

Федеральное агентство связи
Колледж телекоммуникаций
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КТ МТУСИ

№ 01-03-113/1 от «19» июня 2020

С.Н. Ильиных



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

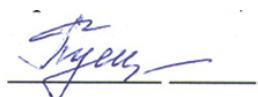
**для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(очная форма обучения)**

Москва, 2020

ОДОБРЕНА
Цикловой (предметной) комиссией
филологии и лингвистики
наименование комиссии

Протокол № 11
от «05» июня 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

 /Г.Т. Пугина /

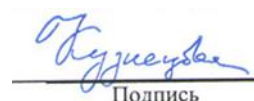
Рассмотрено и одобрено на заседании
методического совета
«10» июня 2020 г. Протокол № 5

Организация-разработчик:
КТ МТУСИ, Г. Москва

Разработчик:
Преподаватель КТ МТУСИ: Пугина Г.Т.

Разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России № 1547 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование. Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 09.02.07-170511 Дата регистрации в реестре: 11/05/2017 Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол № 9 от 30.03.2017

СОГЛАСОВАНА:
Начальник методического отдела

 / Л.М.Кузнецова/
Подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Использование часов вариативной части ОП*

Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
лексический минимум, относящийся к описанию будущей профессии, трудоустройству; вести деловые переговоры в бизнес сообществе, уметь использовать в лексике профессиональную терминологию	Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	4	Углубленная подготовка, современные требования опережающего образования
	Тема 1.2. Моя будущая профессия, карьера	4	
	Тема 1.3. Подготовка к трудоустройству (собеседование)	4	
	Тема 2.1. Типы компаний, их структура	8	
	Тема 2.2. Товары и услуги компаний. Презентация товара	8	
	Тема 3.1. Путешествие. Поездка за границу	10	
	Тема 3.2. Заказчики и поставщики. Проблемные ситуации	10	
	Тема 3.3. Ведение переговоров. Телефонный этикет	16	
	Тема 3.4. Официальная и неофициальная переписка.	8	
	Тема 4.1. Реклама	4	
	Тема 5.1. Бизнес коучинг	4	
	Тема 5.2. Результативность компаний	4	
	Тема 6.2. Интернет. Протоколы.	10	
	Тема 6.7. Беспроводные сети	4	
Итого:		98 часов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	276
Во взаимодействии с преподавателем в том числе:	
лекции	

практические занятия	257
консультации	
Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет(6, 8 сем.)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Основной курс		152	
Введение		2	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; - (глагол to be). Построение положительных, отрицательных и вопросительных предложений.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 1.2 Моя будущая профессия, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения; - ing формы после сочетаний глагол (прилагательное) + предлог Экскурсия «Мой техникум».	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 1.3 Подготовка к трудоустройству (собеседование)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами; - Present Simple (смысловых глаголов) - написание резюме; -Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Тема 1.4. Типы компаний, их структура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат; Времена группы Simple – отрицательные предложения, разные типы вопросительных предложений; Словообразование: однокоренные слова, дифференциация лексических единиц с окончанием –s; Проект: Презентация компании	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 1.5 Товары и услуги компаний. Презентация продукта	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительные множественного числа; - правильные и неправильные глаголы; - Present Perfect and Past Simple; - Проект «Презентация продукта»	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Самостоятельная работа – сбор материала к презентации	2	
Тема 1.6 Путешествие. Поездка за границу	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Времена группы Perfect; - Present Perfect with for and since; - фразовые глаголы; - like/ would like; - ing формы; - исчисляемые и неисчисляемые существительные; Ролевая игра « Поездка за границу»	16	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 1.7. Заказчики и поставщики. Проблемные ситуации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных; - will/going to/ present continuous; - сложносочиненные предложения;	12	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10

	- сложноподчиненные предложения; Словообразование: отрицательные приставки		
Тема 1.8. Проведение переговоров. Телефонный этикет.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - время; - даты (порядковые числительные); - предлоги времени; - фразы телефонного этикета; - правила произнесения телефонных номеров; - видовременные формы глагола; времена группы Continuous; - модальные глаголы: must, mustn't, should, shouldn't, and could + Infinitive; - причастия; Participle I and Participle II -Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	8	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10
Тема 1.9. Официальная и неофициальная переписка.	Практические занятия Лексический материал по теме. специалисты информационных технологий – название должностей, обязанности, навыки и умения. Дидактические единицы: письмо личное и деловое, резюме, контракт. Грамматический материал: Повторение грамматического материала: - настоящее простое и настоящее продолженное времена; - прошедшее простое и настоящее совершенное времена; - будущее простое и настоящее продолженное времена для ближайших планов; - система модальности; - написание дат;	8	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10
Тема 1.10 Современные технологии и инновации	Практические занятия Лексический материал по теме. Современные технологии и инновации. Развитие науки и техники. Непредсказуемые открытия. Дидактические единицы: короткие тексты, статьи из научно-технических журналов. Грамматический материал: - прошедшее простое и настоящее совершенное времена; - настоящее продолженное времена для ближайших планов; - единицы измерений;	16	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10

