: «Экзамен», 2009, – 973 с.

46. Стоимостная оценка и правовая охрана интеллектуальной собственности : учеб. пособие для вузов / Попеско А. И., Ступин А. В., Схиртладзе А. Г. [и др.] / Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 455 с.

47. Ю.П. Конов, Л.П. Гончаренко. Экономика интеллектуальной собственности: Учебник для вузов / М.: Экономика, 2011, 503 с.

48. Мухопад В. И. Интеллектуальная собственность в мировой экономике знаний / Рос. гос. ин-т интеллектуальной собственности. - М. : РГИИС : НИИ школьных технологий, 2009. - 255 с.

49. В.И. Мухин. Управление интеллектуальной собственностью: [Учебник] / М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007, 335 с.

50. Л.И. Лукичёва. Управление интеллектуальным капиталом: [учеб. пособие] / М.: Омега-Л, 2007, 552 с.

51. А.Н. Козырев, В.Л. Макаров. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности /М.: РИЦ ГШ ВС РФ, 2003, 368 с.

Литература о научно-техническом творчестве

52. А. Матейко. Условия творческого труда. – М.: МИР, 1970, 300 с. – рассматривает условия творческого труда преимущественно в коллективах: научных, конструкторских, образовательных.

53. Г.С. Альтшуллер. Алгоритм изобретения. - М.: Московский рабочий, 1973, 296 с. – методы решения изобретательских задач, много примеров. Прочесть обязательно тем, кто работает в мире техники.

54. Г.С. Альтшуллер. Творчество как точная наука. - М.: Советское радио, 1979, 184 с. – теория решения изобретательских задач.

55. М. Тринг, Э. Лейтуэйт. Как изобретать? – М.: Мир, 1980 – обзор изобретательской деятельности.

56. Г.С. Альтшуллер, И.М. Верткин. Как стать гением. – Минск: Беларусь, 1994, 479 с. – как человеку, склонному к изобретательской деятельности, найти и достичь достойную цель в жизни.

57. В.И. Орлов. Трактат о вдохновении, рождающем великие изобретения. – М.: Знание, 1980, 336 с. – Обязательно достать и прочесть для общего развития.

58. Методы инженерного творчества. Справочник. \ М.: ВНИИПИ, 1993, 393 с.

59. Г.С. Пигоров, Ю.Н. Таран, Б.П. Белопольский. Интенсификация инженерного творчества / М.: Профиздат, 1989, 192 с.

60. В. Петров. ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач. Учебник по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач» / М.: «СОЛОН-пресс», 2017, 499 с.

61. А.И. Половинкин, В.В Попова. Техническое творчество. Теория, методология, практика. Энциклопедический словарь / М.: НПО «Информ-система», 1995, 408 с.

62. А.В Ревенков, Е.В. Резчикова. Теория и практика решения технических задач / М. «Форум», 2009, 384 с.

63. М.Л. Орлов. Нетрудная ТРИЗ. Универсальный практический курс / М.: СОЛОН-пресс, 2009, 608 с.

64. Ю.И. Рылев. Изобретения и изобретатели / М.: «Современник», 2002,288 с.

65. А.И. Половинкин. Основы инженерного творчества / М.: «Машиностроение», 1988, 368 с.

Работы автора Программы, относящиеся к управлению ИС, НИОКР, научно-техническим творчеством

66. Ю.В. Григорьев. Управление изобретательской деятельностью: патентная стратегия предприятия // Качество. Инновации. Образование, 2008, № 9, с. 36-42

67. Ю.В. Григорьев. Управление изобретательской деятельностью. Иллюзии, связанные с патентами // Качество. Инновации. Образование», 2007, № 3, с.77-82.

68. Ю.В. Григорьев. Управление изобретательской деятельностью. Мотивация изобретательской деятельности: люди // Качество. Инновации. Образование, № 4, 2007, с. 64-68.

69. Ю.В. Григорьев. Управление изобретательской деятельностью. Мотивация изобретательской деятельности: предприятия // Качество. Инновации. Образование, № 7, 2007, с. 46-49.

70. Ю.В. Григорьев. Управление изобретательской деятельностью. Договорные отношения при выполнении НИОКР // Качество. Инновации. Образование, 2007, № 8, с. 40-45.

71. Ю.В. Григорьев. Управление изобретательской деятельностью: риски при выполнении НИОКР // Качество. Инновации. Образование, 2008, № 2, с. 46-52.

72. Ю.В. Григорьев. Управление изобретательской деятельностью: интеллектуальные права // Качество. Инновации. Образование, 2008, № 3, с. 34-40.

73. Ю.В. Григорьев. Управление исследованиями и разработками: учебное пособие / М.: РГУИТП, 2008, 224 с.

74. Ю.В. Григорьев. Управление изобретательской деятельностью: нарушения интеллектуальных прав // Качество. Инновации. Образование, 2008, № 12, с. 53-59.

75. Ю.В. Григорьев. Выявление новых объектов интеллектуальной собственности предприятия // Качество. Инновации. Образование 2009, № 3, с. 13-19.

76. Ю.В. Григорьев. Терминология в инновационном законодательстве // Инновационный Вестник Регион, 2009, № 2, с. 2-6.

77. Ю.В. Григорьев. Физиология творчества // Электротехнические комплексы и системы управления, 2010, № 2, с.56-64

78. Ю.В. Григорьев. Экспертиза технических инновационных проектов // Качество. Инновации. Образование, 2009, № 8, с. 22-27.

79. Ю.В. Григорьев. Государственная поддержка инновационной деятельности // Качество. Инновации. Образование, 2009, № 9, с. 32-40.

