Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

ОДОБРЕНО

решением ученого совета

от 01.12. 2022г., протокол № 4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора МТУСИ

от 01.12.2022 № 422-о

Ректор МТУСИ

_____С.Д. Ерохин

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении внутренней независимой оценки качества образования в МТУСИ

ОРД СМК 226-2022

Экз. № 1

от 01.12. 2022г.

Разработчик:

Директор ДОиУУП – О.Г. Вандина

_____2022г.

Москва
2022

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О ДОКУМЕНТЕ

Утвержден	Ученым советом
Введен (редакция)	Впервые
Периодичность пересмотра	По необходимости, но не реже одного раза в пять лет
Изменения вносит	Департамент организации и управления учебным процессом
Подлинник хранится	Отдел документационного обеспечения
Рассылку копий осуществляет	Отдел документационного обеспечения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее – Университет, МТУСИ) по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования создается и функционирует с целью:

- получения объективной информации о качестве образовательной деятельности, осуществляемой Университетом: содержании и качестве подготовки обучающихся, качестве организации образовательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- анализа соответствия указанного качества аккредитационным показателям, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям, локальным нормативным актам Университета и потребностям участников образовательных отношений;

- своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в МТУСИ.

1.3. Основными задачами проведения внутренней оценки качества образования в МТУСИ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для

обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества образования;

- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы подразделений МТУСИ и используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательным процессом в Университете.

1.5. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех работников Университета/Колледжа Телекоммуникаций МТУСИ/филиалов Университета, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и по договору гражданско-правового характера.

1.6. Положение, является обязательным для применения всеми структурными подразделениями МТУСИ, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

1.7. Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 г № 1493 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации;

- Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 № 797 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3" ;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ от 16.04.2026 г. № 274);

- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 № 351«О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04. 2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки РФ 1 апреля 2015 г.);

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Устав МТУСИ и другие локальные нормативные акты МТУСИ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. МТУСИ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Представленные в настоящем Положении требования к оценке качества образования должны отражать фактическое состояние и основные показатели деятельности структурных подразделений МТУСИ в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

2.2. Система оценки качества образования в МТУСИ основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Оценка качества образования должна проводится на регулярной основе.

2.3. К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности в МТУСИ и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

2.4. Система оценки качества образования в МТУСИ имеет трехуровневую иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень Университета/Колледжа Телекоммуникаций МТУСИ/филиалов Университета;

- уровень структурного подразделения (факультетов, подразделений);

- уровень кафедр, предметных цикловых комиссий.

2.4.1. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в МТУСИ выполняет проректор по учебной работе/заместитель директора по учебной работе Колледжа Телекоммуникаций МТУСИ/филиалов Университета.

2.4.2. На уровне Университета/Колледжа Телекоммуникаций МТУСИ/филиалов Университета оценочные процедуры проводятся централизованно в соответствии с приказом ректора/директора Колледжа Телекоммуникаций МТУСИ/директора филиала.

2.4.3. На уровне факультетов, подразделений оценочные процедуры проводятся в соответствии с распорядительным документом структурного подразделения.

3. ТЕХНОЛОГИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Для обеспечения внутренней оценки качества образования в МТУСИ на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечить прогноз развития системы образования в Университете. Сопоставление данных мониторингового исследования с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

3.2. Функциями мониторинга качества образования являются:

- сбор данных в разрезе подготовки обучающихся по образовательным программам;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

3.3. Объектами мониторинга качества образования являются:

- внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся (анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; анализ результатов проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, участия обучающихся в проектной деятельности, олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям); анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся);

- выполнение требований законодательства в сфере образования;

- качество работы педагогических работников Университета;

- ресурсное обеспечение образовательной деятельности.

3.4. Сроки проведения мониторингов и представления их результатов определяется в соответствии с нормативно-правовыми актами органов власти, в том числе приказами Минпросвещения и Минобрнауки России, постановлениями Правительства РФ, решениями учредителя, а также приказами ректора /директора Колледжа Телекоммуникаций МТУСИ/директора филиала.

3.5. Результаты мониторинга, как правило, докладываются на ученом совете МТУСИ/ ученом совете филиалов/педагогическом совете КТ МТУСИ. По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Университета и отдельных его направлений.

3.6. Источниками данных для мониторинга качества образования являются:

3.6.1. Результаты проведения внутренних проверок.

Объектом проверки является выполнение требований законодательства в сфере образования, качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами; выполнение приказов, распоряжений руководства; успеваемость обучающихся; организация и качество практической подготовки обучающихся; планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы в структурных подразделениях МТУСИ.

