

Федеральное агентство связи
КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КТ МТУСИ

№ 01-03-113/17 от «19» июня 2020

С.Н. Ильиных



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности

телекоммуникационных систем


(очная форма обучения)

Москва, 2020

ОДОБРЕНА
Цикловой (предметной)
комиссией
филологии и лингвистики

Протокол № 11
от «05» июня 2020 г.


Председатель цикловой
(предметной) комиссии

 / Г.Т. Пугина /

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического совета
«10» июня 2020 г. Протокол № 5

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СОО, утвержденным приказом Ми-
нобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред.
от 29.06.2017), ФГОС СПО10.02.04
Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем (приказ
Минобрнауки России № 1551 от 09 декабря
2016 года), с учетом Примерной основной
образовательной программы СОО (Протокол
ФУМО по общему образованию № 2/16–з от
28.06.2016) и профиля профессионального
образования

СОГЛАСОВАНА:
Начальник методического отдела

 / Л.М.Кузнецова/
Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик:
КТ МТУСИ, Г. Москва

Составитель: к.ф.н. Сазонова В.С., Колледж телекоммуникаций МТУСИ,
преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета УПВ.01 «Родной язык» предназначена для изучения родного русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Родной язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В структуре образовательной ППССЗ предмет входит в общеобразовательный цикл, относится к учебным предметам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

Программа учебного предмета «Родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения в Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения;

о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Освоение содержания учебного предмета «Родной язык» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- ориентация обучающихся, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;

- осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.

предметных:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

метапредметных:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Как курс, имеющий частный характер, курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.

В первом блоке **«Язык и культура»** представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок **«Культура речи»** ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых

высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке «**Речь. Речевая деятельность**» и в четвёртом «**Текст**» представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета УПВ.01 Родной язык

Общей учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

Во взаимодействии с обучающимися - 78 часов, из них практические занятия - 23 часа.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме диф. зачета

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение. Язык и культура.		10
Введение Тема 1.1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.	Содержание учебного материала: Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.	2
		2
Тема 1.2. Понятие о системе языка.	Содержание учебного материала:	2
	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	2
Тема 1.3. Развитие языка как объективный процесс.	Содержание учебного материала:	2
	Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	2
Тема 1.4. Рост словарного состава языка.	Содержание учебного материала:	2
	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	2
Тема 1.5. Язык и художественная литература.	Содержание учебного материала:	2
	Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания.	2

Раздел 2. Культура речи.		22	
Тема 2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии.	2
Тема 2.2. Нормы современного литературного произношения и ударения.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	2
Тема 2.3. Нормы орфографии.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Написание, подчиняющееся морфологическому, фонетическому, традиционному принципу русской орфографии.	2
	2.	Фонетический разбор.	
Тема 2.4. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	2
Тема 2.5. Речевая избыточность и точность речи.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	
Тема 2.6. Современные толковые словари.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	2
Тема 2.7.	Содержание учебного материала:		2

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	2
Тема 2.8. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	2
Тема 2.9. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	
Тема 2.10. Способы оформления чужой речи.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2
Тема 2.11. Речевой этикет.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие не этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.	2
	2.	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения.	
	3.	Телефонный этикет в деловом общении.	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.			16
Тема 3.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Понятие речевого (риторического) идеала. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления.	2

Тема 3.2. Принципы подготовки публичной речи.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Принципы подготовки публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации.	2
	Практическое занятие № 1. Анализ публичного выступления (по выбору преподавателя)		2
Тема 3.3. Средства речевой выразительности.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Структура публичного выступления.	2
	Практическое занятие № 2. Подготовка сообщения (по выбранной теме)		2
Тема 3.4. Мастерство беседы и спора.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Мастерство беседы.	2
	2.	Спор, дискуссия, полемика. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.	
	Практическое занятие № 3. Участие в полемике и последующий её анализ.		2
Тема 3.5. Разнообразие речевых жанров.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.	2
Раздел 4. Текст как единица языка и речи.			30
Тема 4.1. Текст как единица языка и речи.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.	2
	Практическое занятие № 4. Разбор текстов (по выбору преподавателя)		2

Тема 4.2. Функциональные разновидности языка. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.	2
	Практическое занятие № 5. Составление научного текста.		2
Тема 4.3. Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография.	2
	Практическое занятие № 6. Составление резюме.		2
Тема 4.4. Разговорная речь и публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.	2
	2.	Невербальные средства общения.	
	3.	Культура разговорной речи.	
	4.	Публицистический стиль речи. Устное выступление.	
Практическое занятие № 7. Подготовка устного публичного выступления.		2	
Тема 4.5. Использование средств публицистического стиля в речи.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.	2
	Практическое занятие № 8. Анализ речи ведущего.		2
Тема 4.6. Правила составления вторичных текстов.	Содержание учебного материала:		7
	1.	Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация.	2
	Практическое занятие № 9. Составление сложного плана и тезисов статьи.		2
Практическое занятие № 10. Выполнение контрольной работы по пройденным темам.		2	

