

Федеральное агентство связи
Колледж телекоммуникаций
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КТ МТУСИ
№ 01-03-113 от «19» июня 2020
С.Н. Ильиных



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(очная форма обучения)**

Москва, 2020 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой (предметной) комиссией
гуманитарных и социальных дисциплин
наименование комиссии

Протокол № 7
от «08» июня 2020г.

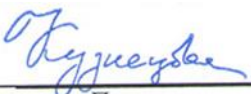
Председатель цикловой (предметной)
комиссии

 / Никитина Д.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического совета
« 10» июня 2020 г. Протокол № 5

Разработано в соответствии с
требованиями ФГОС СОО, утвержденным
приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.
№ 413 (ред. от 29.06.2017), ФГОС СПО 09.02.07
Информационные системы и программиро-
вание, утвержденный приказом Минобрнауки
России от 09 декабря 2016 года № 1547, с учетом
Примерной основной образовательной
программы СОО (Протокол ФУМО по общему
образованию № 2/16–з от 28.06.2016) и профиля
профессионального образования

СОГЛАСОВАНА:
Начальник методического отдела

 / Л.М.Кузнецова/
Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: КТ МТУСИ, г. Москва.

Составитель: Волков О.А., Бурова Л.Е., Урукова А.Г., преподаватели КТ МТУСИ

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ДУП.01 Введение в специальность является дополнительным учебным предметом и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы проектной деятельности

Раздел 2. Основы правовых знаний в информационной сфере

Раздел 3. Основы финансовой грамотности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Раздел 1. Основы проектной деятельности

на достижение следующих целей:

– отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; – выделение основных этапов создания проекта;

– представления о научных методах, используемых при создании проекта;

– изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

– получение представления об обще логических методах и научных подходах;

– получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

на достижение следующих задач:

– овладение познавательными интересами;

– развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;

– формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;

– способность осознания целей проектной деятельности;

– умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;

– интеллектуальное развитие;

– формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе

Раздел 2. Основы правовых знаний в информационной сфере

на достижение следующих целей:

- освоение теоретических знаний в области информационного права и умения реализовывать их на практике

на достижение следующих задач:

- заинтересовать обучающихся в углубленном изучении базовых положений информационного права (понятие и правовая природа информационного общества и социальной информации; реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина; правоотношения и субъекты информационного права и др.);

- научить учащихся свободно ориентироваться в системе информационного законодательства;
- показать особенности правового режима отдельных видов информации;
- раскрыть основные направления информационного обеспечения предпринимательской деятельности;
- уделить внимание вопросам обеспечения информационной безопасности государства и личности;
- рассмотреть вопросы правового регулирования информационных отношений в сфере СМИ и массовых коммуникациях.

Раздел 3. Основы финансовой грамотности направлен

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной программы - 176 часа, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем – 176 часов

(из них 70 часов практических занятий, 106 часов - лекций).

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачета

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименования разделов	Суммарный объем нагрузки, час.	Промежу точная аттестаци я	Самостоят. работа	консультаци и	Всего	практически е занятия
Раздел 1. Основы проектной деятельности	67				67	30
Раздел 2. Основы правовых знаний в информационной сфере	49				49	16
Раздел 3. Основы финансовой грамотности	60				60	24

2.1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
ДУП 01. Введение в специальность		176	
ДУП 01.01 Основы проектной деятельности		67	
Раздел 1. Развитие и становление проектной деятельности как научной дисциплины			
Тема 1.1. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	Содержание учебного материала:		8
	1	Введение. Место дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Актуальность учебной дисциплины, цели и задачи. Структура и содержание, требования к результатам освоения. Вопросы терминологии: профессия, специальность, квалификация.	2
	2	Проект - особая форма организации деятельности обучающихся. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные типы, виды проектов.	2
	3	Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование.	2
	4	Методы научного познания. Суть метода, классификация методов познания.	2
Тема 1.2 Проектирование и проекты: технологии и управление	Содержание учебного материала:		10
	1	Классификация проектов и управление ими. Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования.	2
	2	Проектная деятельность как особый вид технологий. Исследовательские и практико-ориентированные проекты. Курсовая и выпускная квалификационная работа.	2
	3	Проектная деятельность как особый вид технологий. Информационные проекты. Творческие проекты. Социальные проекты.	2
	4	Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.	2
	Практические занятия:		2
	1	Практическое занятие № 1. «Алгоритм работы над проектом»	2
Тема 1.3. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема,	Содержание учебного материала:		12
	1	Исследовательские и практико-ориентированные проекты. Конкретизация темы и обоснование ее актуальности.	1