Комиссия при проведении внутренней проверки руководствуется соответствующими локальными нормативными документами, принципами профессиональной этики, объективности.

По результатам работы комиссий составляется аналитическая справка и план мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проверки. Итоги внутренних проверок рассматриваются на заседаниях структурных подразделений и советах факультетах.

3.6.2. Результаты проведения самообследования.

Самообследование проводится в соответствии с приказом ректора, в котором определяются состав комиссии, план-график, ответственные лица и сроки проведения самообследования.

Самообследование проводится в следующих случаях:

- ежегодное самообследование Университета в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- по решению руководства МТУСИ.

Самообследование по решению руководства может быть организовано с целью подготовки к государственной аккредитации или иным процедурам государственной регламентации образовательной деятельности. При самообследовании проводится анализ по всем реализуемым или заявленным к аккредитации образовательным программам Университета и выявляется соответствие аккредитационным показателям и требованиям ФГОС.

3.6.3. Результаты опросов всех участников образовательного процесса. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности предоставляется возможность оценивания (посредством проведения опросов, анкетирования):

- удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- удовлетворенности профессорско-педагогическими работниками условиями и организацией образовательного процесса;

- удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся).

Для проведения опросов используются анкеты или иные социологические инструменты. Содержание опросных инструментов корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством МТУСИ задачами.

Данные социологических исследований и опросов используются при проведении мониторинга качества образования.

3.6.4. Отзывы работодателей.

Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения производственной (в том числе преддипломной практики), а также сбора и анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

В соответствии с договорами, заключенными с организациями, предприятиями, учреждениями, руководители практики по ее завершении представляют отзыв (характеристику) на

каждого обучающегося, а также, по запросу Университета, представляют информацию о трудоустроенных в организацию (предприятие, учреждение) студентах-выпускниках.

Руководители практик от Университета проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки.

Руководители образовательных программ, заведующие кафедрами, председатели предметно-цикловых комиссий доводят до руководства информацию о результатах формирования компетенций и предложения по улучшению качества подготовки.

Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях кафедр/ предметно-цикловых комиссий.

3.6.5. Источниками данных для мониторинга качества образования являются также дополнительные сведения, собираемые в рамках мониторинговых исследований: журналы посещаемости занятий; аналитические отчеты о работе структурных подразделений Университета и др.

4. ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся МТУСИ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения текущего контроля в ходе освоения дисциплины (модуля), практики;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется по следующим критериям:

- сопоставление результатов освоения образовательной программы и индикаторов их достижения с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам.

- оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения обучающихся по образовательным программам, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- качество выпуска по образовательным программам, в том числе качество разработки документов по ГИА, степень актуальности тематики выпускных квалификационных работ и соответствие тематики заявленным в образовательной программе видам деятельности и/или типам задач профессиональной деятельности;

- уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности.

4.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;

- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов МТУСИ в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники Департамента организации и управления учебным процессом МТУСИ (далее - ДОиУУП)/ отдела организации образовательного процесса Колледжа Телекоммуникаций МТУСИ/ филиалов Университета, осуществляющие управление качеством образования.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться деканом факультета/руководителем образовательной программы/заведующим кафедрой/председателем предметно-цикловой комиссии либо руководителем ДОиУУП/ начальником отдела организации образовательного процесса Колледжа Телекоммуникаций МТУСИ/ филиалов Университета.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей работодателей и (или) их объединения, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки необходимо регулярно обновлять банки контрольных заданий и осуществлять их экспертизу.

Анализ результатов экзаменационных сессий и предложений по улучшению учебного процесса после сессии проводится на заседаниях кафедр, предметных цикловых комиссий, советах факультетов и совещании ректората.

4.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей организаций и предприятий по направлению подготовки обучающихся.

4.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых проектов рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- перед процедурой защиты проекта осуществлять проверку работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках участия в проектной деятельности при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательной программы и способствует усилению взаимодействия МТУСИ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

4.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются структурным подразделением самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации. Целесообразно проведение данного контроля в междисциплинарном формате.

Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляет в МТУСИ ДОиУУП совместно с структурными подразделениями.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) должны быть доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

4.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио являются:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;

- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;

- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

4.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

В содержание заданий предметных олимпиад целесообразно включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы.

Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

4.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно- исследовательскую) задачу;

- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется также в ходе оценки степени актуальности тематики выпускных квалификационных работ и соответствия тематики заявленным в образовательной программе видам деятельности и/или типам задач профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам среднего профессионального образования проводится в форме демонстрационного экзамена.

