

Федеральное агентство связи
Колледж телекоммуникаций
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КТ МТУСИ
№ 01-03-113/1 от «19» июня 2020


С.Н. Ильиных



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


**для специальности
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем
(очная форма обучения)**

Москва, 2020

ОДОБРЕНА
Цикловой (предметной) комиссией
филологии и лингвистики
наименование комиссии

Протокол № 11
от «05» июня 2020г.

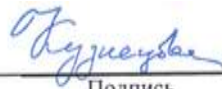
Председатель цикловой (предметной)
комиссии

 / Г.Т. Пугина /

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического совета
«10» июня 2020 г. Протокол № 5

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС
СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России
от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017), 10.02.04
Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем (приказ
Минобрнауки России № 1551 от 09 декабря 2016
года), с учетом Примерной основной
образовательной программы СОО (Протокол ФУМО
по общему образованию № 2/16–з от 28.06.2016) и
профиля профессионального образования

СОГЛАСОВАНА:
Начальник методического отдела

 / Л.М.Кузнецова/
Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик:
КТ МТУСИ, Г. Москва

Составитель: Пугина Г.Т. Алпатовая И.Д., Колледж телекоммуникаций
МТУСИ, преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В структуре образовательной ППССЗ дисциплина входит в общеобразовательный цикл, относится к общим учебным предметам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной нагрузки обучающихся	117
в том числе:	
практические занятия	117
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем в часах
1	2	3
Введение	Практическое занятие Цели и задачи изучения учебного предмета «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2
Раздел 1. Основное содержание		97
Тема 1.1. Знакомство. Этикет.	Практические занятия 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Грамматический материал - глагол «быть» («to be»), множественное число существительных, личные и притяжательные местоимения, глагол «иметь» («to have»), предлоги места и времени, имя прилагательное, количественные числительные, повелительное наклонение, наречия частоты, понятие об артикле, неопределённый артикль.	6
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические занятия 1. Описание внешности и характера человека. Словообразование. 2. Современный мир профессий. Черты характера, необходимые для определенного вида профессии. 3. Поиск работы. Ступени карьерной лестницы. Личностные качества и интересы. Взаимосвязь личностных качеств подростка с профессией. Русский характер.	6
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия 1. Преемственность поколений в семье. Взаимосвязь родителей и детей. 2. Вопросительные конструкции «Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Ты Обучающийся?» «Откуда ты родом?» 3.«Где ты живёшь?», «Какой у тебя номер телефона?», «Как у тебя дела?» и ответы на них. Члены семьи. Возраст. 4. Занятия и заботы членов семьи. Взаимоотношения членов семьи. Проблемы молодежи сегодня. Субкультура среди молодежи.	8

<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p>Практические занятия Лондон сегодня. Москва – столица России. Санкт-Петербург – крупный европейский город. Древние русские города. Городская инфраструктура. Городское население. Городские строения и их описания (в Москве и городах Московской области). Передвижение по городу (виды транспорта). Изменения облика города. Описание места проживания.</p>	8
<p>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Практические занятия 1. Ежедневные дела. Рабочий день. 2. Выходной день. Распорядок дня. Рациональное планирование времени. 3. Жилищные и бытовые условия. Моя квартира. Жизнь в XXI веке</p>	6
<p>Тема 1.6. Хобби, досуг</p>	<p>Практические занятия 1.Свободное время препровождение. Досуг в жизни подростков. 2.Театры, музеи, кинотеатры и выставки в жизни подростка. Досуг на каникулах. 3.Компьютерные игры, как самый распространенный вид досуга современной молодежи. Хобби.</p>	6
<p>Тема 1.7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Практические занятия 1.Спорт в Великобритании. Спорт в Америке. 2.История Олимпийских игр. Олимпийские игры в Сочи -2014. Виды спорта в России. Олимпийские чемпионы 3.Спорт и его значение Мой любимый вид спорта. Взаимосвязь спорта и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни.</p>	6
<p>Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Практические занятия 1-2.Описание местоположения объекта (адрес, как найти). 3-5-Передвижение по городу (виды транспорта)</p>	11
<p>Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Практические занятия 1-2. Магазины, товары, совершение покупок. 3-4. Шоппинг. 5. Стоимость и оплата.</p>	10
<p>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</p>	<p>Практические занятия 1-3. Экскурсии и путешествия. 4. Туризм.</p>	8
<p>Тема 1.11. Страны изучаемого языка</p>	<p>Практические занятия 1. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы. 2. Обычай и традиции. 3. Известные праздники Великобритании. Самые известные города</p>	6

