Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора МТУСИ
от 22.05.2023 № 121-о
Ректор МТУСИ
_____С.Д. Ерохин

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры
ОРД СМК 6.6.2-34-2023

Экз. № 1
22.05. 2023г.

Разработчик:
Директор ДОиУУП – О.Г. Вандина
_____20__ г.

Москва
2023

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О ДОКУМЕНТЕ

Утвержден	Приказом ректора МТУСИ
Введен (редакция)	Вместо «Положения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденного решением ученого совета МТУСИ от 25.02.2016, протокол №7
Периодичность пересмотра	По необходимости, но не реже одного раза в пять лет
Изменения вносит	Департамент организации и управления учебным процессом
Подлинник хранится	Отдел документационного обеспечения
Рассылку копий осуществляет	Отдел документационного обеспечения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831;

– Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее по тексту – «*ФГОС ВО*»);

– Устава и иных локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность МТУСИ.

1.2 Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки образовательных программ высшего образования (далее по тексту – «*ОП*» или «*образовательная программа*») – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3 Положение вводит единые требования к ОП, реализуемым в МТУСИ по всем формам обучения.

1.4 ОП разрабатывается кафедрами Университета по каждому направленности (профилю)/специальности с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО соответствующего уровня образования, с учетом требований профессиональных стандартов, научно-педагогических достижений вуза, на основе нормативно-правовой базы и локальных актов университета и утверждается ректором на основании решения Ученого совета университета.

ОП должна соответствовать всем требованиям ФГОС ВО.

1.5 ОП в полном объеме утверждается ученым советом университета и размещается на сайте университета в срок до начала приемной компании соответствующего года набора.

Предложения представляются разработчиками не позднее 1 ноября перед годом приема и выносятся для обсуждения на Ученый Совет. В случае одобрения предложений Ученым Советом, в срок до 1 февраля года приема на образовательную программу в ДОиУУП представляется общая характеристика образовательной программы (Приложение 1,2,3); аннотации рабочих программ (Приложение 4); практик, научно-исследовательской работы (далее по тексту – НИР) (Приложение 5); государственной итоговой аттестации (по тексту – ГИА) (приложение 6).

1.6 Срок действия утвержденной ОП, соответствует сроку освоения образовательных программ, указанному в ФГОС ВО.

1.7 Образовательная программа по мере необходимости актуализируется (обновляется) в части содержания РПД, ПП, оценочных материалов, учебно-методических материалов и иных компонентов ОП, с учетом:

- нормативно-правовых актов Министерства науки и высшего образования РФ;
- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- запросов объединений специалистов и ведущих работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- запросов обучающихся, осваивающих данную ОП.

1.8 Содержание программы государственной итоговой аттестации актуализируется не позднее, чем за 1 (один) год до даты начала ГИА по календарному учебному графику (далее по тексту – КУГ) .

1.9 Актуализация ОП не должна повлечь за собой внесения изменений в любой из компонентов образовательной программы, ухудшающих положение обучающихся, и не проводится в части реализованных дисциплин (модулей) и практик.

1.10 Университет обновляет сведения, по актуализированным ОП, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Ответственность за своевременное предоставление ОП для размещения на сайте университета несет декан факультета, на котором реализуется ОП.

1.11 Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых Университетом ОП:

– по инициативе Университета/факультета/ в случае отсутствия набора абитуриентов на ОПП в течение 3 лет;

– по инициативе Университета, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ОП получены заключения о низком качестве реализуемой ОП.

Решение об исключении образовательной программы из числа реализуемых принимает Ученый совет МТУСИ.

1.12 Ответственной за разработку, формирование, содержание и хранение комплекта документов, входящих в ОП, является выпускающая кафедра.

1.13 Возможные изменения в одном или нескольких документах ОП обосновываются выпускающей кафедрой (выписка из протокола заседания кафедры) и вносятся деканом факультета или руководителем центра, ответственного за реализацию ОП, на обсуждение Методического совета МТУСИ, Совета факультета и Ученого совета университета перед формированием учебной нагрузки на очередной учебный год не раннее марта текущего года.

1.14 ОП с внесенными изменениями, принятая Ученым советом университета, вводится в учебный процесс с нового учебного года.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ/МАГИСТРАТУРА)

Образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;

- программы Государственной итоговой аттестации;
- оценочных и методических материалов;
- а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При разработке ОП устанавливается направленность (профиль) образовательной программы, характеризующая ее ориентацию на конкретные области, сферы, типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников и определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленных ФГОС ВО. В случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, направленность конкретизирует содержание программы специалитета путем ее ориентации на конкретные области, сферы, типы задач и, при необходимости, объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Характеристика образовательной программы и ее структура

2.1.1 **Титульный лист** включает наименование учредителя Университета; наименование Университета; код и наименование направления подготовки / специальности в соответствии с ФГОС ВО, наименование направленности (профиля) / специализации, квалификации выпускника, форму (формы) обучения, год набора.

2.1.2 **Раздел 1.** *«Общие положения»*

В пункте 1.1 «Общая характеристика образовательной программы высшего образования» дается общая характеристика ОП и указываются:
- направление подготовки/специальность, направленность (профиль)/ специализация ОП;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах, а также объем программы, реализуемый за один учебный год;
- форма обучения;
- сроки получения образования. Срок освоения образовательной программы указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/ специальности. Также указывается срок получения образования при обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- язык, на котором реализуется программа.

В пункте 1.2 «Нормативные документы» указываются нормативные документы, используемые для разработки ОП.

2.1.3 **Раздел 2.** *«Характеристика профессиональной деятельности выпускников»*

Устанавливаются области и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников.