постановка цели, формулирование темы	2	Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Определение, формулировка проблемы. Определение гипотезы.	1
	3	Формулировка цели и конкретных задач проекта. Выбор объекта и предмета исследования.	1
	4	Выбор способов решения проблемы. Алгоритм подготовки к планированию проекта	1
	Практические занятия:		8
	1	Практическое занятие № 2 «Мозговой штурм (ситуация и проблема, цель, тема проекта)»	2
	2	Практическое занятие № 3 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)»	2
	3	Практическое занятие № 4 «Планирование способов сбора и анализа информации»	2
	4	Практическое занятие № 5 Отработка методов поиска информации в Интернете	2
Раздел 2. Алгоритм работы над проектом и его подготовка к защите			
Тема 2.1 Оформление учебного проекта	Содержание учебного материала:		18
		Основная часть проекта. Работа над основной частью исследования выбранной темы. Оформление раздела «Список используемой литературы».	2
		Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта. План проекта. Параметры осуществления проекта.	2
		Основные и вспомогательные процессы. Принципы планирования. Структура проекта. Проектный треугольник	2
		Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы. Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания.	2
		Взгляды зарубежных исследователей на умения, вырабатываемые в ходе учебной проектной деятельности. Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.	2
	Практические занятия:		8
	1	Практическое занятие № 6 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте	2
	2	Практическое занятие № 7 «Оформление письменной части проекта»	2
	3	Практическое занятие № 8 «Оформление основной части исследования»	2
4	Практическое занятие № 9 « Оформление титульного листа. Оформление библиографического текст»	2	
Тема 2.2. Защита проектов и публичное выступление	Содержание учебного материала:		19
	1	Защита и презентация проекта. Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы.	2
	2	Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами. Деловая игра как одна из форм защиты проекта.	2
	3	Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	2

	4	Искусство обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.	1
		Практические занятия:	12
	1	Практическое занятие № 10 «Создание компьютерной презентации в программе PowerPoint»	2
	2	Практическое занятие № 11 «Редактирование компьютерной презентации в программе PowerPoint»	2
	2	Практическое занятие № 12 «Критерии оценивания проекта»	2
		Практическое занятие № 13 «Оценивание собственного и группового проекта»	2
	3	Практическое занятие № 14 «План публичного выступления и подготовка к защите проекта»	1
	4	Практическое занятие № 15 «Отчет о работе над проектом»	1
	5	Практическое занятие № 16 «Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта»	1
	6	Практическое занятие № 17 «Требования к оформлению выпускной квалификационной работы. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков»	1
Дуп.01.02 Основы правовых знаний в информационной сфере			49
Введение	Содержание учебного материала:		2
	<u>Роль информации в жизни личности, общества, государства.</u> Информационное общество. Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе.		2
Тема 1. Основные понятия курса «Основы правовых знаний в информационной сфере».	Содержание учебного материала:		2
	<u>Основные подходы к определению понятия «информация».</u> Особенности и свойства информации принципиальные для правового регулирования отношений в информационной сфере. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе, по доступу к ней, по порядку предоставления и распространения. Определение понятий «информационная сфера», ее свойства и характеристики. Структура информационной сферы. Информация как основной объект информационной сферы.		
Тема 2. Источники информационного права.	Содержание учебного материала:		4
	<u>Источники информационного права.</u> Классификация источников по видам нормативных правовых актов, по уровню принятия актов и их действию в пространстве, по юридической силе актов, по кругу лиц. Система и структура законодательства в информационной сфере и его особенности. Общая характеристика, структура, содержание, состав правовых норм в информационной сфере. Специфика норм информационного права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Отдельные нормы в составе нормативных правовых актов отраслей российского законодательства.		2

	Практические занятия	2
	<i>Практическое занятие №1. Тема «Источники информационного права»</i>	
Тема 3. Информационные правоотношения	Содержание учебного материала:	8
	1 <u>Понятие информационных правоотношений.</u> Информационно-правовые нормы. Общая характеристика. Юридические факты в информационном праве.	2
	2 <u>Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.</u> Объекты информационных правоотношений. Субъекты правоотношений в информационной сфере. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере.	2
	3 <u>Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере.</u> Правовой статус организаций и учреждений в информационной сфере. Классификация информационных правоотношений.	2
	Практические занятия	2
	<i>Практическое занятие №2. «Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения»</i>	
Тема 4. Правовой режим информации	Содержание учебного материала:	6
	<u>Понятие режима, правового режима, правового режима информации.</u> Основные признаки правового режима информации. Типовые элементы содержания правового режима информации. Виды правового режима информации: с точки зрения его обязательности, объекта правоотношения. Общий правовой режим информации. Специальный правовой режим информации. Конфиденциальность информации. Тайна.	2
	Практические занятия	4
	<i>Практическое занятие №3. «Правовое регулирование и защита государственной тайны»</i>	2
	<i>Практическое занятие №4. «Особенности правового регулирования и защиты коммерческой тайны»</i>	2
Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной системе	Содержание учебного материала:	6
	<u>Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.</u> Проблемы обеспечения авторского права в среде Интернет. Порядок регистрации доменных имён сети Интернет. Доменные имена и товарные знаки. Нормы международного информационного обмена. Электронная коммерция. Информационные преступления в Интернет	2
	Практические занятия	4

