МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ордена Трудового Красного Знамени
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
_____ Ю.Л. Леохин
"12" апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

по научным специальностям:
1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации
2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

Отрасль науки: **технические науки, физико-математические науки**

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик программы:
Доцент, к.п.н., доцент Т. И. Бочарова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ФИиМК

Протокол № 8 от «30» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой ФИиМК д.филос.н., доц. Е. В. Кораблева

«____» _____ 20___г.

Рабочая программа хранится на кафедре ФИиМК и в отделе аспирантуры.

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины:

1. Формирование у иностранных аспирантов системы знаний о закономерностях организации русского научного дискурса.
2. Формирование системного представления о грамматических нормах русского языка;
3. Формирование грамматической компетенции (владение языковым материалом в объеме, достаточном для общения в учебно-профессиональной сфере);
4. Формирование коммуникативных компетенций иностранного аспиранта (умение продуцировать тексты монологического и диалогического характера в учебно-профессиональной сфере);
5. Формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, сферой общения, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий).

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» включена в образовательный блок дисциплин учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык (Русский)» реализуется в соответствии с требованиями ФГТ, ОП и Учебного плана по научным специальностям:

1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение;

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации;

2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей;

2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспиранты должны получить знания, имеющие самостоятельные значение, а также необходимые для подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать:

- грамматические нормы изучаемого языка.

Уметь:

-свободно читать научную литературу на русском языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата;

- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.

Владеть:

- создавать устные и письменные научные тексты, необходимые для организации научного дискурса.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Процесс изучения дисциплины реализуется при очной форме обучения в 1 и 2-ом семестрах. Промежуточная аттестация предусматривает **зачет** в 1-ом семестре и **экзамен** в 2-ом семестре.

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ, семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		1-ый семестр (указание часов по семестрам)	2-ый семестр (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)			36	36
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия			36	36
Самостоятельная работа (всего)			18	18
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 144	ЗЕТ 4	54	90

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С		
Раздел 1. Трудные случаи русской грамматики.					
Тема 1. Виды глагола.	16		12		4
Тема2. Способы выражения падежных отношений.	10		6		4
Раздел 2. Синтаксис сложного предложения.					
Тема 3. Определительные отношения в простом предложении.	6		2		4
Тема 4. Выражение синтаксических отношений в сложном предложении.	22		16		6
Всего за 1 семестр	**54**		**36**		**18**
Раздел 3. Анализ текста.					
Тема 1. Структура текста.	30		24		6
Раздел 4. Письменная речь.					
Тема2. Работа с информацией.	6		2		4
Тема3. Вторичные тексты.	18		10		8
Всего за 2 семестр	**54**		**36**		**18**
Экзамен (при наличии)	**36**				
Итого по дисциплине	**144**		**72**		**36**

4.3 Лекции /практические/ занятия

Таблица 3

Содержание лекций /практических занятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Кол-во часов
1 семестр				
1.	**Раздел 1.** Трудные случаи русской грамматики			
	Тема 1. Виды глагола	Практическое занятие №1-2. Ограничения в сочетаемости видов глагола.		4
		Практическое занятие №3-4. Аспектуальные значения видов. Модальные значения видов.		4
		Практическое занятие №5-6. Некоторые особенности употребления видов в сфере результативных глаголов.		4
	Тема2. Способы выражения падежных отноше-	Практическое занятие №7. Основная форма объекта - родительный падеж без предлога и с предлогами; основная форма объекта - да-		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Кол-во часов
	ний	тельный падеж		
		Практическое занятие №8. Основная форма объекта — винительный падеж с предлогами, основная форма объекта — творительный падеж без предлога и с предлогами; основная форма объекта - предложный падеж.		2
				2
2.	**Раздел 2.** Синтаксис простого и сложного предложения			
	Тема 3. Определительные отношения в простом предложении.	Практическое занятие №9. Выражение определительных отношений.		2
	Тема 4. Выражение синтаксических отношений в сложном предложении	Практическое занятие №10. Способы выражения изъяснительных отношений, определительных отношений в сложноподчиненном предложении.		2
		Практическое занятие №11. Способы выражения изъяснительных отношений.		2
		Практическое занятие №12. Выражение причинных отношений.		2
		Практическое занятие №13. Выражение условных отношений.		2
		Практическое занятие №14. Выражение уступительных отношений.		2
		Практическое занятие №15. Выражение следствия.		2
		Практическое занятие №16. Выражение целевых отношений.		2
		Практическое занятие №17. Выражение временных отношений.		2
		2 семестр		
3.	**Раздел 3.** Анализ текста			
	Тема 1. Структура текста.	Практическое занятие №1. Смысловой анализ предложения.		4
		Практическое занятие №2. Смысловой анализ абзаца, фрагмента текста		4
		Практическое занятие №3. Воссоздание основной информации текста с использованием различных опор.		4
		Практическое занятие №4. Воссоздание основной информации текста по логике его изложения.		4
		Практическое занятие №5. Анализ общей структуры текста.		4
		Практическое занятие №6. Соединение информации текста при помощи связующих		4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Кол-во часов
		средств, соединение информации текста порядком ее расположения.		
Раздел 4. Письменная речь				
	Тема2. Работа с информацией.	Практическое занятие №7. Развитие навыков письменной речи при описании текста, целевом извлечении и перераспределении информации.		2
	Тема3. Вторичные тексты.	Практическое занятие №8. Развитие навыков письменной речи при сжатии текста, при описании текста		2
		Практическое занятие № 9. Составление аннотации.		2
		Практическое занятие № 10. Составление конспекта.		2
		Практическое занятие № 11. Составление тезисов.		2
		Практическое занятие № 12. Составление реферата.		2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль ученого в современном мире.
2. Важнейшие открытия и достижения мировой науки и техники.
3. Глобальные проблемы современности и возможности их решения.
4. Освоение космоса: что оно дает людям.
5. Роль научно-технического прогресса на современном этапе. Проблемы и перспективы.
6. Что я знаю о культуре России.
7. Москва в моей жизни.
8. Моя родина: прошлое и настоящее.
9. Земля – наш общий дом (Экологический аспект глобальных проблем».
10. Страна, в которой я учусь: история и современность.
11. История и традиции моей родины.
12. Выдающиеся ученые, их вклад в развитие мировой науки.

