МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»
(МТУСИ)

ОДОБРЕНО
решением ученого совета
от 25.06. 2026 г.,
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора МТУСИ
от 26.06. 2026 г. № 170
Ректор МТУСИ
_____ С.Д. Ерохин

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования

ОРД СМК 490 - 2026

Экз. № 1
25.06 2026 г.

Разработчик:
И.о. директора КТ МТУСИ
А.Д. Парецкий
_____ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03A4B0D2A2EE0F1E0A1B6A4D2E0F1E0A
Владелец: ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ"
Действителен: с 17.02.2026 до 13.05.2027

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О ДОКУМЕНТЕ

Утверждено	Приказом ректора
Введен (редакция)	Впервые
Периодичность пересмотра	По необходимости
Изменения вносит	Отдел организации образовательного процесса КТ МТУСИ
Подлинник хранится	Отдел документационного обеспечения МТУСИ
Рассылку копий осуществляет	Отдел документационного обеспечения МТУСИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно – технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 года № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК–1013/06.

1.2. Настоящее Положение колледжа телекоммуникаций ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее – колледж) устанавливает порядок применения колледжем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – ОП и (или) ДОП) или их частей.

1.3. В колледже вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в частичном объеме при реализации ОП любых уровней при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, практических занятий и лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже является обеспечение доступности образования, повышение его качества электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения допускается отсутствие аудиторных занятий.

2. Основные понятия

2.1. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

– «электронное обучение» (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– «дистанционная образовательная технология» (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– «обучение с применением дистанционных образовательных технологий» – процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса;

– «информационные технологии» – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники;

– «электронные образовательные ресурсы» – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения;

– «электронная библиотека» – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса;

– «информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– «онлайн – курс» – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

– «цифровой образовательный контент» – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

– «цифровые образовательные сервисы» – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и

обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

– «цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн – курса.

2.2. Основными принципами применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно–образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет – конференции, online уроки);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

3. Организация ЭО, ДОТ

3.1. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно – телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно – образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.2. В целях реализации ОП в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно–образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места

нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн–курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО, ДОТ;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для ОП СПО;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно – телекоммуникационных сетей.

3.3. При реализации ОП или их частей с использованием ЭО, ДОТ колледж определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации ОП или их частей;

б) способы применения ЭО, ДОТ при реализации ОП, указанные в пункте 3 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке ОП.

3.4. Для реализации ОП СПО с применением ЭО, ДОТ колледж должен использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.5. В целях обеспечения возможности реализации колледжем образовательной деятельности по ОП СПО и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением ЭО, ДОТ, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, колледж вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

3.6. Информация о реализации ОП с применением ЭО и ДОТ, (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) должна быть размещена в открытом доступе на официальном сайте МТУСИ в сети «Интернет».

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса

4.1. При реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ колледж:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном ОП, необходимом для освоения соответствующей ОП или ее части;

в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО, ДОТ;

е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта колледжа;

ж) обеспечивают реализацию ОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация ОП предусмотрена с применением исключительно ЭО, ДОТ.

4.2. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по ОП СПО, программам ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий колледж вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее – единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

4.3. Колледж вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по ОП СПО, программам ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы, а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

4.4. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе образовательная колледж обеспечивает присоединение информационной системы колледжа к инфраструктуре, обеспечивающей информационно – технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.

4.5. Колледж для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ в порядке проведения промежуточной аттестации,

текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4.6. Порядок применения колледжа сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото –, аудио – и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте МТУСИ в сети «Интернет».

4.7. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ осуществляется существующими техническими средствами:

– компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

– телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

4.8. Заместители директора по учебной работе и по контролю за качеством образования контролируют процесс использования ЭО и ДОТ, вносят предложения о стимулировании педагогических работников, которые эффективно используют ЭО и ДОТ в образовательном процессе.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся при освоении ОП с применением ЭО и ДОТ имеют право:

– на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;

– онлайн и офлайн – взаимодействие с педагогическим работником, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;

– получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;

– учёт оценок, получаемых в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в документации колледжа соответствующего уровня.

5.2. Обучающиеся при освоении ОП с применением ЭО и ДОТ обязаны:

– соблюдать требования Устава МТУСИ и Положение о КТ МТУСИ;

– посещать предусмотренные расписанием онлайн–уроки и консультации;

– выполнять задания, предусмотренные в рамках дистанционных образовательных технологий.

5.3. Педагогические работники, реализующие ОП или их части с применением ЭО и ДОТ, имеют право:

– на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующему предмету (предметам)/дисциплинам/МДК;

– на информацию об учебных достижениях обучающихся;

– инициировать и принимать участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по применению ЭО и ДОТ.

5.4. Педагогические работники, реализующие ОП или их части с применением ЭО и ДОТ, обязаны:

– ознакомиться с Положением об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

– соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объёме;

– выполнять требования ОП в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартам.

5.5. Родители или законные представители имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при применении ЭО и ДОТ.

5.6. Родители (законные представители) обязаны обеспечить условия для получения ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение подлежит размещению на странице официального сайта МТУСИ в сети «Интернет».

6.3. Внесение изменений в данное Положение и его отмена осуществляется в порядке, установленном в КТ МТУСИ.

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Подразделение (Должность)	ВЫДАН			ИЗЪЯТ		
	Подпись	ФИО	Дата Экз. №	Подпись	ФИО	Дата
Заместитель проректора по учебной работе		Камалова Г.И.				
Заместитель проректора по учебной работе		Шереметьев А.В.				
Директор Департамента организации и управления учебным процессом		Звягинцева К.Ю.				
Начальник отдела документационного обеспечения		Загора О.В.				
Начальник отдела кадров		Акопян Т.Л.				
Начальник юридического отдела		Кочетова А.А.				

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов		Основание для внесения изменений	Подпись	ИОФ	Дата	Дата вступления в действие
	измененных	новых					

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов		Основание для внесения изменений	Подпись	ФИО	Дата	Дата вступления в действие
	измененных	новых					

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
Заместитель проректора по учебной работе	Г.И. Камалова		
Директор ДОиУУП	К.Ю. Звягинцева		
Директор ДИСИТ	А.В. Курунов		
Директор ИПК	В.В. Воскобович		
Декан ИТ	М.Г. Городничев		
Декан КиИБ	О.П. Иевлев		
Декан РиТ	Т.Б.К. Бен Режеб		
Декан Си	О.В. Колесников		
Декан ЦЭиМК	Е.В. Ваховский		
Начальник юридического отдела	А.А. Кочетова		