«Интернет»	<p><i>Практическое занятие 5.</i> «Защита Интеллектуальной собственности».</p> <p><i>Практическое задание 6.</i> «Решение ситуационных задач по теме: «Информационные преступления в сфере компьютерной информации и меры защиты от них»»</p>	2 2
Тема 6. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные вопросы деятельности государства в информационной сфере. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий "Информационное государство". Задачи, решаемые информационным государством. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Единое информационное пространство. Компоненты единого информационного пространства. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Государственная учетная деятельность. Требования к государственной учетной деятельности. Государственный мониторинг.</p>	2 2
Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 <u>Нормативные правовые акты, определявшие основное содержание и развитие системы обеспечения свободы средств массовой информации.</u> Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практические занятия 7.</i> Конституционное право на информацию</p>	4 2 2
Тема 8. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности.</u> Цели законодательного регулирования рекламы.</p> <p>Особенности отдельных способов распространения рекламы</p> <p>Особенности рекламы отдельных видов товаров</p>	2 2
Тема 9. Обеспечение информационной безопасности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Основные информационные права и свободы, основания для их ограничения.</u> Право на доступ к информации.</p> <p>Институт тайны как правовой режим информации ограниченного доступа.</p> <p>Конфиденциальность информации. Понятие и структура информации с ограниченным доступом, классификация видов тайн.</p> <p><u>Понятие информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности.</u> Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.</p> <p>Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах и их источниках</p>	6 2 2

	2	в информационной сфере. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского права.	
		Практические занятия	2
		<i>Практическое занятие 8.</i> «Особенности защиты персональных данных в трудовых отношениях».	
Тема10		Содержание учебного материала:	7
Ответственность за правонарушения в информационной сфере	1	<u>Понятие и характеристика информационного правонарушения.</u> Гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения. Договорная и деликтная ответственность. Основания для наступления гражданско-правовой ответственности.	4
	2	<u>Административно-правовая ответственность за информационные правонарушения.</u> Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации. Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	3
ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности			60
Введение		Содержание учебного материала:	2
		1. Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.	2
Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны		Содержание учебного материала:	10
	1	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Система страхования вкладов (ССВ).	2
	2	Сберегательные вклады. Ставка процента, капитализация процентов. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта.	2
		Практические занятия:	6
		<i>Практическое занятие №1.</i> Расчет компенсации в случае банкротства банка	2
		<i>Практическое занятие №2.</i> Начисление процентов по вкладу.	2
		<i>Практическое занятие №3.</i> Исследовательское задание.	2
Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их		Содержание учебного материала:	12
	1	Фондовый рынок. Финансовый риск, голубые фишки, систематический риск, несистематический риск, инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций, дисконтирование, ставка дисконтирования	2
	2	Ценные бумаги. Облигация, номинальная стоимость облигации (номинал), купонная ставка, купон,	2

использовать для роста доходов		погашение облигации, дефолт облигаций, акция, IPO, публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО),	
	3	Фондовая биржа. Биржевой индекс, биржевой брокер, активное инвестирование, пассивное инвестирование, валютный курс, фиксированный плавающий и регулируемый валютный курс, валютная интервенция, спред, трейдер, торговля с плечом.	2
	Практические занятия:		6
	<i>Практическое занятие №4.</i> Определение доходности ценных бумаг.		2
	<i>Практическое занятие №5.</i> Групповой проект.		2
<i>Практическое занятие №6.</i> Составить интеллект-карты «Акции» и «Облигации» .		2	
Тема 3. Страхование	Содержание учебного материала:		8
	Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания		2
	Практические занятия:		6
	<i>Практическое занятие №7.</i> Определение страховых выплат при наступлении страхового случая.		2
	<i>Практическое занятие №8.</i> Исследовательское задание.		2
<i>Практическое занятие №9.</i> Исследовательское задание.		2	
Тема 4. Налоговая система	Содержание учебного материала:		6
	1	Налоги и налоговые льготы. Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество	2
	2	Земельный налог. Транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня	2
	Практические занятия:		2
	<i>Практическое занятие №10.</i> Определение элементов и расчет налогов.		
Тема 5. Пособие по старости. Пенсионные накопления	Содержание учебного материала:		4
	1	Система обязательного пенсионного страхования. Пенсия, страховая пенсия, страховой стаж,	2
	2	Негосударственный пенсионный фонд (НПФ). Виды пенсионных накоплений.	2
Тема 6. Предпринимательство	Содержание учебного материала:		12
	1	Финансовые механизмы работы фирмы. Резюме, заработная плата, премии и бонусы. Финансовый менеджмент. Инвестиции и развитие бизнеса.	2