При описании области профессиональной деятельности выпускника приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности); описывается

специфика профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) подготовки/ специализации, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной ОП.

При описании типов (видов) задач профессиональной деятельности выпускника учитываются требования профессиональных стандартов. По каждому виду профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом описываются обобщенные трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника.

2.1.4 **Раздел 3.** *«Результаты освоения образовательной программы»*

Определяются планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО и МТУСИ дополнительно с учетом направленности (профиля)/ специализации образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) действующих иных профессиональных стандартов). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Также самостоятельно устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

2.1.5 **Раздел 4.** *«Структура образовательной программы»*

Данный раздел является основой для проектирования дальнейших составляющих образовательной программы, в нем указываются:

- объем образовательной программы и ее блоков;
- дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части образовательной программы и дисциплины (модули) и практики, включаемые в часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- дисциплины (модули) обязательной части, указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО (*для программ бакалавриата и специалитета и некоторых программ магистратуры*);
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (*для программ бакалавриата и специалитета*);
- типы учебной и производственной практик;
- форма Государственной итоговой аттестации;
- объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации;
- объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ (*при соответствующем требовании ФГОС ВО*).
- обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке, обязательными для освоения) дисциплин (модулей).

2.1.6 **Раздел 5.** *«Условия реализации образовательной программы»*

В данном разделе ОП отражается выполнение соответствующих требований ФГОС ВО, а именно: общесистемных требований к реализации образовательной программы, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требований к кадровым условиям реализации ОП, требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП.

Раздел включает подразделы:

Общесистемные условия реализации образовательной программы
В подразделе приводятся общесистемные требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности для реализации ОП, требования к электронной информационно-образовательной среде МТУСИ.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы
В подразделе приводится информация, отражающая основные сведения о материально-технических условиях реализации ОП, включая характеристику условий для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы обучающихся; для проведения учебных и производственных практик.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
В подразделе указываются сведения о библиотечно-информационных ресурсах ОП, их доступности для обучающихся; об обеспечении МТУСИ необходимым комплектом лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения и сертифицированными средствами защиты информации, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости. Сведения об обеспечении образовательными ресурсами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровые условия реализации программы бакалавриата
В подразделе указывается информация о педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях в соответствии с ФГОС ВО.

2.1.7 **Раздел 6.** *«Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»*

В разделе определены требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

2.1.8 **Раздел 7.** «*Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»*

В разделе определены специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.Учебный план

Учебный план (далее – «*УП*») дает представление о содержании ОП.

В учебном плане приводятся (с указанием последовательности распределения по периодам обучения): дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания в рамках Государственной итоговой аттестации, включая их объем в зачетных единицах и академических часах. В учебном плане указываются объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, а также формы промежуточной аттестации и других видов контроля. Учебный план включает в себя карту формирования компетенций.

УП разрабатываются в виде отдельного документа по каждой образовательной программе: по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Порядок разработки, утверждения и хранения учебных планов в МТУСИ отражен в «Регламенте по составлению учебного плана МТУСИ».

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом на основе рекомендации по формированию календарных учебных графиков МТУСИ в зависимости от трудоемкости отдельных видов работ учебного плана подготовки.

2.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (далее – «*РПД*») разрабатываются для всех дисциплин учебного плана, утверждаются, обновляются и публикуются согласно требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальных нормативных актов МТУСИ.

РПД включает в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

– цели освоения дисциплины;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;

– перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– структуру и содержание дисциплины (модуля);

– учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);

– требования к условиям реализации дисциплины (модуля);

– методические рекомендации для участников образовательного процесса, определяющие особенности освоения учебной дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования;

– методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

2.5 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разрабатываются для всех видов и типов практик, предусмотренных учебным планом и требованиями локальных нормативных актов, утвержденных в МТУСИ.

Рабочая программа практики включает в себя:

– указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;

– указание количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– описание организации промежуточной аттестации с указанием форм промежуточной аттестации;

– оценочные материалы (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике), соотнесенные с планируемыми результатами обучения по практике и планируемыми результатами освоения ОП.

2.6. Программа Государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации включает в себя:

– результаты освоения образовательной программы;

– указание форм проведения и объема ГИА;

– описание организации и проведения ГИА;

– программу государственного экзамена (*если он предусмотрен*), содержащую процедуру проведения, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся, перечень рекомендуемой литературы, оценочные материалы и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена;

– программу выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (*если она предусмотрена*), (далее по тексту – «*ВКР*»), содержащую темы ВКР, требования к ВКР, перечень рекомендуемой литературы, порядок выполнения и защиты ВКР, критерии оценки результатов защиты ВКР;

– материально-техническое обеспечение (включая программное обеспечение), необходимое для проведения ГИА.

2.7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в структуре ОП являются обязательным компонентом. Под оценочными материалами (далее - также как *фонд оценочных средств*) образовательной организации понимается совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включает критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Оценочные материалы, должны обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечать следующим требованиям:

– соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

– наличие полного и достаточного состава оценочных материалов;

– соответствие оценочных средств предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);

– использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.

Оценочные материалы в зависимости от профиля (направленности) образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Оценочные материалы представляются в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы Государственной итоговой аттестации.

2.8. Методические материалы

Методические материалы включают в себя:

– сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой (наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом; автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы; количество экземпляров);

– сведения об обеспеченности образовательного процесса электронно-библиотечными и информационными системами, электронными базами данных;

– методические указания по подготовке к практическим занятиям (планы, контрольные вопросы, задания, рекомендации по их выполнению, примеры решения типовых задач);

– методические указания по подготовке к лабораторным занятиям (планы, контрольные вопросы, задания, рекомендации по их выполнению, примеры решения типовых задач);

– методические указания по выполнению реферата (требования к содержанию, оформлению реферата);

– методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (требования к содержанию, оформлению работы) и иные компоненты.