	Практическое занятие № 11. Защита рефератов, презентаций, творческих работ.	1
Тема 4.7. Язык художественной литературы.	Содержание учебного материала:	3
	1. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.	1
	2. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса	
	Практическое занятие № 12. Дифференцированный зачёт.	2
Промежуточная аттестация: диф. зачета		
Во взаимодействии с преподавателем		78
Самостоятельная работа		
Общий объем учебной нагрузки		78

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Из них:	
		Теория	Практические занятия
Раздел 1. Введение. Язык и культура.	10	10	
Тема 1.1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.	2	2	
Тема 1.2. Понятие о системе языка.	2	2	
Тема 1.3. Развитие языка как объективный процесс.	2	2	
Тема 1.4. Рост словарного состава языка.	2	2	
Тема 1.5. Язык и художественная литература.	2	2	
Раздел 2. Культура речи.	22	22	
Тема 2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	2	2	
Тема 2.2. Нормы современного литературного произношения и ударения.	2	2	
Тема 2.3. Нормы орфографии.	2	2	
Тема 2.4. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	2	2	
Тема 2.5. Речевая избыточность и точность.	2	2	
Тема 2.6. Современные толковые словари.	2	2	
Тема 2.7. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	2	2	
Тема 2.8. Морфологические нормы.	2	2	
Тема 2.9. Синтаксические нормы.	2	2	
Тема 2.10. Способы оформления чужой речи.	2	2	
Тема 2.11. Речевой этикет.	2	2	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.	16	10	6
Тема 3.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	2	2	
Тема 3.2. Принципы подготовки публичной речи.	4	2	2
Тема 3.3. Средства речевой выразительности.	4	2	2

Тема 3.4. Мастерство беседы и спора.	4	2	2
Тема 3.5. Разнообразие речевых жанров.	2	2	
Раздел 4. Текст как единица языка и речи.	30	13	17
Тема 4.1. Текст как единица языка и речи.	4	2	2
Тема 4.2. Функциональные разновидности языка. Научный стиль речи.	4	2	2
Тема 4.3. Официально-деловой стиль речи.	4	2	2
Тема 4.4. Разговорная речь и публицистический стиль речи.	4	2	2
Тема 4.5. Использование средств публицистического стиля в речи.	4	2	2
Тема 4.6. Правила составления вторичных текстов.	7	2	2
Тема 4.7. Язык художественной литературы.	3	1	
Всего:	78	55	23

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

223. Учебная аудитория «Кабинет Русского языка и литературы» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

- рабочее место преподавателя (стол, стул, персональный компьютер);
- учебная мебель (столы, стулья);
- классная доска.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal, срок действия 2 года (Контракт № 20ЭА44-2019 от 29.07.2019);
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Электронная библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор № 5890/19 от 13 декабря 2019г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.; лицензионный договор № № 7269/20 от 04 декабря 2020 г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.).

Учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96026.html>

Дополнительная литература:

1. Выходцева, И. С. Русский язык. Контрольные работы и диктанты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 42 с. — ISBN 978-5-4487-0651-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89686.html>
2. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92166.html>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]
URL: www.school-collection.edu.ru
3. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы
[Электронный ресурс] URL: www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com
4. Учебный портал по использованию электронных образовательных ресурсов
[Электронный ресурс] URL: www.eor.it.ru/eor
5. Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка»
[Электронный ресурс] URL: www.ruscorgo.ru
6. Образовательный портал «Учеба» [Электронный ресурс] URL: www.Ucheba.com
7. Сайт «Культура письменной речи» [Электронный ресурс] URL: www.grammar.ru
8. справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс] URL:
www.spravka.gramota.ru
9. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия
Кругосвет» » [Электронный ресурс] URL: www.krugosvet.ru
10. Энциклопедия «Языкознание» [Электронный ресурс] URL: www.russkiyjazik.ru
11. Электронная версия газеты «Русский язык» [Электронный ресурс]
URL: www.rus.1september.ru
12. Электронная библиотека словарей русского языка «Словари.ру» [Электронный
ресурс] URL: www.slovari.ru/dictsearch
13. Этимология и история русского языка [Электронный ресурс]
URL: www.etymolog.ruslang.ru

Примерные темы проектных работ:

- Жанр интервью в современных газетах.
- Искусство вести беседу.
- Телевидение и литература: что окажется сильнее.
- Как влияют социальные сети на язык.
- Край родной в легендах и преданиях.
- Научные открытия А.А. Шахматова.
- Причины заимствования в современном русском языке.
- Приемы речевого воздействия в газетных публикациях.
- Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
- Структурные особенности русских метафор.
- Средства речевой выразительности в различных типах политического текста (на материале предвыборных публикаций).
- Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
- Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.
- Сетевой знак @ в разных языках.
- Слоганы в языке современной рекламы.
- Являются ли жесты универсальным языком человечества?
- Роль "ников" в интернете.
- Язык как отражение национального характера.
- Языковой портрет студента вашей группы.
- Как влияют социальные сети на язык?
- Особенности языка СМС сообщений.
- Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, тестирования, устных и письменных ответов обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (другая форма)

Результаты обучения (предметные)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; – использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов; – создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); – выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; – подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; – правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; – сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Сочинение.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); – анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; – извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; – преобразовывать текст в другие виды передачи информации; – выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; – соблюдать культуру публичной речи; – соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; – оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; – использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам. 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--