

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**История развития средств связи и телерадиовещания**  
(наименование учебной дисциплины)

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

(специализация в соответствии с ФГОС)

**Системы радиосвязи и радиодоступа**  
(наименование профиля подготовки)  
**Академический бакалавр**  
(квалификация (степень) выпускника)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестре 9 для студентов-заочников (обычной формы подготовки) составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет. Для студентов-заочников ускоренной формы подготовки дисциплина изучается во 2-м семестре.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является изучение ряда вопросов истории развития техники, имеющих прямое отношение к направлению подготовки бакалавров 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи".

В рамках настоящей дисциплины рассматриваются, как некоторые этапы развития прикладных физических наук, предшествующие возникновению телекоммуникационной отрасли, так и основные этапы развития непосредственно техники радиосвязи, радиовещания и телевидения.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) общекультурных (ОК):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

В задачи этой дисциплины формирование общепрофессиональных компетенций не входит;

**в) профессиональных (ПК):**

В задачи этой дисциплины формирование профессиональных компетенций не входит.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные этапы развития физики и других естественных наук, повлекшие к возникновению телекоммуникационной отрасли (ОК-2);

- основные этапы развития используемых в телекоммуникационной отрасли сигналов и элементной базы (ОК-2);
- основные этапы развития средств радиосвязи, радиовещания и телевидения (ОК-2);

**Уметь:**

- различать основные отличительные особенности систем и устройств, радиосвязи, радиовещания, телевизионного вещания, как с точки зрения основных этапов их развития, так и с точки зрения их роли и места в современных инфокоммуникациях (ОК-2);
- четко излагать (в рамках докладов на практических занятиях) свою точку зрения относительно значимости тех или иных этапов развития телекоммуникационной техники, а также относительно своего видения перспектив того или иного направления отрасли (ОК-2, ОК-7);

**Владеть:**

- начальными навыками оценки роли и места различных направлений (проводной электросвязи, радиосвязи, радиовещания, телевидения) в телекоммуникационной отрасли и ее перспективных направлениях развития (ОК-7).

**Основные разделы дисциплины:**

1. Введение.
2. Основные этапы зарождения средств связи.
3. Этапы развития электрических сигналов, используемых в телекоммуникационных системах и устройствах.
4. Этапы развития элементной базы, используемой в телекоммуникационных устройствах.
5. Этапы развития средств радиосвязи (включая антенно-фидерные, радиоприемные и радиопередающие устройства).
6. Этапы развития систем и устройств радиовещания и телевизионного вещания (включая устройства звукозаписи, видеозаписи, акустические преобразователи, видеокамеры, телевизионные и радиовещательные приемники).
7. Этапы развития сетей и систем мобильной, космической и радиорелейной связи.

Разработчик программы:

доцент кафедры радиооборудования и схемотехники (РОС), к.т.н. Р.Ю. Иванюшкин.

Заведующий кафедрой РОС



МП

д.т.н., проф. А.В. Пестряков.