


Федеральное агентство связи  
Колледж телекоммуникаций  
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

 Павлова Е.В.

« 31 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЭКОНОМИКА, ПРАВО)**

Для специальности 11.02.10

«Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

Москва

2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (экономика, право)».

Составитель:

Беляев И.М., преподаватель КТ МГУСИ.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
«Э» 08 2016 г.      Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Никитина Д.В.

## Паспорт рабочей программы

### Учебной дисциплины «Обществознание»

для специальностей среднего профессионального образования

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способ познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участие в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой

сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей, с нормами поведения, установленными законом.

В содержание интегрированного курса программы включён материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

### Содержание учебной дисциплины.

#### Введение

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика как общественное явление.
6. Право.

#### Виды самостоятельных работ:

- работы с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решения познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнение основных социальных ролей;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
- решение отдельных социальных ситуаций с учётом личного социального опыта студентов.

#### Требования к результатам обучения:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования<sup>4</sup>
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов правовых, научно-популярных, публицистических и др.). Знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группу, организацию, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; социального взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации;
- решения практических жизненных проблем возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Лист  
переутверждения рабочей программы  
учебной дисциплины (модуля)  
«Обществознание (экономика, право)»**

Рабочая программа:

Одобрена на 20 \_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_ заседания ЦК  
от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

Одобрена на 20 \_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_ заседания ЦК  
от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

Одобрена на 20 \_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_ заседания ЦК  
от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

Одобрена на 20 \_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_ заседания ЦК  
от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

Одобрена на 20 \_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_ заседания ЦК  
от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.