

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика отрасли инфокоммуникаций

Направление подготовки: 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль подготовки: Многоканальные телекоммуникационные системы

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 8 семестре при дневной форме обучения и в 9 семестре при заочной форме обучения, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов-бакалавров умения профессионально ориентироваться в системе экономических отношений, сложившихся на отраслевом рынке инфокоммуникаций и смежных рынках национальной экономики, и принимать обоснованные экономические решения по развитию отрасли инфокоммуникаций.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи) (ОПК-5);

в) профессиональных (ПК):

- умение проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11);
- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16).

Основные разделы дисциплины

1) Экономика отрасли инфокоммуникаций как научная дисциплина

- 2) Экономические границы отрасли инфокоммуникаций
- 3) Управление и регулирование отрасли инфокоммуникаций
- 4) Структура и организация отраслевого рынка в сфере инфокоммуникаций
- 5) Производственные ресурсы отрасли инфокоммуникаций
- 6) Ценообразование в отрасли инфокоммуникаций
- 7) Эффективность развития отрасли инфокоммуникаций