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательной программы.

5. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Внутренний мониторинг выполнения требований законодательства в сфере образования предполагает:

- проверку соответствия образовательной деятельности лицензионным требованиям, аккредитационным показателям, требованиям ФГОС по образовательным программам, реализуемым в МТУСИ, показателям качества освоения образовательных программ;

- мониторинг размещения на официальном сайте МТУСИ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации в соответствии с действующим законодательством;

- мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки России;

- мониторинг размещаемой информации в федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» установленным требованиям законодательства в сфере образования.

5.2. Мониторинг выполнения требований законодательства в сфере образования осуществляется комиссией в процессе самообследования, проводимой структурными подразделениями, как правило, перед прохождением государственной и/или профессионально-общественной аккредитации, при открытии новых образовательных программ и по решению руководства. Результаты мониторинга отражаются в отчетах по самообследованию Университета.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, рекомендуется осуществлять в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

6.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

Проведение мониторинговых исследований в Университете позволяет получить оценку реального уровня кадрового потенциала, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательной программы;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

6.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета организации в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Важным преимуществом анализа портфолио в ЭИОС Университета является возможность установления обратной связью через обеспечение доступа к материалам портфолио для других пользователей системы с предоставлением им прав оставлять комментарии.

Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

6.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности, но, тем не менее, является важной компонентой внутренней оценки качества образования. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования «Преподаватель глазами студента». В анкету могут быть внесены предложений по совершенствованию учебного процесса в Университете.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество образования в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам. Установление соответствия ресурсного обеспечения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы реализуется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности путем проведения ежегодного самообследования, а также анонимного опроса (анкетирования) обучающихся, педагогических работников Университета, сотрудников, работодателей, родителей обучающихся.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательных программ требует создания комиссии по проведению самообследования.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в МТУСИ.

8. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МТУСИ

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности МТУСИ осуществляется по следующему алгоритму.

8.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества осуществляется анализ собранной информации.

8.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения,

наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

8.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет проректору по учебной работе/заместителю директора по учебной работе Колледжа Телекоммуникаций МТУСИ/ заместителю директора филиалов Университета.

8.4. Директор ДОиУУП МТУСИ/начальник отдела организации образовательного процесса Колледжа Телекоммуникаций МТУСИ/ филиалов Университета организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

8.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляются корректирующие действия.

8.6. По итогам исполнения плана мероприятий директор ДОиУУП/ начальник отдела организации образовательного процесса Колледжа Телекоммуникаций МТУСИ/ филиалов Университета формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по учебной работе/заместителю директора по учебной работе Колледжа Телекоммуникаций МТУСИ/ заместителю директора филиалов Университета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	И.О. Фамилия	Дата	Подпись
Заместитель проректора по учебной работе	А.С. Аджикова		
Директор ДОиУУП	О.Г. Вандина		
Директор ИПК	В.В. Воскобович		
Декан ИТ	М.Г. Городничев		
Декан КиИБ	О.П. Иевлев		
Декан РиТ	Т.Б.К. Бен Режеб		
Декан СиСС	Ю.Б. Миронов		
Декан ЦЭиМК	С.Т. Гатауллин		
Начальник юридического отдела	Т.П. Кириллова		

Лист регистрации изменений

№ п/п	Документы, утратившие силу	Основание изменений	Актуальный документ
1.	Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»	Утрата силы Постановления Правительства	Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. №797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. №3» (с изменениями и дополнениями)
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»	Утрата силы Приказа	Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ от 16.04.2026 №274)
3.		Внесен новый приказ	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»
4.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 №1094 «Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»	Утрата силы Приказа	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»
5.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным	Утрата силы Приказа	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по

	программам среднего профессионального образования»		образовательным программам среднего профессионального образования»

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Подразделение (Должность)	Выдан			Изъят		
	Подпись	И. О. Ф.	Дата Экз. №	Подпись	И. О. Ф.	Дата Экз. №
Заместитель проректора по учебной работе		А.С. Аджикова				
Директор ДОиУУП		О.Г. Вандина				
Директор ИПК		В.В. Воскобович				
Декан ИТ		М.Г. Городничев				
Декан КиИБ		О.П. Иевлев				
Декан РиТ		Т.Б.К. Бен Режеб				
Декан СиСС		Ю.Б. Миронов				
Декан ЦЭиМК		С.Т. Гатауллин				
Начальник юридического отдела		Т.П. Кириллова				