2.9. Рабочая программа воспитания (*для программ бакалавриата и специалитета*)

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности МТУСИ. Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. В программе определены цели и задачи, формы и методы воспитательной работы, даны методологические подходы к организации воспитательной деятельности, предусмотрен мониторинг качества организации воспитательной работы.

2.10. Календарный план воспитательной работы

Мероприятия календарного плана воспитательной работы проводятся в МТУСИ в следующих направлениях:

– Гражданско-патриотическое воспитание;
– Научно-практическое;
– Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);
– Эстетическое воспитание;
– Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
– Экологическое воспитание;
– Воспитание корпоративной культуры;
– Антикоррупционное воспитание;
– Антитеррористическое воспитание;
– Культурно-творческое воспитание;
– Волонтерское направление;
– Духовно-нравственное воспитание.

Приложение 1

Приложение к Положению
об образовательной программе
высшего образования

МАКЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

ВНИМАНИЕ!

В выделенных желтым курсивом участках макета даны рекомендации, примеры и пояснения для разработки образовательной программы, которые необходимо удалить из авторского текста (как и эту страницу) !

Данный макет используется для разработки образовательных программ, реализующихся на основе ФГОС 3++!

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ)

ОДОБРЕНА	**УТВЕРЖДЕНА**
решением Ученого совета МТУСИ	Ректор МТУСИ
от __ _____ 20__ г., протокол № ___	_____С.Д. Ерохин

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

_____

(указать код и наименование направления подготовки по ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

_____

(указать наименование направленности (профиля) подготовки)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

_____

(очная/ заочная/ очно-заочная)

Москва 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....
1.1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования .....
1.2. Нормативные документы .....
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников .....
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....
Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....
3.1. Требования к результатам освоения программы бакалавриата .....
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....
4.1. Структура и объем программы бакалавриата .....
4.2. Содержание программы бакалавриата.....
4.3. Учебно-методические документы и материалы .....
Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....
5.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата .....
5.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.....
5.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата .....
5.4. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....
Раздел 6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....
Раздел 7. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....
СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с программой бакалавриата
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки_____

(*шифр и название ОП*)

(далее – ОП ВО, программа бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы, разработанных и утвержденных в ордена Трудового Красного Знамени федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Направленность (профиль) образовательной программы:

_____

(*название направленности (профиля) ОП*).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – бакалавр.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения: _____

очная (*заочная, очно-заочная*).

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной (заочной) форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки *00.00.00 «XXXXXXX»*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ (*утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ (переименовано 18.06.2018 г.)*) от *00.00.0000 № 000* (далее ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Профессиональные стандарты (*перечислить учтенные при разработке образовательной программы профессиональные стандарты (при наличии)*);
- Устав и локальные нормативные акты МТУСИ.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

_____

_____

(указать области и сферы согласно соответствующего пункта ФГОС ВО (по Реестру Минтруда))

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника, предъявляемым соответствующими профессиональными стандартами (далее – ПС).

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

_____;

_____.

(п.1.12 ФГОС ВО (для УГСН- 10 п.1.13ФГОС ВО))

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Задачи необходимо распределять по каждой области и каждому типу задач

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
0№ – …	*Проектный*		*Вставляются объекты проф. деятельности*
0№ – …			
0№ – …			

Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 …	УК-1.1 … УК-1.2 … УК-1.3 …
Разработка и реализация проектов	УК-2 …	УК-2.1 … УК-2.2 … УК-2.3 …

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное мышление	ОПК-1 …	ОПК-1.1 … ОПК-1.2 …

		ОПК-1.3 …
Исследовательская деятельность	ОПК-2 …	ОПК-2.1 … ОПК-2.2 … ОПК-2.3 … ОПК-2.4 … ОПК-2.5 …

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: …		
ПК-1 …	ПК-1.1 ... ПК-1.2 ... ПК-1.3 ... ПК-1.4 ...	*н-р: 06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям*
ПК-2 …	ПК-2.1 ... ПК-2.2 ... ПК-2.3 ...	…
ПК-3 …	ПК-3.1 .... ПК-3.2 ... ПК-3.3 …	…
Тип задач профессиональной деятельности: …		
ПК-8 …	ПК-8.1 … ПК-8.2 ... ПК-8.3 ... ПК-8.4 ...	…
Тип задач профессиональной деятельности: …		
ПК-10 …	ПК-10.1 ... ПК-10.2 ... ПК-10.3 ... ПК-10.4 ... ПК-10.5 ...	…

Раздел 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. *(п.2.1 ФГОС ВО)*
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее____
Блок 2	Практика	не менее____
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее_____
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (*и другие дисциплины согласно требованиям п.2.9 ФГОС ВО*) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МТУСИ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ МТУСИ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

_____

(наименования типов практик в соответствии сп.2.4 ФГОС ВО)

Типы производственной практики:

_____

(наименования типов практик в соответствии с п.2.4 ФГОС ВО)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят (входит):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (*если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации*);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

– дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее _____ процентов общего объема программы бакалавриата.

(п.2.9 ФГОС ВО)

Образовательная деятельность по образовательным программам МТУСИ проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, установленных организацией, в том числе при проведении практики.

Контактная работа включает в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками МТУСИ и (или) лицами, привлекаемыми МТУСИ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ и (или) лицами, привлекаемыми МТУСИ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

– по решению МТУСИ: иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ и (или) лицами, привлекаемыми МТУСИ к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую МТУСИ самостоятельно;

– иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые организацией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ

при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения – не менее 50 процентов, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов объема программы бакалавриата, отводимого на реализацию дисциплин (модулей) (*требование ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01«Информационная безопасность»*).