	Самостоятельная работа - сбор материала и подготовка презентации по современным технологиям.	2	
Тема 1.11 Реклама	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные; - модальные глаголы и их эквиваленты; - пассивный залог группы Simple	6	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10
	Самостоятельная работа	2	
	Отработка грамматического материала		
Тема 1.12. Бизнес коучинг.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прямая и косвенная речь - правила преобразования прямой речи в косвенную: (просьбы (приказания), повествовательные предложения, разные типы вопросов) - согласование времен	8	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10
Тема 1.13. Результативность компаний	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: придаточные предложения: придаточные условия; - союзы if, when, as soon as, till, until, before, after - условные предложения I типа; - составление открытки с места отдыха	8	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10
Тема 1.14. Дальнейшие перспективы успешного развития компаний	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Future predictions: may/might, will; - условные предложения II типа; - сложное подлежащее; - сложное дополнение;	8	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10

Тема 1.15. Карьерный рост	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке) - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II,)	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс		124	
Тема 2.1. Компьютеры и их функции	Практические занятия Лексический материал: суперкомпьютер, мейнфрейм, персональный компьютер, наколенник, наладонник, планшет; прилагательные для описания компьютера (большой - маленький; мощный – слабый; дорогой - дешевый...) Дидактические единицы: виды компьютеров, их применение, сравнение; две составляющие вычислительной машины – программное обеспечение и аппаратное обеспечение; составные части персонального компьютера (устройства ввода, вывода, хранения). Повторение грамматического материала - прилагательные и наречия, степени сравнения; - страдательный залог, модальный глагол can для описания функциональности; - слова-связки в тексте.	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 2.2. Интернет. Протоколы.	Практические занятия Лексический материал: client, complete, end point, support the Internet, access, browser, to establish rules, data transfer Аббревиатуры: DNS, FTP, HTTP, IETF, IP, TCP Повторение грамматического материала: - британский и американский английский; - разряды местоимений; - предлоги; - наречия; Работа с текстами: Интернет как сеть сетей, Фундамент сетевого взаимодействия.	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Самостоятельная работа		2	
Работа с текстами: Интернет как сеть сетей, Фундамент сетевого взаимодействия.			

Тема 2.3. Инфраструктура интернета	Практические занятия Лексический материал: Dedicated line, infrastructure, interconnected, intercommunicate, locate, maintain, LAN, NAP, POP Повторение грамматического материала: - артикли; - словообразование (префиксы –положительные и отрицательные, суффиксы); - инфинитив; - согласование времен Работа с текстами: Иерархия компьютерных сетей, Функция интернет роутера, IP адреса, Система доменных имен	16	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10
Тема 2.4. Единый идентификатор ресурсов	Практические занятия Лексический материал: cashing, exist, fail, left-most, top-level domain name, numbered ports, to have a static IP address, Повторение грамматического материала: - времена группы Simple - активизация разных типов предложений; - неличные формы глагола – Participle II; Работа с текстами: Единый указатель ресурсов, Интернет серверы и клиенты, Порты и протоколы.	14	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10
Тема 2.5. Интернет	Практические занятия Лексический материал: efficient, feature, network, to improve the speed, disperse, frame, involve, a twisted pair, destination address Повторение грамматического материала: - составные существительные (compound noun phrase) - пассивный залог группы Simple - словообразование: префиксы inter, intra- , trans- , com-, up- - типы придаточных предложений (придаточные причины и результаты) - типы условных предложений; Работа с текстами: Интернет терминология, Метод доступа CSMA/CD, Важные элементы сети: концентраторы, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы.	15	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10
	Самостоятельная работа Работа с текстами	6	
Тема 2.6. Коммутация	Практические занятия Лексический материал: announcement, cost-effective, packet-switching, cut-through switch, fragment-free switch, error correction, error level Повторение грамматического материала:	14	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10