80. Ю.В. Григорьев. Отличия НИОКР от других видов деятельности // Качество. Инновации. Образование, 2009, № 11, с. 15-21.

81. Ю.В. Григорьев. Основы научно-технического творчества: учебное пособие / М.: РГУИТП, 2010, 270 с.

82. Ю.В. Григорьев. Право изобретателя на вознаграждение и патентное законодательство // Патенты и лицензии, 2010, № 1, с. 26-32.

83. Ю.В. Григорьев. Что такое управление интеллектуальной собственностью? // Патенты и лицензии, 2010, № 5, с. 41-47.

84. Ю.В. Григорьев. Препятствия инновационной деятельности // Инновационный Вестник Регион, 2011, № 4, с. 5-14.

85. Ю.В. Григорьев, Т.В. Григорьева. Прогнозирование будущего организаций на основе анализа творческой результативности их работников // Качество. Инновации. Образование 2013, № 11 , с. 51-59.

86. Ю.В. Григорьев. Замечания к «Перечню показателей оценки эффективности государственных вузов» // Ректор вуза, 2015, № 11, с. 36-45.

87. Ю.В. Григорьев. Трактовка терминов ГК РФ, не имеющих формально-логического определения // Патентный поверенный, 2017, № 5, с. 47-51.

88. Ю.В. Григорьев. Управление качеством объектов патентного права // Качество. Инновации. Образование, 2017, № 8, с. 23-27.

89. Ю.В. Григорьев. Проблемы обоснования права преждепользования // Патентный поверенный, 2018, № 1, с. 15-26.

90. Ю.В. Григорьев. Инновационная деятельность и патентные исследования // Качество. Инновации. Образование, 2018, № 7, с. 24-30.

91. Ю.Д. Александров, Ю.В. Григорьев. Информационно-аналитическое обеспечение процесса управления интеллектуальной собственностью // Контроллинг, 2018, № 3, с. 34-41.

92. Ю.В. Григорьев. О практике преподавания дисциплины «Процедура патентования в Российской Федерации» // Копирайт, 2020, № 2, с. 102-107.

93. Ю.В. Григорьев, А.П. Пашуто. Интеллектуальная собственность в малых инновационных предприятиях // Копирайт, 2020, № 3, с. 96-105.

94. Ю.В. Григорьев. Возражение против выдачи патента: полезный аргумент или риск для добросовестных производителей? // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. № 7, 2022, с. 55-60.

95. Ю.В. Григорьев. Патентные стратегии: учебное пособие / М.: Изд-во МГТУ имени Н.Э. Баумана. 2021, 151 с.

96. Ю.В. Григорьев. Патентные стратегии: рабочая тетрадь // М.: Изд-во МГТУ имени Н.Э. Баумана. 2021, 61 с.

97. Ю.В. Григорьев. Управление изобретательской деятельностью – Качество. Инновации. Образование, 2006, № 6, с. 75-77.

98. Ю.В. Григорьев. Становление института промышленной собственности как причина научно-технической революции // Качество. Инновации. Образование. 2006, № 5, с. 60-65.

99. Ю.В. Григорьев, А.П. Пашуто. Понятие малого инновационного предприятия // Качество. Инновации. Образование. 2019, № 6, с. 44-50.

100. Ю.В. Григорьев. Инвентаризация интеллектуальной собственности крупных предприятий // Качество. Инновации. Образование», 2009, № 2, с. 35-41.

101. Ю.В. Григорьев. Управление изобретательской деятельностью. Ловушки для предприятий // Качество. Инновации. Образование, 2008, № 1, с. 27-34.

102. Ю.В. Григорьев. Проблема соавторства в российском изобретательстве // Патенты и лицензии, 2008, № 12, с. 32-36.

Официальные издания Роспатента

103. Официальный бюллетень **«Изобретения. Полезные модели»** с полными описаниями изобретений к патентам Российской Федерации и англоязычными рефератами на электронном носителе с поисковой системой. Периодическое издание. Издается не реже трех раз в месяц.
http://www1.fips.ru/Electronic_bulletin/Inventions_and_utility_models/21_11/Index_ru.htm

104. Официальный бюллетень **«Промышленные образцы»** на электронном носителе с поисковой системой. Периодическое издание. Издаётся не реже одного раза в месяц.
http://www1.fips.ru/Electronic_bulletin/Industrial_designs/07_11/Index.htm

ВЫПИСКА

Протокол № 4

от 20.03.2024

заседания Совета ИПК

Присутствовали: Воскобович В.В., Кухаренко А.М., Гущина Л.И., Кормилицына Т.В., Кухаренко Е.Г., Мосева М.С., Пустозеров И.В., Фролов Д.Б., Фуксин Н.С., Шиховец Е.А.

4. Разное

СЛУШАЛИ сообщение заместителя директора ИПК МТУСИ А.М. Кухаренко об утверждении новых дополнительных профессиональных программ, разработанных ОЦТТ МТУСИ:

1. Программа повышения квалификации «Создание и защита изобретений», 72 ак. часа;
2. Программа повышения квалификации «Правовые основы интеллектуальной собственности. Внедрение и способы реализации», 72 ак. часа.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить новые дополнительные профессиональные программы, разработанные ОЦТТ МТУСИ:

1. Программа повышения квалификации «Создание и защита изобретений», 72 ак. часа;
2. Программа повышения квалификации «Правовые основы интеллектуальной собственности. Внедрение и способы реализации», 72 ак. часа.

Из 13 членов Совета присутствовали 10.

Результаты голосования:

«за» - 10;

«против» - 0;

«воздержался» - 0.

Председатель Совета ИПК В.В. Воскобович

Секретарь Совета ИПК А.М. Кухаренко