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

МТУСИ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МТУСИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МТУСИ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда МТУСИ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МТУСИ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата МТУСИ определил отдельную кафедру «Информационная безопасность», деятельность которой направлена на реализацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность» *(данный показатель согласно ФГОС ВО указывается для направления подготовки 10.03.01).*

5.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

МТУСИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МТУСИ.

Допускается замена (либо частичная замена) оборудования его виртуальными аналогами.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

МТУСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МТУСИ, а также лицами, привлекаемыми МТУСИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МТУСИ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее _____ процентов численности педагогических работников МТУСИ, участву-
(п.4.4.3ФГОС ВО)
ющих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МТУСИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее _____ процентов численности педагогических работников МТУСИ, участву-
(п.4.4.4 ФГОС ВО)
ющих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МТУСИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее _____ лет).
(п.4.4.4 ФГОС ВО)

Не менее __ _____процентов численности педагогических работников МТУСИ и лиц, при-
(п.4.4.5ФГОС ВО)
влекаемых к образовательной деятельности МТУСИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

(*Указываются также иные требования к кадровому составу педагогических работников, определенных в ФГОС ВО*).

Раздел 6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки МТУСИ, в соответствии с «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в МТУСИ». утвержденном приказом ректора №422-0 от 01 декабря 2022 г., а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МТУСИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МТУСИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Для обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программа бакалавриата может быть адаптирована с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для реализации адаптированной программы бакалавриата должно быть представлено заявление студента (либо законного представителя).

7.2. Адаптация программы бакалавриата может быть осуществлена по следующим направлениям:

- включение в вариативную часть программы бакалавриата специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;
- в образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье, включая наличие альтернативной версии официального сайта университета для слабовидящих;
- при определении мест практик должны быть учтены особенности и образовательные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; при необходимости могут быть созданы специальные рабочие места с учетом профессионального характера и вида деятельности;
- в программе бакалавриата могут быть представлены адаптированные оценочные средства, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных результатов обучения; формы проведения аттестации обучающихся устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей;
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; при составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий.

7.3. В МТУСИ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, кнопки для вызова);
- имеются стенды с графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
- в пунктах питания предусмотрены отдельные места с регулируемой высотой стола и сидения, находящиеся неподалеку от входа и прилавка пункта питания;
- имеются аудитории, приспособленные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологий;
- предоставляются услуги ассистента, для оказания необходимой технической помощи.

Созданы условия для проведения занятий по настольному теннису, шахматам и интеллектуальным видам спорта. В МТУСИ реализуется подготовка волонтеров для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, так называемое, инклюзивное волонтерство в университете. Волонтерами могут стать и обучающиеся с инвалидностью.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись

Приложение 1

(ОБРАЗЕЦ)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с программой бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.005	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 540н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г. № 55756)
2.	06.006	Профессиональный стандарт «Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 318н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г. № 32595), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3.	06.007	Профессиональный стандарт «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № 785н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. № 61610).
4.	06.010	Профессиональный стандарт «Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 317н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г. № 32619), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	06.018	Профессиональный стандарт «Инженер связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 866н (зарегистрирован

		Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № 34971), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
6.	06.027	Профессиональный стандарт «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно - коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 686н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г. № 39568)
7.	06.029	Профессиональный стандарт «Менеджер по продажам информационно- коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года №679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 года. № 60593)

Приложение 2

(ОБРАЗЕЦ)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Вид деятельности	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
Научно-исследовательский	Развитие коммутационных подсистем и сетевых платформ (A/02.6)	Эксплуатация и развитие коммутационных подсистем и сетевых платформ (A)	06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям
	Эксплуатация транспортных сетей и сетей передачи данных (C/01.6)	Эксплуатация и развитие транспортных сетей и сетей передачи данных, включая спутниковые системы (C)	
	Развитие транспортных сетей и сетей передачи данных (C/02.6)		
	Техническая поддержка контакт-центров, решений IP-телефонии унифицированных телекоммуникаций различных производителей (B/01.6)	Мониторинг состояния сети и координация устранения неисправностей (B)	06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)
	Проверка качества предоставляемых услуг (B/02.6)		
	Сбор, анализ и обработка статистической информации по работе с телекоммуникационным оборудованием (B/03.6)		
	Проведение измерений параметров и проверки качества работы оборудования связи (телекоммуникаций) (B/01.6)	Эксплуатация оборудования связи (телекоммуникаций), линейно-кабельных сооружений (B)	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)
	Мониторинг состояния оборудования, учет отказов оборудования,		

Вид деятельности	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
	ведение документации (B/04.6)		
	Коррекция производительности сетевой инфокоммуникационной системы (C/04.6)	Администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения (C)	06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
	Проведение консультаций по использованию и возможностям инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих (B/01.5)	Организация поставок нетиповых и комплексных решений по инфокоммуникационным системам и (или) их составляющим (B)	06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем
Технологический	Техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры (B/01.5)	Эксплуатация радиоэлектронной аппаратуры (B)	06.005 Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)
	Текущий ремонт и приемка после ремонта радиоэлектронной аппаратуры (B/02.5)		
	Эксплуатация коммутационных подсистем и сетевых платформ (A/01.6)	Эксплуатация и развитие коммутационных подсистем и сетевых платформ (A)	06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям
	Эксплуатация сетей радиодоступа (B/01.6)	Эксплуатация и развитие сетей радиодоступа (B)	
	Развитие спутниковых систем связи (C/03.6)	Эксплуатация и развитие транспортных сетей и сетей передачи данных, включая спутниковые системы (C)	
	Регистрация и обработка обращений абонентов (A/01.6)	Сбор, распределение и контроль выполнения заявок на техподдержку (A)	06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций
	Контроль выполнения заявок на техническую поддержку оборудования		