	<ul style="list-style-type: none"> - герундий; - инфинитив и инфинитивные конструкции; - определительные придаточные с причастием; <p>Работа с текстами: Коммутация «на лету» и с буферизацией, Поддержка алгоритма Spanning Tree, Vlans, Виртуальные локальные сети.</p>		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с текстами		
Тема 2.7 Серверы	<p>Практические занятия Лексический материал: available, transfer, conversation, hypertext, specific Повторение грамматического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы придаточных предложений (придаточные времени) - модальные глаголы need to, have to, must, be+essential/critical - модальные глаголы can, could, be able to - Future Perfect; <p>Работа с текстами: The Internet and Human Intelligence</p>	14	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10
Тема 2.8 Беспроводные сети	<p>Практические занятия Лексический материал: reliable, connector, wireless, to pick up a Bluetooth signal, to limit the range of smth, to transmit at frequency of, to lose one`s connection Повторение грамматического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы придаточных предложений (придаточные времени) - модальные глаголы need to, have to, must, be+essential/critical - модальные глаголы can, could, be able to - Future Perfect; <p>Работа с текстами Bluetooth, Как работает технология Bluetooth. Что такое Wi-Fi технология?</p>	14	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10
Тема 2.9 Интернет	<p>Практические занятия Лексический материал: efficient, feature, network, to improve the speed, disperse, frame, involve, a twisted pair, destination address Повторение грамматического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассивный залог группы Simple - словообразование: префиксы inter, intra- , trans- , com-, up- - типы придаточных предложений (придаточные причины и результаты) - типы условных предложений; <p>Работа с текстами: Метод доступа CSMA/CD, Важные элементы сети: концентраторы, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы.</p>	2	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10

Тема 2.10 Сетевые коммутаторы	Практические занятия Лексический материал: backbone, efficient, hub, terminate, topology, register, feature, network, to improve the speed, disperse Повторение грамматического материала: - составные существительные (compound noun phrase) - пассивный залог группы Continuouse - словообразование: префиксы inter, intra-, trans-, com-, up- - типы условных предложений; Работа с текстами: Представление сетевых коммутаторов. Основы сетевого взаимодействия.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Самостоятельная работы – работа с текстами	3	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Во взаимодействии с преподавателем		257	
Консультации			
Самостоятельная работа		19	
Объем образовательной программы		276	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Учебная аудитория «Кабинет Иностранного языка» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

- рабочее место преподавателя (стол, стул, персональный компьютер);
- учебная мебель (столы, стулья);
- классная доска.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal, срок действия 2 года (Контракт № 20ЭА44-2019 от 29.07.2019);
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Электронная библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор № 5890/19 от 13 декабря 2019г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.; лицензионный договор № 7269/20 от 04 декабря 2020 г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.).

Учебно-методическая документация.

Учебная аудитория «Кабинет Иностранного языка» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

- рабочее место преподавателя (стол, стул, персональный компьютер);
- учебная мебель (столы, стулья);
- классная доска;
- принтер.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal, срок действия 2 года (Контракт № 20ЭА44-2019 от 29.07.2019);
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Электронная библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор № 5890/19 от 13 декабря 2019г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.; лицензионный договор № 7269/20 от 04

декабря 2020 г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.).

Учебно-методическая документация.

Кабинет для самостоятельной работы (компьютерный класс), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

- учебная мебель (столы, стулья);
- персональные компьютеры;
- принтеры.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal, срок действия 2 года (Контракт № 20ЭА44-2019 от 29.07.2019);
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
- Visual Studio Code (свободно распространяемое ПО);
- Python (свободно распространяемое ПО).

Электронная библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор № 5890/19 от 13 декабря 2019г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.; лицензионный договор № № 7269/20 от 04 декабря 2020 г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кожевникова Т.В. Аудиокурс англ. яз. для университетов и институтов связи (+CD):учеб.пособие., 2017 - М.: КНОРУС.-96 с.
2. Голубев А.П. и др. Английский язык для технических специальностей =English for tehncial colleges: учебник/А.П. Голубев.-8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017 - 208 с .-(профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Алферова Т.А. Самостоятельно готовимся к тесту по грамматике английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Алферова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 181 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84085.html>
2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина; под редакцией Е.Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html>
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-

4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

4. Загороднова И.А. Английский язык: учебное пособие для студентов технических направлений / И.А. Загороднова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84065.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>вести деловые переговоры в бизнес сообществе, уметь использовать в лексике профессиональную терминологию</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</p>

профессиональной направленности лексический минимум, относящийся к описанию будущей профессии, трудоустройству.		
---	--	--