Тема 1.12. Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия 1.Времена года в России. Погода в Англии. Метеопрогноз. 2.Стихийные бедствия. Землетрясение и цунами. 3.Глобальное потепление. Возможные изменения жизни людей на земле. 4.Экологические катастрофы и пути их возможного разрешения.	8
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Практические занятия 1.Достижения науки, которые используются в современной жизни. 2.Выдающиеся изобретатели и их изобретения. 3.Положительное влияние высоких технологий на жизнь людей. 4.Нанотехнологии.	8
Раздел. 2 Профессионально ориентированное содержание		18
Тема 2.1. Научно-технический прогресс и современные профессии	Практические занятия 1.Инновации в различных сферах жизнедеятельности. 2.Современные компании и профессии. Структура компании. 3.Успех в профессии. Эффективность научно-технического прогресса. 4.Работа с текстом «Science and Technology». 5.Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	10
Тема 2.2. Компьютерные и информационные технологии в нашей жизни.	Практические занятия 1.Информатизация общества. 2.Знание устройства ПК и умение пользования информационной средой. 3.Важное значение системы распространения, хранения и обработки информации.	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Во взаимодействии с преподавателем		117
Самостоятельная работа		
Общий объем учебной нагрузки		117

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Практические занятия
Введение	2	2
Раздел 1. Основное содержание	97	97
Тема 1.1 Знакомство. Этикет.	6	6
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6	6
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	8
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8	8
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	6	6
Тема 1.6. Хобби, досуг	6	6
Тема 1.7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	6	6
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	11	11
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	10	10
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	8	8
Тема 1.11. Страна изучаемого языка	6	6
Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы	8	8
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	8	8
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	18	18
Тема 2.1. Научно-технический прогресс и современные профессии	10	10
Тема 2.2. Компьютерные и информационные технологии в нашей жизни.	8	8
Всего:	117	117

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной предмета

313. Учебная аудитория «Кабинет Иностранного языка» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

- рабочее место преподавателя (стол, стул, персональный компьютер);
- учебная мебель (столы, стулья);
- классная доска.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal, срок действия 2 года (Контракт № 20ЭА44-2019 от 29.07.2019);
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Электронная библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор № 5890/19 от 13 декабря 2019г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.; лицензионный договор № № 7269/20 от 04 декабря 2020 г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.).

Учебно-методическая документация.

315. Учебная аудитория «Кабинет Иностранного языка» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

- рабочее место преподавателя (стол, стул, персональный компьютер);
- учебная мебель (столы, стулья);
- классная доска;
- принтер.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal, срок действия 2 года (Контракт № 20ЭА44-2019 от 29.07.2019);
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Электронная библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор № 5890/19 от 13 декабря 2019г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.; лицензионный договор № № 7269/20 от 04 декабря 2020 г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.).

Учебно-методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Голубев А.П. и др. Английский язык для технических =English for technical colleges:учебник/А.П.Голубев.-8-е изд.,стер.-М.: Академия,2017.-208 с .-(профессиональное образование).

2. Кожевникова Т.В.Аудиокурс англ.яз. для университетов и институтов связи (+CD):учеб.пособие.-М.:КНОРУС,2017.-96 с.

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

4. Загороднова, И. А. Английский язык : учебное пособие для студентов технических направлений / И. А. Загороднова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84065.html>

Дополнительная литература:

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html>

2. Алферова, Т. А. Самостоятельно готовимся к тесту по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Алферова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 181 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84085.html>

Электронные ресурсы:

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

<http://www.macmillanenglish.com>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://elt.oup.com/>

<http://www.youtube.com/watch?v=MZDarZKXv2M&feature=related>

<http://www.english-to-go.com>

<http://www.icons.org.uk>

<http://bbc.co.uk/iplayer>

<http://LinguaLeo.ru>
<http://www.englishclub.com/teach-english.htm>
<http://elt.oup.com/teachersclub/?cc=ru&selLanguage=ru>
<http://en.wikipedia.org/wiki/>
<http://en.wiktionary.org/wiki/>
<http://prosv.ru/umk/spotlight>
<http://standart.edu.ru>
<http://internet-school.ru>
<http://onestopenglish.com>
www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоворящих стран и	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,	Тестирование. Контрольная работа. Словарные диктанты, устный опрос. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Лексико-

<p>умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>грамматические тесты. Контроль перевода технических текстов. Контроль знания технических терминов. Контроль диалогической речи. Контроль монологической речи.</p> <p>Контрольный тест по страноведению. Контроль навыков и умений аудирования. Контроль письма: Заполнение анкет. Написание сочинения.</p> <p>Промежуточная аттестация: другая форма (контрольная работа), дифференцированный зачет</p>
--	---	---