Вид деятельности	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
	(A/02.6)		
	Работа с информационными системами и базами данных (A/03.6)		
	Выполнение монтажных работ оборудования связи (телекоммуникаций) на участках высокой сложности выполнения таких работ (A/01.6)	Монтаж оборудования связи (телекоммуникаций), линейно-кабельных сооружений (A)	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)
	Настройка, регулировка и испытания оборудования связи (телекоммуникаций) (A/02.6)		
	Тестирование оборудования, отработка режимов работы, контроль проектных параметров работы оборудования связи (телекоммуникаций) (A/03.6)		
	Проведение планово-профилактических работ (B/02.6)	Эксплуатация оборудования связи (телекоммуникаций), линейно-кабельных сооружений (B)	
	Проведение ремонтно-восстановительных работ (B/03.6)		
	Организация проведения измерений и проверки качества работы оборудования, проведения ремонтно-профилактических и ремонтно-восстановительных работ (C/01.7)	Организация эксплуатации оборудования связи (телекоммуникаций) (C)	

Вид деятельности	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
Проектный	Сбор и анализ исходных данных для проектирования узлов связи, линейно-кабельных и станционных сооружений, систем радиосвязи и распределительных сетей (A/01.5)	Обследование объектов, сбор данных, информации и документации для разработки проектной и рабочей документации по объектам (системам) связи (A)	06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)
	Разработка схемы организации связи объекта, телекоммуникационной системы (B/01.6)	Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи (B)	
	Разработка проектной документации на объект (систему) связи, телекоммуникационную систему (B/02.6)		
	Разработка рабочей документации на объект (систему) связи, телекоммуникационную систему (B/03.6)		
	Выполнение специальных расчетов(B/04.6)		
	Организация работы исполнителей, контроль и проверка выполненных работ (B/05.6)		
	Проектирование транспортной сети подвижной радиосвязи (B/07.6)		
	Проведение авторского надзора за соблюдением требований утвержденной проектной документации и рабочей	Авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений, строительный контроль	

Вид деятельности	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
	документации в процессе строительства объектов (систем) связи и телекоммуникаций (С/01.7)	соблюдения утвержденных проектных решений при подготовке исполнительной документации и проведении работ (С)	

Образовательная программа переутверждена решением Ученого совета университета
Протокол Ученого совета № ___ от_____

Декан _____

№ п/п	Страница	Описание изменений

Приложение2

Приложение к Положению
об образовательной программе
высшего образования

МАКЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

ВНИМАНИЕ!

В выделенных желтым курсивом участках макета даны рекомендации, примеры и пояснения для разработки образовательной программы, которые необходимо удалить из авторского текста (как и эту страницу) !

Данный макет используется для разработки образовательных программ, реализующихся на основе ФГОС 3++!

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ)

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета МТУСИ

от ___ _____20__ г., протокол № ___

УТВЕРЖДЕНА

Ректор МТУСИ

_____С.Д. Ерохин

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

_____

(указать код и наименование направления подготовки по ФГОС ВО)

Специализация

_____

(указать наименование направленности (профиля) подготовки)

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения

_____

(очная/ заочная/ очно-заочная)

Москва 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....
1.1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования .....
1.2. Нормативные документы .....
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников .....
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....
Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....
3.1. Требования к результатам освоения программы специалитета.....
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....
4.1. Структура и объем программы специалитета.....
4.2. Содержание программы специалитета .....
4.3. Учебно-методические документы и материалы .....
Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА .....
5.1. Общесистемные условия реализации программы специалитета.....
5.2. Материально-техническое обеспечение программы специалитета.....
5.3. Учебно-методическое обеспечение программы специалитета .....
5.4. Кадровые условия реализации программы специалитета .....
Раздел 6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....
Раздел 7. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....
СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с программой специалитета .....

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета .....

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности

_____

(шифр и название ОП)

(далее – ОП ВО, программа специалитета) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы, разработанных и утвержденных в ордена Трудового Красного Знамени федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Специализация образовательной программы:

_____

(*название специализации ОП*)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – специалист.

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности *00.00.00 «XXXXXXX»*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от *00.00.0000 № 000* (далее ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Профессиональные стандарты (*перечислить учтенные при разработке образовательной программы профессиональные стандарты (при наличии)*);
- Устав и локальные нормативные акты МТУСИ.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

_____

(области и сферы указать согласно соответствующего пункта ФГОС ВО (по Реестру Минтруда))

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника, предъявляемым соответствующими профессиональными стандартами (далее – ПС).