	2	Банкротство фирмы. Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2
	3	Показатели эффективности фирмы. Факторы, влияющие на прибыль компании. рыночная стоимость компании.	2
	4	Предпринимательство, предприниматель. Факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании,	2
	5	Бизнес-идея. Бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы. Бизнес-план.	2
	Практические занятия:		2
	<i>Практическое занятие №11.</i> Составление бизнес-плана.		
Тема 8. Денежная система	Содержание учебного материала:		6
	Деньги в современном мире. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.		4
	Практические занятия:		2
	<i>Практическое занятие №12.</i> Построение семейного бюджета.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Во взаимодействии с преподавателем			176
Самостоятельная работа			-
Консультации			-
Объем учебной нагрузки			176

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Из них		
	Количество часов на освоение учебного материала	Теория	Практические занятия
ДУП 01.01 Основы проектной деятельности	67	37	30
Раздел 1. Развитие и становление проектной деятельности как научной дисциплины			
Тема 1.1. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	8	8	
Тема 1.2 Проектирование и проекты: технологии и управление	10	8	2
Тема 1.3. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы	12	4	8
Раздел 2. Алгоритм работы над проектом и его подготовка к защите			
Тема 2.1 Оформление учебного проекта	18	10	8
Тема 2.2. Защита проектов и публичное выступление	19	7	12
ДУП.01.02 Основы правовых знаний в информационной сфере	49	33	16
Введение	2	2	
Тема 1. Основные понятия курса «Основы правовых знаний в информационной сфере».	2	2	
Тема 2. Источники информационного права.	4	2	2
Тема 3. Информационные правоотношения	8	6	2
Тема 4. Правовой режим информации	6	2	4
Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет»	6	2	4
Тема 6. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере	2	2	

Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации	4	2	2
Тема 8. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности	2	2	
Тема 9. Обеспечение информационной безопасности	6	4	2
Тема 10 Ответственность за правонарушения в информационной сфере	7	7	
ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности	60	36	24
Введение	2	2	
Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны	10	4	6
Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	12	6	6
Тема 3. Страхование	8	2	6
Тема 4. Налоговая система	6	4	2
Тема 5. Пособие по старости. Пенсионные накопления	4	4	
Тема 6. Предпринимательство	12	10	2
Тема 8. Денежная система	6	4	2
	176	106	70

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Телекоммуникационные системы» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

- рабочее место преподавателя (стол, стул, персональный компьютер);
- учебная мебель (столы, стулья);
- классная доска;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором);
- персональные компьютеры;
- коммутаторы;
- маршрутизатор;
- мультиплексор доступа;
- модемы доступа;
- телефонные аппараты;
- комплекты пассивных элементов (расходных материалов) для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки;
- набор инструментов для выполнения кроссировки.

Используемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. Educational Renewal, срок действия 2 года (Контракт № 20ЭА44-2019 от 29.07.2019);
- ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
- Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Yandex.Browser (свободно распространяемое ПО);
- VSCodium (свободно распространяемое ПО);
- Pinta (свободно распространяемое ПО);
- AdobeReader (свободно распространяемое ПО);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Электронная библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор № 5890/19 от 13 декабря 2019г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.; лицензионный договор № № 7269/20 от 04 декабря 2020 г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.).

Учебно-методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Электронные издания

Основная литература

1. Кучуганов, В. Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / В. Н. Кучуганов, А. В. Кучуганов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа,

2020. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-0530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97179.html>

2. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92129.html>

3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>

Дополнительная литература

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>

2. Ловцов, Д. А. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере : монография / Д. А. Ловцов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 316 с. — ISBN 978-5-93916-505-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49614.html>

Интернет ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>– овладение познавательными интересами;</p> <p>– развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;</p> <p>– формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;</p> <p>– способность осознания целей проектной деятельности;</p> <p>– умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;</p> <p>– интеллектуальное развитие;</p> <p>– формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе</p> <p>- заинтересовать обучающихся в углубленном изучении базовых положений информационного права (понятие и правовая природа информационного общества и социальной информации; реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина; правоотношения и субъекты информационного права и др.)</p> <p>-научить учащихся свободно ориентироваться в системе информационного законодательства;</p> <p>-показать особенности правового режима отдельных видов информации</p> <p>- раскрыть основные направления информационного обеспечения предпринимательской деятельности;</p> <p>-уделить внимание вопросам обеспечения информационной безопасности государства и личности;</p> <p>-рассмотреть вопросы правового регулирования информационных</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <p>Примеры методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа по изученной теме • деловые игры • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического занятия <p>Решение ситуационной задачи</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p><i>дифференцированный зачет</i></p>

<p>отношений в сфере СМИ и массовых коммуникациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации; - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; - выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере; - формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; - формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций. 		
--	--	--