5.2. Темы письменных работ

1. Национально-культурная семантика русского слова, топонимики и ономастики.
2. Национально-культурная семантика русской фразеологии и языковых афоризмов.
3. Текст в обучении русскому языку как иностранному.

4. Особенности звукового строя русского языка. Специфика русских гласных. Отличительные черты русского консонантизма.
5. Русская ритмика и интонация. Ритмическая структура русского слова. Основные типы интонационных конструкций в русском языке.
6. Особенности выражения предмета в русской морфологии. Основные морфологические категории имени.
7. Глагол в русском языке. Основные морфологические категории глагола, их история и современное состояние.
8. Морфологическая категория вида русского глагола как самая специфическая в русской языковой системе. Основные значения глагольных видов.
9. Глаголы движения в русском языке.
10. Специфические особенности русского синтаксиса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Никитина, А. В. Русская традиционная культура: учебное пособие / А. В. Никитина. — 3-изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-9765-1768-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119412. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Парецкая, М. Э. Современный учебник русского языка для иностранцев : учебник / М. Э. Парецкая, О. В. Шестак. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 472 с.— Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125372. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Иностранный язык (русский язык): методические указания / составитель Г. А. Пименова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108139. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мулюкова, Э. Н. Учебный словообразовательный словарь по русскому языку для студентов-иностранцев. Научный стиль речи: словарь : словарь / Э. Н. Мулюкова. — Казань : КНИТУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166294. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шушарина, И. А. 250 фразеологизмов для иностранцев: словарь / И. А. Шушарина. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 120 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119174. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Периодические издания

1. Бубман, Р. М. Значение изучения иностранного языка для научно- исследовательской работы аспирантов в техническом вузе / Р. М. Бубман // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 2. – С. 111-113. - Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=32446216
2. Го, Ю. Лингводидактические трудности овладения русской фразеологией для иностранца / Ю. Го // Молодой ученый. – 2018. – № 6 (192). – С. 212-216. – Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=47960399

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.gramota.ru
2. http://www.gramma.ru
3. http://rosental-book.ru
4. www.ruscorpora.ru
5. www.morfologija.ru;
6. https://dic.academic.ru;
7. https://vasmer.lexicography.online
8. http://russkayarech.ru
9. http://slovardalya.ru.
10. http://www.ruslang.ru
11. http://www.slovari.ru
12. http://www.dic.academic.ru

8. Ресурсное обеспечение. (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения).

Кафедра ФИиМК располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по научным специальностям 1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение, 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, 2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей, 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
в соответствии с ФГТ.

1. Операционная система Linux
2. eLIBRARY.RU
3. IEEE Xplore
4. ЭБС «Лань»
5. ЭБС «Юрайт»
6. ЭБС «IPRbooks»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, оснащенная компьютерной техникой.

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, оснащенные компьютерной техникой.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерной техникой.

4. Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МТУСИ и в электронно-библиотечную систему МТУСИ.

5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение тем дисциплины предполагает использование практически-поискового метода, что значительно повышает эффективность усвоения материала рабочей программы. Уровень знаний значительно оптимизирует система подготовки по специальной литературе. Рекомендуемыми формами контроля эффективности изучения дисциплины являются практические занятия, написание самостоятельных письменных работ продуктивного и репродуктивного характера.

При изучении дисциплины в рамках внеаудиторной работы предусматриваются следующие виды самостоятельной работы: тезисы, реферат, сообщение или доклад, а также интерактивная форма - обмен обучающихся информацией с использованием ресурсов сети Интернет.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной и справочной литературой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию

в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план текста; пользоваться справочными материалами; пользоваться словарями различного характера, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста и др.).

Кроме того, аспиранты анализируют периодическую и учебную литературу, готовят реферат или тезисы в соответствии с примерной рекомендованной тематикой, представленной в настоящей программе. По согласованию с преподавателем тема реферата, доклада или тезисов может быть выбрана аспирантом за рамками указанной тематики.