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

_____

_____.

(пункт 1.13 ФГОС ВО)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Задачи необходимо распределять по каждой области и каждому типу задач

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
0№ – …	*Проектный*		*Вставляются объекты проф. деятельности*
0№ – …			
0№ – …			

Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Требования к результатам освоения программы специалитета

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 …	УК-1.1 … УК-1.2 … УК-1.3 …
Разработка и реализация проектов	УК-2 …	УК-2.1 … УК-2.2 … УК-2.3 …

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

ОПК-1 …	ОПК-1.1 … ОПК-1.2 … ОПК-1.3 …
ОПК-2 …	ОПК-2.1 … ОПК-2.2 … ОПК-2.3 … ОПК-2.4 … ОПК-2.5 …

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: …		
ПК-1 …	ПК-1.1 ... ПК-1.2 ... ПК-1.3 ... ПК-1.4 ...	н-р: 06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям
ПК-2 …	ПК-2.1 ... ПК-2.2 ... ПК-2.3 ...	…
ПК-3 …	ПК-3.1 .... ПК-3.2 ... ПК-3.3 …	…
Тип задач профессиональной деятельности: …		
ПК-8 …	ПК-8.1 … ПК-8.2 ... ПК-8.3 ... ПК-8.4 ...	…
Тип задач профессиональной деятельности: …		
ПК-10 …	ПК-10.1 ... ПК-10.2 ... ПК-10.3 ... ПК-10.4 ... ПК-10.5 ...	…

Раздел 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. *(согласноп.2.1 ФГОС)*
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 282
Блок 2	Практика	не менее 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		330

Структура программы специалитета включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (*и другие дисциплины согласно п.2.10 ФГОС ВО*) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МТУСИ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ МТУСИ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

_____

(наименования типов практик в соответствии сп.2.4 ФГОС ВО)

Типы производственной практики:

_____

(наименования типов практик в соответствии с п.2.4ФГОС ВО)

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят (входит):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (*если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации*);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам информационной безопасности, организационному и правовому обеспечению информационной безопасности, программно-аппаратным средствам защиты информации, защите информации от утечке по техническим каналам, методам и средствам криптографической защиты информации, сетям и системам передачи информации, электронике и схемотехнике, теории электросвязи, моделированию систем и сетей телекоммуникаций, измерениям в телекоммуникационных системах, проектирование защищенных телекоммуникационных систем;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых МТУСИ, включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% общего объема программы специалитета.

Образовательная деятельность по образовательным программам МТУСИ проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, установленных организацией, в том числе при проведении практики.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками МТУСИ и **(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы,**

лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ и (или) лицами, привлекаемыми МТУСИ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- по решению МТУСИ: иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ и (или) лицами, привлекаемыми МТУСИ к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую МТУСИ самостоятельно;
- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые организацией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ при проведении учебных занятий по программе специалитета составляет в очной форме обучения не менее 50 процентов объема программы специалитета, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Общесистемные условия реализации программы специалитета

МТУСИ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МТУСИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МТУСИ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда МТУСИ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МТУСИ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы специалитета МТУСИ определил отдельную кафедру «Информационная безопасность», деятельность которой направлена на реализацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность».

5.2. Материально-техническое обеспечение программы специалитета

МТУСИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе _____

_____

(перечислить в соответствии с требованиями п.4.3.1 ФГОС ВО)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МТУСИ.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

МТУСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Кадровые условия реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками МТУСИ, а также лицами, привлекаемыми МТУСИ к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МТУСИ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МТУСИ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых МТУСИ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 3 процентов численности педагогических работников МТУСИ, участвующих В реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых МТУСИ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Доля педагогических работников МТУСИ (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 65 процентов от общего количества лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета.

Не менее 55 процентов численности педагогических работников МТУСИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МТУСИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

(*Указываются также иные требования к кадровому составу педагогических работников, определенных в ФГОС ВО*).

Раздел 6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется системой внутренней оценки МТУСИ в соответствии с «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в МТУСИ», утвержденном приказом ректора №422-0 от 01 декабря 2022 г., а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета МТУСИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МТУСИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Для обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программа специалитета может быть адаптирована с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для реализации адаптированной программы специалитета должно быть представлено заявление студента (либо законного представителя).

7.2. Адаптация программы специалитета может быть осуществлена по следующим направлениям:

- включение в вариативную часть программы специалитета специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;
- в образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье, включая наличие альтернативной версии официального сайта университета для слабовидящих;
- при определении мест практик должны быть учтены особенности и образовательные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; при необходимости могут быть созданы специальные рабочие места с учетом профессионального характера и вида деятельности;
- в программе специалитета могут быть представлены адаптированные оценочные средства, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных результатов обучения; формы проведения аттестации обучающихся устанавливаются с учетом индивидуальных

психофизических особенностей;

- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; при составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий.

7.3. В МТУСИ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, кнопки для вызова);

- имеются стенды с графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;

- в пунктах питания предусмотрены отдельные места с регулируемой высотой стола и сидения, находящиеся неподалеку от входа и прилавка пункта питания;

- имеются аудитории, приспособленные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологий;

- предоставляются услуги ассистента, для оказания необходимой технической помощи.

Созданы условия для проведения занятий по настольному теннису, шахматам и интеллектуальным видам спорта. В МТУСИ реализуется подготовка волонтеров для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, так называемое, инклюзивное волонтерство в университете. Волонтерами могут стать и обучающиеся с инвалидностью.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись

Приложение 1

(ОБРАЗЕЦ)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с программой специалитета

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.030	Профессиональный стандарт "Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный N 44449)
2.	06.032	Профессиональный стандарт "Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. N 598н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный N 44464)

Приложение 2

(ОБРАЗЕЦ)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета

Вид деятельности	**Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)**	**Обобщенная трудовая функция**	**Профессиональный стандарт**
Научно-исследовательский	Мониторинг функционирования СССЭ, защищенности от НСД сооружений и СССЭ (В/01.6)	Обеспечение защиты от НСД сооружений и СССЭ (за исключением сетей связи специального назначения) в процессе их эксплуатации (В)	06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях
	Управление функционированием СССЭ, защищенностью от НСД сооружений и СССЭ (В/02.6)		
	Управление персоналом, обслуживающим сооружения и СССЭ, а также программные, программно-аппаратные (в том числе криптографические) и технические средства и системы их защиты от НСД (В/03.6)		
Проектный	…	…	…

Образовательная программа переутверждена решением Ученого совета университета
Протокол Ученого совета № ___ от_____

Декан _____

№ п/п	Страница	Описание изменений

Приложение 3
Приложение к Положению
об образовательной программе
высшего образования

МАКЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ

ВНИМАНИЕ!

