

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика предприятий и организаций
Направление подготовки: 090303 Прикладная информатика

Профили подготовки:

01 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Академический бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет (в 6 семестре).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика предприятий и организаций» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятий в целях повышения его эффективности.

Задачи освоения дисциплины состоят в раскрытии социально-экономический и административно-хозяйственный механизма процесса создания материально-вещественных благ; показать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений; сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей **общекультурных (ОК)** и **профессиональных (ПК)** компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

проектная деятельность:

- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Основные разделы дисциплины

1. Предприятие в рыночной экономике.
2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.
3. Экономический механизм функционирования предприятия.
4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой
экономики связи



проф. Колотов Ю. О.

Салютин Т. Ю.