В выделенных желтым курсивом участках макета даны рекомендации, примеры и пояснения для разработки образовательной программы, которые необходимо удалить из авторского текста (как и эту страницу) !

Данный макет используется для разработки образовательных программ, реализующихся на основе ФГОС 3++!

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ)

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета МТУСИ

от __ _____20__ г., протокол № __

УТВЕРЖДЕНА
Ректор МТУСИ

_____С.Д. Ерохин

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

_____

(указать код и наименование направления подготовки по ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

_____

(указать наименование направленности (профиля) подготовки)

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения

_____

(очная/ заочная/ очно-заочная)

Москва 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....
1.1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования .....
1.2. Нормативные документы .....
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников .....
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....
Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....
3.1. Требования к результатам освоения программы магистратуры .....
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....
Раздел 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....
4.1. Структура и объем программы магистратуры .....
Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....
5.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры .....
5.2. Материально-техническое обеспечение программы магистратуры.....
5.3. Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры .....
5.4. Кадровые условия реализации программы магистратуры .....
Раздел 6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....
Раздел 7. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....
СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с программой магистратуры .....
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры .....

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки _____(далее – ОП ВО, программа
(*шифр и название ОП*)
магистратуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ордена Трудового Красного Знамени федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Направленность (профиль) образовательной программы:

_____
(*название направленности (профиля)* ОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – магистр.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения _____
очная (заочная, очно-заочная)

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- *в очной форме обучения* включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- *в очно-заочной или заочной формах* обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- *при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ* срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки *00.00.00 «XXXXXXX»*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ (переименовано 18.06.2018 г.)) от *00.00.0000 № 000* (далее – ФГОС ВО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Профессиональные стандарты (*перечислить учтенные при разработке образовательной программы профессиональные стандарты (при наличии)*);
- Устав и локальные нормативные акты МТУСИ.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

_____

п.1.11 ФГОС ВО (по Реестру Минтруда))

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

_____;

_____.

(пункт 1.12 ФГОС ВО)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Задачи необходимо распределять по каждой области и каждому типу задач

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)**
0№ – …			*Вставляются объекты проф. деятельности*
0№ – …			
0№ – …			

Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Требования к результатам освоения программы магистратуры

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1 …	УК-1.1 … УК-1.2 … УК-1.3 …
Разработка и реализация проектов	УК-2 …	УК-2.1 … УК-2.2 … УК-2.3 …

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1 …	ОПК-1.1 … ОПК-1.2 … ОПК-1.3 …
ОПК-2 …	ОПК-2.1 … ОПК-2.2 … ОПК-2.3 … ОПК-2.4 …

	ОПК-2.5 …

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: …		
ПК-1 …	ПК-1.1 ... ПК-1.2 ... ПК-1.3 ... ПК-1.4 ...	н-р: 06.005 Инженер-электроник
ПК-2 …	ПК-2.1 ... ПК-2.2 ... ПК-2.3 ...	
Тип задач профессиональной деятельности: …		
ПК-8 …	ПК-8.1 … ПК-8.2 ... ПК-8.3 ... ПК-8.4 ...	
Тип задач профессиональной деятельности: …		
ПК-10 …	ПК-10.1 … ПК-10.2 … ПК-10.3 …	
ПК-11 …	ПК-11.1 … ПК-11.2 …	

Раздел 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. *(согласноп.2.1 ФГОС и УП)*
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее ___
Блок 2	Практика	не менее ___
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее ___
Объем программы магистратуры		120

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:
Блок 1 "Дисциплины (модули)";
Блок 2 "Практика";
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по …, … в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" (*требование ФГОС ВО по направлению подготовки 10.04.01*).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики) *(10.04.01 – только производственная практика).*

Типы учебной практики:

_____

(наименования типов практик в соответствии сп.2.2 ФГОС ВО)

Типы производственной практики:

_____

(наименования типов практик в соответствии с п.2.2ФГОС ВО)

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят (входит):
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (*если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации*);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы магистратуры включаются в том числе дисциплины (модули) по …, … . (*требование ФГОС ВО по направлению подготовки 10.04.01*).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, включаются в обязательную часть

программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее _____процентов общего объема программы магистратуры.

п.2.7 ФГОС ВО

Контактная работа включает в себя:

-занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками МТУСИ и (или) лицами, привлекаемыми МТУСИ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

-по решению МТУСИ: иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ и (или) лицами, привлекаемыми МТУСИ к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую МТУСИ самостоятельно;

-иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые МТУСИ самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МТУСИ при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в очной форме обучения не менее 50 процентов объема программы магистратуры, отводимого на реализацию дисциплин (модулей) (*показатель ФГОС ВО указывается только для направления подготовки 10.04.01*).

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры

МТУСИ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МТУСИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории МТУСИ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда МТУСИ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МТУСИ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры МТУСИ определил отдельную кафедру «Информационная безопасность», деятельность которой направлена на реализацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 "Информационная безопасность" (*показатель ФГОС ВО для направления подготовки 10.04.01*).

5.2. Материально-техническое обеспечение программы магистратуры

МТУСИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: (*перечисление специально оборудованных помещений при требовании ФГОС ВО*).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МТУСИ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (*для всех направлений подготовки за исключением10.04.01).*

Допускается *частичная* замена оборудования его виртуальными аналогами (*показатель ФГОС ВО только для направления подготовки 10.04.01*).

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

МТУСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МТУСИ, а также лицами, привлекаемыми МТУСИ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МТУСИ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее _____ процентов численности педагогических работников МТУСИ,
(п.4.4.3ФГОС ВО)
участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МТУСИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее _____ процентов численности педагогических работников МТУСИ,
(п.4.4.4ФГОС ВО)
участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МТУСИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее _____ процентов численности педагогических работников МТУСИ и лиц,
(п.4.4.5ФГОС ВО)
привлекаемых к образовательной деятельности МТУСИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

(*Указываются также иные требования к кадровому составу педагогических работников, определенные ФГОС ВО*).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МТУСИ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (*согласно ФГОС ВО*), а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов

указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Раздел 6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки в соответствии с «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в МТУСИ», а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МТУСИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МТУСИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Для обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программа магистратуры может быть адаптирована с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для реализации адаптированной программы магистратуры должно быть представлено заявление студента (либо законного представителя).

7.2. Адаптация программы магистратуры может быть осуществлена по следующим направлениям:

- включение в вариативную часть программы магистратуры специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;
- в образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами,

создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье, включая наличие альтернативной версии официального сайта университета для слабовидящих;

- при определении мест практик должны быть учтены особенности и образовательные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; при необходимости могут быть созданы специальные рабочие места с учетом профессионального характера и вида деятельности;

- в программе магистратуры могут быть представлены адаптированные оценочные средства, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных результатов обучения; формы проведения аттестации обучающихся устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей;

- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; при составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий.

7.3. Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МТУСИ включают:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, кнопки для вызова);

- имеются стенды с графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;

- в пунктах питания предусмотрены отдельные места с регулируемой высотой стола и сидения, находящиеся неподалеку от входа и прилавка пункта питания;

- имеются аудитории, приспособленные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологий;

- предоставляются услуги ассистента, для оказания необходимой технической помощи.

Созданы условия для проведения занятий по настольному теннису, шахматам и интеллектуальным видам спорта. В МТУСИ реализуется подготовка волонтеров для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, так называемое, инклюзивное волонтерство в университете. Волонтерами могут стать и обучающиеся с инвалидностью.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных программой магистратуры

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.005	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 540н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г. № 55756)
2.	06.018	Профессиональный стандарт «Инженер связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 866н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № 34971), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

Вид деятельности	**Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)**	**Обобщенная трудовая функция**	**Профессиональный стандарт**
	Организационно-методическое обеспечение технической эксплуатации радиоэлектронных систем (D/01.7)	Эксплуатация радиоэлектронных систем (D)	06.005 Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)
	Ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных систем (D/02.7)		
	Организация проведения измерений и проверки качества работы оборудования, проведения ремонтно-профилактических и ремонтно-восстановительных работ (C/01.7)	Организация эксплуатации оборудования связи (телекоммуникаций) (C)	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)
	Разработка технической документации по эксплуатации оборудования связи (телекоммуникаций) (C/02.7)		
	Анализ отказов оборудования, организация работ по улучшению качества работы оборудования связи (телекоммуникаций) (C/03.7)		
	Сбор и анализ исходных данных для развития и оптимизации сети связи (D/01.7)	Планирование и оптимизация развития сети связи (D)	
	Формирование плана развития сети связи (D/02.7)		
	Выработка и внедрение решений по оптимизации сети связи (D/03.7)		
проектная	Организационно-методическое обеспечение технической эксплуатации радиоэлектронных систем (D/01.7)	Эксплуатация радиоэлектронных систем (D)	06.005 Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)
	Ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных систем (D/02.7)		

Образовательная программа переутверждена решением Ученого совета университета
Протокол Ученого совета № ___ от_____

Декан _____

№ п/п	Страница	Описание изменений

Приложение 4

Макет аннотаций к рабочим программам дисциплин

Индекс (*индекс дисциплины по плану*)	**Наименование и краткое содержание дисциплины (модуля)** (*с указанием осваиваемых компетенций. Индикаторы достижения компетенций берутся из Учебного плана*)	**Объем, з.е.** (*объем дисциплины по плану*)
Б1.О….		
Б1.В….		

Приложение 5

Макет аннотаций к рабочим программам практик, НИР

Индекс (*индекс практики по плану*)	**Наименование и краткое содержание практики** (*с указанием осваиваемых компетенций. Индикаторы достижения компетенций берутся из Учебного плана*)	**Объем, з.е.** (*объем практики по плану*)
Б2.О….		
Б2.В….		

Приложение 6

Макет аннотаций к государственной итоговой аттестации (ГИА)

Индекс (*индекс по плану*)	**Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников** (*с указанием осваиваемых компетенций. Индикаторы достижения компетенций берутся из Учебного плана*)	**Объем, з.е.** (*объем ГИА по плану*)
Б3.01		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов		Основание для внесения изменений	Подпись	ФИО	Дата	Дата вступления в действие
	измененных	новых					

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Подразделение (Должность)	Выдан			Изъят		
	Подпись	И. О. Ф.	Дата Экз. №	Подпись	И. О. Ф.	Дата Экз. №
Заместитель проректора по учебной работе		А.С. Аджикова				
Директор ДОиУУП		О.Г. Вандина				
Директор ИПК		В.В. Воскобович				
Декан ИТ		М.Г. Городничев				
Декан КиИБ		О.П. Иевлев				
Декан РиТ		Т.Б.К. Бен Режеб				
Декан СиСС		Ю.Б. Миронов				
Декан ЦЭиМК		С.Т. Гатауллин				
И.о. начальника юридического отдела		О.П. Храмова				
Начальник ОПиМОП		Н.В. Высоцкая				